12 de julho de 2011

Orientações para Alunos - Resumos

"A Extensão é um processo interdisciplinar educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre universidade e outros setores da sociedade" (FORPROEX/2010) e suas ações são desenvolvidas por meio de programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviços.

De 17 a 21 de outubro de 2011, acontece o XIV Encontro de Extensão, com o objetivo de promover a socialização, interna e externa, dos trabalhos de extensão desenvolvidos na UFMG. Os trabalhos, considerados atividades, resultados ou produtos desenvolvidos no âmbito das ações de extensão, podem ser inscritos no referido Encontro por estudantes da Universidade que participem de ação de extensão, em especial, aqueles contemplados com bolsas institucionais de extensão ou com bolsas de extensão, conforme previsto no item 4.1.5. do Edital PROEX 01/2010. O trabalho deverá ser inscrito em forma de resumo e apresentado na forma de pôster.

Os resumos deverão ter no máximo 4.000 caracteres, incluindo espaços, e conter introdução, objetivos, metodologia (que método usou para alcançar seu objetivo?), resultados e conclusão, bem como demonstrar que atendem às diretrizes de extensão: indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; interdisciplinaridade; impacto e transformação (acadêmicos e sociais); interação dialógica (universidade/outros setores da sociedade).

O orientador deverá acompanhar e instruir o aluno, via sistema, buscando assegurar a qualidade do resumo. No momento da inscrição do trabalho o autor deve inserir nome, e-mail e telefone do coordenador/orientador, que é notificado da submissão do trabalho pelo sistema.

Não serão aceitos resumos que se limitem à descrição das ações de extensão e que não estejam apresentados em suas áreas temáticas corretas. Todas as ações de extensão são classificadas por área temática, segundo o objeto ou tema que é enfocado na ação.

Os resumos serão avaliados, utilizando o próprio sistema UFMG Conhecimento e Cultura, considerando os seguintes critérios:

- Qualidade do texto;
- Clareza e pertinência dos objetivos;
- Consistência teórica e adequação metodológica;
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Interdisciplinaridade;
- Impacto e transformação (acadêmicos e sociais);
- Interação dialógica (universidade/outros setores da sociedade);
- Conclusão com a explicitação dos resultados e produtos alcançados;
- Domínio do conteúdo;
- Clareza no desenvolvimento do tema.

Diretrizes da Extensão

Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: reafirma essa última como processo acadêmico, em que toda ação de extensão deve estar vinculada ao processo de formação de pessoas e de geração de conhecimento, tendo o aluno como protagonista de sua formação técnica para obtenção de competências necessárias à atuação profissional, e de sua formação cidadã – reconhecer-se agente da garantia de direitos e deveres, assumindo uma visão transformadora e um compromisso social. Na aplicação dessa diretriz abre-se a possibilidade da participação da extensão universitária na flexibilização da formação discente, contribuindo para a implementação das diretrizes curriculares nacionais, com reconhecimento de ações de extensão por meio da creditação curricular.

Interdisciplinaridade: caracterizada pela interação de modelos e conceitos complementares, de material analítico e de metodologias, buscando consistência teórica e operacional que estruture o trabalho dos atores do processo social e que conduza à interinstitucionalidade, construída na interação e inter-relação de organizações, profissionais e pessoas.

Impacto e transformação (acadêmicos e sociais): As atividades de extensão, indissociáveis do ensino e da pesquisa, devem constituir-se em decisivos aportes à formação discente seja pela ampliação do universo de referência que ensejam, seja pelo contato direto com as grandes questões contemporâneas que possibilitam enriquecimento à experiência discente em termos teóricos e metodológicos, ao mesmo tempo que reafirma os compromissos éticos e solidários da universidade. Ainda, estabelecem relação entre a Universidade e setores da Sociedade, com vistas a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades da maioria da população, aliada dos movimentos de superação de desigualdades e da exclusão social e implementadora de desenvolvimento regional e de políticas públicas comprometidas com o desenvolvimento solidário, democrático e sustentável.

Interação dialógica: desenvolvimento de relações entre universidade e a sociedade marcadas pelo diálogo, pela ação de mão-dupla, de troca de saberes, de superação do discurso da hegemonia acadêmica para uma aliança com movimentos sociais de superação de desigualdades e de exclusão.

Áreas Temáticas

Comunicação - comunicação social, incluindo os veículos rádio, TV, mídia impressa e eletrônica, políticas públicas e qualificação de recursos humanos na área, mídias comunitárias.

Cultura - produção cultural (música, dança, artes plásticas, artes gráficas, fotografia, cinema e vídeo), memória social, patrimônio, folclore, artesanato, políticas públicas e qualificação de recursos humanos na área.

Direitos Humanos e Justiça - políticas públicas de direitos humanos, qualificação de recursos humanos na área, atividades de assistência jurídica e judiciária e atividades de promoção de cidadania, inclusão social, direitos de minorias e fortalecimento das organizações populares.

Educação - Educação básica (educação infantil, ensino fundamental, ensino médio) e Educação Superior, educação continuada, profissionalizante e pós-média, políticas públicas e qualificação de recursos humanos na área.

Meio-Ambiente - Programas e projetos que abordem as questões relacionadas à preservação do meio-ambiente, desenvolvimento sustentável, meio-ambiente, políticas públicas e qualificação de recursos humanos na área.

Saúde - promoção da saúde e qualidade de vida, atenção integral a todas as etapas do ciclo vital (infância a terceira idade), níveis diferenciados de atenção à saúde, políticas públicas e qualificação de recursos humanos na área.

Tecnologia e Produção - inovação e desenvolvimento tecnológico, pólos tecnológicos, incubadoras de base tecnológica e empreendedorismo, políticas públicas e qualificação de recursos humanos na área.

Trabalho - trabalho e inclusão social, saúde e segurança no trabalho, cooperativas populares, economia solidária, geração de renda e emprego, políticas públicas e qualificação de recursos humanos na área.

Desenvolvimento Regional - interface entre as áreas de saúde, educação, meio ambiente, tecnologia, dentre outras; políticas públicas e qualificação de recursos humanos na área.

Avaliação Institucional da Extensão Universitária e Gestão da Extensão - técnicas e estratégias para avaliação da extensão universitária, diretrizes, modelos e avaliação dos aspectos relacionados à gestão das atividades de extensão (flexibilização curricular, institucionalização e sistema de informação).