

CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2012

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA ESPECÍFICA DO CARGO

NÍVEL MÉDIO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém duas provas: de **Língua Portuguesa**, com 15 questões; e **Específica**, com 35 questões, cada uma delas com 4 (quatro) alternativas, sequencialmente numeradas de **1 a 50**.

Caso haja algum problema, solicite a **substituição** do seu caderno de provas.

Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, **A TINTA**, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- **Use somente caneta azul ou preta** e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:

	A	B	C	D
00-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

- A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

- Para entregar sua prova, **somente após o Período de Sigilo**, levante o braço para chamar o fiscal.

Aguarde o fiscal se aproximar para, então, entregar o **Caderno de Provas** e a **Folha de Respostas**.

O rascunho de gabarito, localizado ao final do Caderno de Provas, só poderá ser destacado pelo fiscal.

O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Provas.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições ao uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Duração total das provas,
incluindo transcrição da FOLHA
DE RESPOSTAS, É DE

QUATRO HORAS

INSTRUÇÃO: As questões de 1 a 10 devem ser respondidas com base na leitura do texto a seguir.

Prova de amor

Muitas vezes, coisas óbvias deixam de ser óbvias quando não são mais lembradas. É o que está acontecendo com a questão da Aids.

No início da epidemia do vírus, há 30 anos, as campanhas sobre a prevenção da doença traziam mensagens de medo, fazendo uma ligação entre sexualidade e morte. Elas mais desinformavam que educavam. A partir daí, as campanhas passaram a combater a ideia do medo de forma educativa.

Em 1985, uma novidade: a Aids já não era mais relacionada aos grupos de risco e as campanhas apresentavam a síndrome como doença complexa e sem cura. Não era uma mensagem de terror, mas uma campanha acirrada com informações sobre prevenção e o perigo da doença.

Com a diminuição no número de infectados nos últimos anos, as campanhas se tornaram menos frequentes e adotaram um tom mais brando. Por isso, diferentemente do que ocorria no início da epidemia, a geração que hoje tem menos de 30 anos pode até ter ouvido falar, mas não tem o susto das gerações anteriores. A geração de hoje não viveu a luta contra a Aids.

Dados divulgados nesta semana mostram que houve um aumento no número de homens *gays*, jovens, com HIV. A campanha lançada pelo governo federal tem como principal alvo esse grupo, que tem 13 vezes mais chances de estar infectado pelo HIV do que jovens em geral. É preciso saber com clareza os motivos pelos quais eles não utilizam preservativo, o que levou ao aumento da presença do vírus.

Provavelmente esse comportamento de risco é facilitado pela utilização do mecanismo de negação, ajudado pela falta de campanhas e pela banalização da doença, que hoje é crônica. Dos jovens entre 15 e 24 anos, 95% sabem que a melhor forma de prevenir o HIV é usando camisinha. Entretanto, no ano passado, só no Estado de São Paulo, a Aids matou quase nove pessoas por dia.

Não podemos correr o perigo de voltar a estigmatizar os homossexuais como grupo de risco. Uma pesquisa feita com paulistanos ("Saúde", 1º/12) mostrou que 20% da população acredita que homossexuais e prostitutas são os únicos com risco de contrair o vírus HIV. As pessoas acham que não são vulneráveis.

Uma campanha eficaz é aquela que diz que não existe milagre fora da prevenção. Como educadora que fui nessa área, sei que, sem educação sexual nas escolas, a propaganda só é parcialmente efetiva.

A jovem que na época do "TV Mulher", 30 anos atrás, ficava atordoada com a "prova de amor" exigida enfrenta hoje o mesmo problema. A diferença é que antes a prova era a virgindade, hoje é o sexo sem camisinha.

O combate à Aids tem que ser em todos os campos, de todas as formas, se quisermos realmente acabar com essa doença.

SUPLICY, Marta. *Folha de São Paulo*, 03 dez. 2012, p. 2.

QUESTÃO 01

No trecho:

Muitas vezes, coisas óbvias deixam de ser óbvias quando não são mais lembradas.

a palavra **coisas** refere-se

- A) à redução drástica no número de infectados pela Aids que tem ocorrido Brasil nos últimos anos.
- B) à volta da estigmatização de determinadas classes sociais como grupo de risco de contrair o vírus da Aids.
- C) ao aumento de número de homens jovens infectados com HIV recentemente no Brasil.
- D) ao risco iminente de se contrair o vírus da Aids, caso não se use a devida prevenção.

QUESTÃO 02

A causa do aumento do número de infectados nos últimos tempos em nosso país advém

- A) da crença de que o vírus da Aids somente atinge a população masculina homossexual.
- B) da ignorância de que o vírus da Aids é evitável quando se usa camisinha.
- C) da incerteza originada em relação aos tratamentos médicos das pessoas infectadas pela Aids.
- D) da percepção da infecção pelo vírus da Aids como uma condição crônica

QUESTÃO 03

As seguintes afirmativas podem ser confirmadas por meio da leitura do texto, **EXCETO**:

- A) A estigmatização dos homossexuais masculinos como grupo de risco na contaminação do vírus da Aids constituiu-se como uma consequência causada pela disseminação de informações incorretas.
- B) Com a divulgação dos primeiros casos de infecção pelo vírus da Aids, as mensagens sobre esse vírus enfatizavam a informação, com a finalidade de superar o medo da contaminação.
- C) As campanhas de prevenção têm se mostrado profícuas ao longo dos anos no tocante à contenção da contaminação pelo vírus da Aids, notadamente na última década.
- D) As mensagens sobre a contaminação com o vírus da Aids, há 30 anos, ao invés de trazerem informações esclarecedoras sobre as formas de prevenção, criavam visão distorcida da realidade.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que o termo entre parênteses se refere ao termo destacado no trecho retirado do texto.

- A) [...] esse comportamento de risco é facilitado pela utilização do mecanismo de negação, ajudado pela falta de campanhas e pela banalização da doença, **que** hoje é crônica. (negação)
- B) A campanha lançada pelo governo federal tem como principal alvo esse grupo, **que** tem 13 vezes mais chances de estar infectado pelo HIV do que jovens em geral. (grupo)
- C) Dados divulgados nesta semana mostram **que** houve um aumento no número de homens gays, jovens, com HIV. (dados)
- D) Por isso, diferentemente do que ocorria no início da epidemia, a geração **que** hoje tem menos de 30 anos pode até ter ouvido falar, mas não tem o susto das gerações anteriores. (epidemia)

QUESTÃO 05

Na elaboração do texto, a autora utiliza os seguintes recursos, **EXCETO**:

- A) Citação.
- B) Ironia.
- C) Paródia.
- D) Repetição.

QUESTÃO 06

Releia o seguinte trecho:

A jovem que na época do "TV Mulher", 30 anos atrás, ficava atordoada com a "prova de amor" exigida enfrenta hoje o mesmo problema. A diferença é que antes a prova era a virgindade, hoje é o sexo sem camisinha.

Ao introduzir essa opinião no texto, a autora reafirma a ideia de que

- A) há anos, o sexo sem camisinha vem massacrando as mulheres.
- B) o sexo sem preservativos é uma constante na sociedade atual.
- C) os problemas sexuais das jovens hoje reforçam o machismo.
- D) as pessoas sexualmente ativas apoiam os métodos contraceptivos.

QUESTÃO 07

No segundo parágrafo do texto, apresentam-se ideias organizadas sequencialmente da seguinte maneira:

- A) contraste — enumeração.
- B) contraste — explicitação.
- C) enumeração — tempo e espaço.
- D) explicitação — causa e consequência.

QUESTÃO 08

O objetivo principal deste texto é

- A) apontar soluções e causas para o aumento da contaminação pelo vírus da Aids no país.
- B) estabelecer paralelo entre a veiculação das campanhas publicitárias atuais e antigas.
- C) preconizar a atual desigualdade dada na mídia aos que são sexualmente ativos hoje.
- D) situar o Brasil como o país em que hoje a Aids é vista como um problema ultrapassado.

QUESTÃO 09

Leia atentamente este parágrafo, observando as relações de sentido que se estabelecem entre as frases:

Uma campanha eficaz é aquela que diz que não existe milagre fora da prevenção.
Como educadora que fui nessa área, sei que, sem a educação sexual nas escolas, a propaganda só é parcialmente efetiva.

Assinale a alternativa em que as palavras ou expressões destacadas traduzem corretamente as relações de sentido sugeridas no trecho original:

- A) Uma campanha eficaz é aquela que diz que não existe milagre fora da prevenção, **pois**, como educadora que fui nessa área, sei que, **não obstante** a educação sexual nas escolas, a propaganda só é parcialmente efetiva.
- B) Uma campanha eficaz é aquela que diz que não existe milagre fora da prevenção, **por conseguinte**, como educadora que fui nessa área, sei que, **consoante** a educação sexual nas escolas, a propaganda só é parcialmente efetiva.
- C) Uma campanha eficaz é aquela que diz que não existe milagre fora da prevenção, **porque**, como educadora que fui nessa área, sei que, **por consonância**, sem a educação sexual nas escolas, a propaganda só é parcialmente efetiva.
- D) Uma campanha eficaz é aquela que diz que não existe milagre fora da prevenção, **já que**, como educadora que fui nessa área, sei que, **a menos que haja** educação sexual nas escolas, a propaganda só é parcialmente efetiva.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que se difere das demais, por não apresentar, em sua construção, relações lógico-discursivas marcadas pelas mesmas circunstâncias.

- A) Com a diminuição no número de infectados nos últimos anos, as campanhas se tornaram menos frequentes e adotaram um tom mais brando.
- B) [...] coisas óbvias deixam de ser óbvias quando não são mais lembradas. É o que está acontecendo com a questão da Aids.
- C) No início da epidemia do vírus, há 30 anos, as campanhas sobre a prevenção da doença traziam mensagens de medo, fazendo uma ligação entre sexualidade e morte.
- D) Provavelmente esse comportamento de risco é facilitado pela utilização do mecanismo de negação, ajudado pela falta de campanhas e pela banalização da doença, que hoje é crônica.

QUESTÃO 11

Os conjuntos de documentos estreitamente vinculados aos objetivos imediatos para os quais foram produzidos e que se conservam junto aos órgãos produtores em razão de sua vigência e frequência de uso, sendo também muito usados pela administração, são os classificados como

- A) Arquivos Intermediários.
- B) Arquivos Permanentes.
- C) Arquivos Correntes.
- D) Arquivos Vinculantes.

QUESTÃO 12

Leia o seguinte trecho, em que se descreve uma das características da Redação Oficial.

“Quem se comunica com o destinatário não é a pessoa, mas o órgão público que esta representa; de outra parte, as questões tratadas pelas comunicações oficiais se restringem a assuntos de interesse público. Assim sendo, não há hipótese para individualidades, impressões e tratamentos pessoais como as que caracterizam a correspondência pessoal, o texto jornalístico e literário, entre outros.” (LEDUR, 2007, p.12)

A que característica esse trecho se refere?

- A) Formalidade.
- B) Impessoalidade.
- C) Padronização.
- D) Uniformidade.

QUESTÃO 13

A UFMG necessita enviar uma correspondência ao Governador do Estado do Piauí, No endereçamento, qual seria o pronome de tratamento adequado para esta autoridade?

- A) Ilustríssimo Senhor.
- B) Vossa Excelência.
- C) Excelentíssimo Senhor.
- D) Vossa Senhoria.

QUESTÃO 14

O arquivamento alfabético, no caso de arquivos de correspondência, proporciona consulta direta e rápida.

Ordene os nomes abaixo, que representam remetentes que já enviaram correspondência oficial, seguindo o método alfabético e suas devidas especificidades:

1. Marco Antônio Dell'Asanha
2. Domitila do Amaral Dourado
3. 4 Irmãos Associação Ltda.
4. O Jornal da Cidade de São José
5. Humbelina Amado Campos Bétula
6. VASTER
7. Valderley da Penha Vasta

A seguir assinale a alternativa que contém a sequência correta dessa ordenação.

- A) 5, 1, 2, 4, 3, 6, 7
- B) 2, 5, 1, 4, 3, 7, 6
- C) 3, 5, 2, 1, 7, 6, 4
- D) 6, 7, 3, 4, 2, 1, 5

QUESTÃO 15

Requerimento é o instrumento adequado para solicitar a uma autoridade pública algo que o interessado entenda ser justo e/ou legal.

A respeito desse tipo de documento é **INCORRETO** afirmar que

- A) a terceira pessoa gramatical é utilizada no requerimento.
- B) entidades particulares, quando requerem algo que lhes parece justo ou legal, também o fazem por meio de requerimento.
- C) no caso de requerimento coletivo, ele pode ser assinado por todos os interessados, caracterizando o que se denomina abaixo-assinado.
- D) o texto do requerimento é a exposição do pedido de forma clara, simples e precisa, podendo invocar-se legislação ou outros atos normativos.

PROVA ESPECÍFICA – ADMINISTRAÇÃO

QUESTÃO 16

Considerando-se a função Planejamento, dentro do processo administrativo, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o processo de planejamento compreende 2 etapas principais: aquisição de dados de entrada e preparação de um plano.
- B) um dos critérios para classificação dos planos é o critério da permanência.
- C) o planejamento é uma dimensão das competências intelectuais.
- D) os planos devem incluir uma previsão dos meios de controle da ação e do consumo dos recursos necessários à sua execução.

QUESTÃO 17

Organizar é, como todas as funções da administração, um processo de tomar decisões. Com base nesta informação, é **INCORRETO** afirmar que

- A) organizar é o processo de dispor qualquer conjunto de recursos em uma estrutura que facilite a realização de planos.
- B) a divisão do trabalho, a atribuição responsabilidades a pessoas, o estabelecimento de mecanismos de comunicação e coordenação são decisões de organização.
- C) a estrutura organizacional é a síntese do processo de organizar.
- D) a organização por produto é apropriada quando a empresa atende a diferentes tipos de clientes, com necessidades muito distintas.

QUESTÃO 18

O Processo de controle está ligado à realização de objetivos e pode ser associado aos 3 níveis de planejamento organizacional (estratégico, administrativo e operacional). Considerando esta informação, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o controle operacional focaliza as atividades e o consumo de recursos em qualquer área funcional.
- B) os controles administrativos focalizam as áreas funcionais da organização.
- C) o controle no nível estratégico produz informações especializadas e possibilita, a tomada de decisão em cada uma das áreas envolvidas.
- D) a ênfase do processo de controle e o formato do sistema dependem, entre outros fatores, do nível hierárquico em que o controle é feito.

QUESTÃO 19

O trabalho de um gerente é ajudar uma organização a fazer uso de seus recursos para atingir seus objetivos (Jones & George, 2008). Dessa forma, com relação ao processo administrativo, é **INCORRETO** afirmar que

- A) controlar implica estabelecer sistemas de medida e de monitoramento precisos para avaliar o quão bem a organização atingiu seus objetivos.
- B) liderar é estabelecer relações de tarefa e autoridade que permitem às pessoas trabalhar juntas para atingir os objetivos da organização.
- C) estratégia é um conjunto de decisões sobre quais objetivos perseguir, que ações tomar e como usar os recursos para atingir os objetivos.
- D) planejar é um processo que os gerentes usam para identificar, selecionar os objetivos e os cursos de ação adequados.

QUESTÃO 20

Em relação às habilidades e competências gerenciais, é **INCORRETO** afirmar que

- A) as habilidades conceituais incluem a capacidade de entender, alterar e controlar o comportamento dos outros indivíduos.
- B) as habilidades técnicas são o conhecimento específico do cargo e das técnicas exigidas para desempenhar um papel organizacional.
- C) as habilidades humanas podem ser aprendidas por meio da educação e do treinamento.
- D) as competências representam as qualificações, habilidades e experiências que permitem a um gerente ter o desempenho superior ao outro na organização.

QUESTÃO 21

Para atingir seus objetivos de alto desempenho, capacidade de resposta aos clientes, inovação e motivação dos funcionários, os gerentes podem formar vários tipos de grupos e equipes de trabalho nas empresas. Assim, com relação aos tipos de grupos e equipes, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o grupo formal é estabelecido pelos gerentes para atingir objetivos organizacionais.
- B) a equipe autogerenciada é um grupo de funcionários que supervisiona suas próprias atividades e monitora a qualidade dos bens e serviços que fornece.
- C) o grupo de comando é composto de membros de vários departamentos e divisões e tem o objetivo de resolver um problema mútuo, específico.
- D) a equipe da alta gerência é um grupo composto pelo CEO, o presidente e os chefes da maioria dos departamentos importantes da empresa.

QUESTÃO 22

No tocante aos modelos de organização, é **INCORRETO** afirmar que

- A) os organogramas são de pouca utilidade para descrever as tarefas das organizações do tipo orgânico.
- B) o tipo orgânico de organização é adaptado a condições ambientais instáveis e a natureza cooperativa do conhecimento é enfatizada.
- C) o tipo de organização mecanicista corresponde à burocracia legal-racional de Max Weber.
- D) no tipo de organização mecanicista, a comunicação horizontal entre as pessoas e departamentos é estimulada, já que a hierarquia de controle é bem definida.

QUESTÃO 23

A proposta de reforma da administração pública, defendida por Bresser Pereira (1996) requeria algumas mudanças para sua execução. Entre essas mudanças **NÃO** se incluía:

- A) Modificação da Constituição, leis e regulamentos, considerando a origem romana e napoleônica do Direito brasileiro.
- B) Adequação das práticas do patrimonialismo à cultura nacional e transição da cultura burocrática para a gerencial.
- C) Colocação, na prática, das novas ideias gerenciais e oferecimento à sociedade um serviço público efetivamente mais barato, mais bem controlado e com melhor qualidade.
- D) Criação das agências autônomas, ao nível das atividades exclusivas de Estado e das organizações sociais no setor público não estatal.

QUESTÃO 24

A proposta de reforma do aparelho do Estado apresentada por Bresser Pereira (1996), partia da existência de quatro setores dentro Estado: Núcleo Estratégico, Atividades Exclusivas de Estado, Serviços não exclusivos ou competitivos, e Produção de Bens e Serviços para o Mercado. Com relação a esses setores, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a produção de bens e serviços para o mercado é realizada pelo Estado através das empresas que operam em setores de serviços públicos e/ou setores considerados estratégicos.
- B) o núcleo estratégico do Estado, setor relativamente pequeno, é responsável pela definição das leis e políticas públicas.
- C) as atividades exclusivas de Estado são aquelas em que o “poder de Estado”, ou seja, o poder de legislar e tributar é exercido.
- D) os serviços não exclusivos ou competitivos do Estado são aqueles que, embora não envolvendo poder de Estado, o Estado realiza e/ou subsidia, por serem considerados de alta relevância para os direitos humanos.

QUESTÃO 25

Em relação às Teorias sobre a Motivação Humana para o Trabalho, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o ponto central da teoria da equidade (ou equilíbrio) é a crença de que as recompensas devem ser proporcionais ao esforço e iguais para todos.
- B) a teoria dos dois fatores de Herzberg explica como o ambiente de trabalho e o próprio trabalho interagem para produzir motivação.
- C) as teorias de processo procuram explicar quais motivos agem sobre as pessoas para mover seu comportamento.
- D) a mais importante das explicações modernas sobre o conteúdo da motivação estabelece que as pessoas são motivadas essencialmente pelas necessidades humanas.

QUESTÃO 26

As afirmativas abaixo referem-se a fundos, e estão de acordo com o Glossário da Classificação, temporalidade e destinação de documentos de arquivo, relativos as atividades-meio da administração pública, elaborado pelo Arquivo Nacional e publicado em 2001, **EXCETO**:

- A) Fundo: conjunto de documentos de uma mesma proveniência; termo que equivale a arquivo.
- B) Fundo Aberto: conjunto ao qual podem ser acrescentados novos documentos, em função do gerador do arquivo continuar em atividade.
- C) Fundo Semi fechado: conjunto de documentos que devem ser mantidos nos arquivos correntes, antes de serem transferidos para um arquivo permanente.
- D) Fundo Fechado: em função do fato do gerador do arquivo não se encontrar mais em atividade, o fundo não receberá acréscimos de documentos de data posterior à sua existência.

QUESTÃO 27

Utilizando como parâmetro a teoria do ciclo vital de documentos e o conceito de arquivo, estabeleça a correlação **CORRETA** entre as colunas abaixo.

Arquivo	()	Conjunto de documentos em tramitação ou não, que pelo seu valor primário é objeto de consultas frequentes pela entidade que o produziu, a quem compete a sua administração.
Arquivo Corrente	()	Conjunto de documentos preservados em caráter definitivo em função de seu valor.
Arquivo Intermediário	()	Conjunto de documentos originários de arquivos correntes, que aguarda destinação e com uso pouco frequente.
Arquivo Permanente	()	Conjunto de documentos independente da natureza dos suportes, acumulados por uma pessoa física ou jurídica, pública ou privada, no desempenho de suas atividades.

Marque a alternativa que apresentar, de cima para baixo, a sequência **CORRETA** de respostas.

- A) 2 – 4 – 3 – 1.
- B) 3 – 1 – 4 – 2.
- C) 4 – 3 – 2 – 1.
- D) 1 – 2 – 3 – 4.

QUESTÃO 28

Os itens abaixo são campos que configuram uma Tabela de Temporalidade, **EXCETO**:

- A) Assunto.
- B) Objetivo.
- C) Prazos de guarda.
- D) Destinação final.

QUESTÃO 29

São justificativas para a operação de retirada e controle (empréstimo) de documentos do arquivo, **EXCETO**:

- A) Empréstimo aos usuários.
- B) Prestar informações.
- C) Efetuar uma juntada.
- D) Realizar descarte.

QUESTÃO 30

Utilizando como parâmetro os instrumentos que possibilitam a operacionalização dos procedimentos da gestão arquivística de documentos, estabeleça a correlação correta entre as colunas.

- | | | |
|----------------------------|-----|---|
| 1. Guia de Transferência | () | Instrumento elaborado a partir do estudo das estruturas e funções da instituição e análise do arquivo por ela produzido, pelo qual se distribuem os documentos em classes, de acordo com métodos de arquivamento específicos. |
| 2. Plano de Classificação | () | Instrumento de controle de entrada de documentos em arquivos intermediários. |
| 3. Tabela de Temporalidade | () | Instrumento que reúne informações sucintas sobre os documentos que, após terem cumprido o prazo de guarda, foram eliminados. |
| 4. Termo de Eliminação | () | Instrumento de destinação, aprovado pela autoridade competente, que determina prazos e condições de guarda, tendo em vista transferência, recolhimento ou eliminação de documentos. |

Marque a alternativa que apresentar, de cima para baixo, a sequência **CORRETA** de respostas.

- A) 2 – 4 – 3 – 1.
- B) 3 – 1 – 4 – 2.
- C) 4 – 3 – 2 – 1.
- D) 2 – 1 – 4 – 3.

QUESTÃO 31

Em relação à natureza do assunto dos documentos arquivísticos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a classificação de ostensivo é atribuída aos documentos cuja divulgação prejudica a administração.
- B) a classificação de reservado é atribuída aos documentos que não devem ser do conhecimento do público em geral.
- C) planos, programas e projetos e as suas respectivas ordens de execução recebem a classificação de reservados.
- D) cartas, fotografias aéreas e negativos que indiquem instalações importantes recebem a classificação de reservados.

QUESTÃO 32

Relacionam-se de forma específica ao grupo de atividades dos arquivos permanentes, **EXCETO**:

- A) Arranjo.
- B) Descrição.
- C) Eliminação.
- D) Conservação.

QUESTÃO 33

O Windows XP possui ferramentas para diagnosticar e corrigir problemas nos discos rígidos. A opção que relaciona uma dessas ferramentas é

- A) defrag.
- B) winzip.
- C) chkdisk.
- D) winrar.

QUESTÃO 34

O recurso de “Mala Direta”, que possibilita criar cartas vinculadas a uma base de dados, é encontrado no programa

- A) Microsoft Access.
- B) Microsoft Excel.
- C) Microsoft PowerPoint.
- D) Microsoft Word.

QUESTÃO 35

O sistema operacional Windows, a cópia de objetos entre os programas do pacote Office é feita pelo uso consecutivo dos comandos “copiar” e colar”. Ao executar esta operação, o sistema operacional utiliza um espaço de memória especial, normalmente denominada

- A) Área de Cópia.
- B) Área de Transferência.
- C) Área de Troca de Dados.
- D) Memória Cache.

QUESTÃO 36

Sobre sistemas operacionais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Android e iOS são exemplos de sistemas operacionais voltados para dispositivos móveis, como celulares e smartphones.
- B) Um sistema operacional é uma coleção de programas que gerencia os recursos e as tarefas básicas de um computador.
- C) Windows NT é uma versão do Windows que converge os sistemas operacionais para computadores pessoais e para computadores corporativos.
- D) Windows 7 e MAC OS X são exemplos de sistemas operacionais voltados para computadores pessoais.

QUESTÃO 37

Assinale a única alternativa que apresenta um endereço de internet para transações seguras.

- A) <https://www.banco.com.br>
- B) <httpx://www.banco.com.br>
- C) <httpx://www.banco.com.br/seguro>
- D) <http://www2.banco.com/sitedobanco.asp>

QUESTÃO 38

No Microsoft Excel, quando se copia a célula C2, contendo a fórmula =A2+B2, para a célula E2, o conteúdo de E2 será

- A) =F2+G2.
- B) =A2+B2.
- C) =C1+D1.
- D) =C2+D2.

QUESTÃO 39

Associe as extensões da primeira coluna aos respectivos tipos de arquivo na segunda coluna.

1) Imagem	() EXE
2) Documento	() MP3
3) Vídeo	() AVI
4) Programa executável	() RTF
5) Música	() PNG

A sequência de preenchimento **CORRETA** é

- A) 4 – 5 – 3 – 1 – 2.
- B) 4 – 5 – 3 – 2 – 1.
- C) 1 – 3 – 4 – 5 – 2.
- D) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.

QUESTÃO 40

Considere as seguintes afirmativas:

- I - Um programa antivírus é sempre instalado como parte integrante do pacote Office.
- II - O sistema operacional Windows XP oferece recurso para realização de *backup*.
- III - Um computador ligado a uma Intranet não necessariamente se conecta à Internet.

Assinale a opção **CORRETA**.

- A) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- B) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- D) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

PROVA ESPECÍFICA – LEGISLAÇÃO

INSTRUÇÃO: Analise e responda as questões numeradas de **41 a 50**, de acordo com Lei nº 8.112, de 11/12/1990 e suas alterações.

QUESTÃO 41

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A posse não poderá dar-se mediante procuração específica.
- B) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- C) É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- D) A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.

QUESTÃO 42

São beneficiários da pensão vitalícia, **EXCETO**:

- A) A mãe e o pai que comprovem dependência econômica do servidor.
- B) O cônjuge.
- C) A pessoa desquitada, separada judicialmente ou divorciada, com percepção de pensão alimentícia.
- D) Os filhos.

QUESTÃO 43

O servidor acidentado em serviço será licenciado, com remuneração

- A) proporcional aos dias trabalhados no mês.
- B) proporcional ao tempo de serviço.
- C) integral.
- D) de 85% do salário bruto.

QUESTÃO 44

Marque a afirmativa **CORRETA**.

- A) No caso de aborto atestado por médico oficial, a servidora terá direito a 10 (dez) dias de repouso remunerado.
- B) Sempre que necessário, a inspeção médica será realizada na residência do servidor ou no estabelecimento hospitalar onde se encontrar internado.
- C) No caso de natimorto, decorridos 15 (quinze) dias do evento, a servidora será submetida a exame médico, e se julgada apta, reassumirá o exercício.
- D) Pelo nascimento ou adoção de filhos, o servidor terá direito à licença-paternidade de 8 (oito) dias consecutivos.

QUESTÃO 45

O processo disciplinar se desenvolve nas seguintes fases, **EXCETO**:

- A) Publicação do número e assunto do processo.
- B) Instauração, com a publicação do ato que constituir a comissão.
- C) Inquérito administrativo, que compreende instrução, defesa e relatório.
- D) Julgamento.

QUESTÃO 46

Segundo o artigo 84, § 1º, a licença concedida ao servidor para acompanhar cônjuge ou companheiro que foi deslocado para outro ponto do território nacional, para o exterior ou para o exercício de mandato eletivo dos Poderes Executivo e Legislativo, será por prazo

- A) determinado de 2 anos e sem remuneração.
- B) determinado de 1 ano e sem remuneração.
- C) indeterminado e sem remuneração.
- D) determinado de 4 anos e sem remuneração.

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- B) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
- C) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- D) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo e que já ocupava outro cargo estável não ficará sujeito a estágio probatório.

QUESTÃO 48

O prazo para conclusão da sindicância não excederá a

- A) 30 (trinta) dias, não podendo ser prorrogado.
- B) 30 (trinta) dias, podendo ser prorrogado por igual período, a critério da autoridade superior.
- C) 60 (sessenta) dias, podendo ser prorrogado por mais 30 dias, a critério da autoridade superior.
- D) 60 (sessenta) dias, não podendo ser prorrogado.

QUESTÃO 49

Ao servidor investido em mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições, **EXCETO**:

- A) Poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa daquela onde exerce o mandato.
- B) Tratando-se de mandato federal, estadual ou distrital, ficará afastado do cargo.
- C) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- D) Investido no mandato de vereador e havendo compatibilidade de horário, perceberá as vantagens de seu cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.

QUESTÃO 50

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, são deveres fundamentais do servidor, **EXCETO**:

- A) Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
- B) Ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
- C) Exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.
- D) Dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.

CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2012

RASCUNHO DO GABARITO

LÍNGUA PORTUGUESA									
1	A B C D □ □ □ □	2	A B C D □ □ □ □	3	A B C D □ □ □ □	4	A B C D □ □ □ □	5	A B C D □ □ □ □
6	A B C D □ □ □ □	7	A B C D □ □ □ □	8	A B C D □ □ □ □	9	A B C D □ □ □ □	10	A B C D □ □ □ □
11	A B C D □ □ □ □	12	A B C D □ □ □ □	13	A B C D □ □ □ □	14	A B C D □ □ □ □	15	A B C D □ □ □ □
ESPECÍFICA DO CARGO									
16	A B C D □ □ □ □	23	A B C D □ □ □ □	30	A B C D □ □ □ □	37	A B C D □ □ □ □	44	A B C D □ □ □ □
17	A B C D □ □ □ □	24	A B C D □ □ □ □	31	A B C D □ □ □ □	38	A B C D □ □ □ □	45	A B C D □ □ □ □
18	A B C D □ □ □ □	25	A B C D □ □ □ □	32	A B C D □ □ □ □	39	A B C D □ □ □ □	46	A B C D □ □ □ □
19	A B C D □ □ □ □	26	A B C D □ □ □ □	33	A B C D □ □ □ □	40	A B C D □ □ □ □	47	A B C D □ □ □ □
20	A B C D □ □ □ □	27	A B C D □ □ □ □	34	A B C D □ □ □ □	41	A B C D □ □ □ □	48	A B C D □ □ □ □
21	A B C D □ □ □ □	28	A B C D □ □ □ □	35	A B C D □ □ □ □	42	A B C D □ □ □ □	49	A B C D □ □ □ □
22	A B C D □ □ □ □	29	A B C D □ □ □ □	36	A B C D □ □ □ □	43	A B C D □ □ □ □	50	A B C D □ □ □ □