

CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2016

TÉCNICO DE LABORATÓRIO/MODELOS E PROTÓTIPOS LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém PROVAS de: Língua Portuguesa/Legislação, com 15 questões; e Específica do Cargo, com 30 questões, com 4 (quatro) alternativas, cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de **01 a 45**.

Caso haja algum problema, solicite a substituição do seu caderno de provas.

Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, A TINTA, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- USE SOMENTE CANETA AZUL ou PRETA e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:

	A	B	C	D
00 -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Sua prova **SOMENTE PODERÁ SER ENTREGUE APÓS O TÉRMINO DO PERÍODO DE SIGILO**. Levante o braço, para que o fiscal possa recolhê-la.

Você deverá aguardar o fiscal se aproximar para, então, entregar o **CADERNO DE PROVAS** e a **FOLHAS DE RESPOSTA**.

Você **NÃO** poderá levar consigo o Caderno de Provas.

O rascunho de gabarito, localizado ao final do Caderno de Provas, **SÓ PODERÁ SER DESTACADO PELO FISCAL**.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições ao uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

**Duração total das provas,
incluindo transcrição da
FOLHA DE RESPOSTAS:
TRÊS HORAS**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO

Dormir para lembrar

Tirar uma soneca após a aula pode ajudar a fixar na memória o conteúdo aprendido, diz pesquisa brasileira.

Atire a primeira pedra quem nunca tirou uma soneca depois da aula. Mas ninguém precisa se sentir culpado: a neurociência tem a desculpa perfeita para fechar os olhos e descansar após um turno cansativo na escola ou na universidade. Pesquisadores da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) concluíram que a tão valorizada soneca ajuda a consolidar as memórias do que se aprende em sala de aula. Trocando em miúdos, dormir depois da aula ajuda a reforçar o que foi aprendido e mantém a memória viva por mais tempo.

Os pesquisadores fizeram uma série de testes com 584 alunos de 10 a 15 anos de sete escolas da cidade de Natal, no Rio Grande do Norte. Eles queriam avaliar o que estava sendo registrado na mente dos indivíduos em uma soneca logo após a aula. Para isso, dividiram as turmas em dois grupos – grupo soneca e grupo vigília – e, depois que o primeiro grupo tirava sonecas de 50 minutos a duas horas de duração, aplicaram testes com perguntas sobre o que havia sido exposto na classe, com temas que incluíam matemática, geografia e ciências.

Realizados em duas etapas com intervalo de cinco dias, os testes mostraram que o grupo soneca lembrava mais claramente do que foi visto nas aulas. “Concluimos que há um aumento de cerca de 10% na retenção da memória em crianças que cochilavam logo após a aula”, pontua Sidarta Ribeiro, neurocientista da UFRN e um dos autores do estudo, publicado na revista estrangeira *Frontiers in Systems Neuroscience*.

(Disponível em: <http://cienciahoje.uol.com.br/noticias/2015/07/dormir-para-lembrar>. Acesso em: 23 jul. 2016)

QUESTÃO 01

A expressão presente no trecho “Atire a primeira pedra quem nunca tirou uma soneca depois da aula” origina-se de um ditado popular que aponta para

- A) a necessidade dos seres humanos de se esconderem das suas culpas.
- B) a tendência do homem em observar, no outro, algo que também comete.
- C) o desejo de transferir a um inocente a culpa pelos seus próprios delitos.
- D) o ímpeto da humanidade em reagir com violência àquilo que desaprova.

QUESTÃO 02

Há uso da linguagem conotativa no trecho:

- A) “Mas ninguém precisa se sentir culpado”.
- B) “a desculpa perfeita para fechar os olhos”.
- C) “Trocando em miúdos, dormir depois da aula ajuda”.
- D) “a tão valorizada soneca ajuda a consolidar as memórias”.

QUESTÃO 03

No trecho “Eles queriam avaliar o que estava sendo registrado na mente dos indivíduos em uma soneca logo após a aula.” O pronome grifado refere-se a

- A) indivíduos.
- B) alunos.
- C) pesquisadores.
- D) testes.

QUESTÃO 04

No trecho: “a neurociência tem a desculpa perfeita para fechar os olhos e descansar após um turno cansativo na escola ou na universidade.”, a palavra desculpa tem o sentido de

- A) perdão.
- B) pretexto.
- C) resposta.
- D) instigação.

QUESTÃO 05

Releia o seguinte trecho do texto:

Mas ninguém precisa se sentir culpado: a neurociência tem a desculpa perfeita para fechar os olhos e descansar após um turno cansativo na escola ou na universidade.

Nesse trecho, os dois pontos foram usados para anteceder uma

- A) enumeração.
- B) síntese.
- C) explicação.
- D) citação.

Leia o seguinte texto, para responder as QUESTÕES de 06 a 08.

Coma com plástico e tudo

Comprar uma pizza congelada, assar e comer sem precisar tirar do plástico – um plástico de tomate, diga-se de passagem. Já pensou? Pois é essa a ideia dos pesquisadores da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), que desenvolveram um novo tipo de embalagem para alimentos, feita a partir de frutas e legumes, que pode ser ingerida sem trazer prejuízos à saúde.

As películas plásticas comestíveis podem ser fabricadas com alimentos como mamão, cenoura, beterraba e outros. De acordo com o engenheiro de materiais José Manoel Marconcini, pesquisador da Embrapa, a nova tecnologia é sustentável – não causa danos ao meio ambiente – porque evita o desperdício.

Outra vantagem é que os produtos vão poder durar por mais tempo. “Durante a fabricação da película, são adicionadas substâncias antimicrobianas para proteger os alimentos de microrganismos”, explica José Manoel. “Essas substâncias estendem o prazo de validade dos produtos”.

A fabricação do plástico comestível inclui a desidratação dos alimentos e a adição de nanomateriais para dar liga e resistência semelhantes às embalagens convencionais. São adicionados também ingredientes para dar gosto ou cor.

(Disponível em: <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/coma-com-plastico-e-tudo/>. Acesso em: 29 jun. 2016.)

QUESTÃO 06

Esse texto tem como finalidade divulgar

- A) a invenção de embalagens comestíveis.
- B) as vantagens da reutilização de alimentos.
- C) o crescimento da tecnologia sustentável.
- D) os trabalhos desenvolvidos pela Embrapa.

QUESTÃO 07

O produto desenvolvido pela Embrapa utiliza-se de tecnologia sustentável porque

- A) blinda os micróbios.
- B) desidrata alimentos.
- C) utiliza nanomateriais.
- D) preserva a natureza.

QUESTÃO 08

No trecho:

Pois é essa a ideia dos pesquisadores da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), que desenvolveram um novo tipo de embalagem para alimentos, feita a partir de frutas e legumes, que pode ser ingerida sem trazer prejuízos à saúde.

A oração grifada relaciona-se ao termo anterior

- A) especificando-o.
- B) contrapondo-o.
- C) restringindo-o.
- D) excluindo-o.

QUESTÃO 09

O homem pediu várias revistas a Laura para ampliar o acervo de sua empresa. Ele conhece Laura e sabe que muitas editoras podem oferecer a Laura muitos exemplares.

A substituição dos termos destacados por pronomes oblíquos átonos está CORRETA, de acordo com a norma padrão, em

- A) O homem pediu-lhe várias revistas para ampliar o acervo de sua empresa. Ele conhece-a e sabe que muitas editoras podem oferecer-lhe muitos exemplares.
- B) O homem pediu-lhe várias revistas para ampliar o acervo de sua empresa. Ele a conhece e sabe que muitas editoras podem oferecer-lhe muitos exemplares.
- C) O homem lhe pediu várias revistas para ampliar o acervo de sua empresa. Ele a conhece e sabe que muitas editoras podem oferecer-lhe muitos exemplares.
- D) O homem lhe pediu várias revistas para ampliar o acervo de sua empresa. Ele a conhece e sabe que muitas editoras podem lhe oferecer muitos exemplares.

QUESTÃO 10

Leia o seguinte texto, para responder a QUESTÃO 10.

Os cartões de crédito

Não raro quando alguém está atolado em dívidas, os cartões costumam ser apontados como os vilões da história. Se um dia aceitamos um cartão, evidentemente estávamos pensando que ele nos traria algumas vantagens. E assim, acredito, pensaram 40 milhões de brasileiros que hoje são titulares de um cartão.

Veja algumas características:

- 1) **Conveniência:** Sempre que precisar você tem poder de compra.
- 2) **Segurança:** É muito mais seguro carregar um cartão de crédito.
- 3) **Emergência:** Pode ser útil se você passar por uma situação emergencial.
- 4) **Prêmios:** Alguns cartões de crédito oferecem prêmios, descontos, bônus, milhas.
- 5) **Facilidade:** Com o cartão de crédito tudo é fácil, inclusive gastar além da conta.
- 6) **Fraude:** São inúmeras as histórias que escutamos sobre como os cartões de crédito são clonados.

(Disponível em: <http://www2.uol.com.br/vyaestelar/cartao_de_credito01.htm>. Acesso em: set. 2015. Adaptado.)

São desvantagens do cartão de crédito:

- A) prêmios e segurança.
- B) fraude e facilidade.
- C) segurança e emergência.
- D) conveniência e facilidade.

QUESTÃO 11

Assinale a frase escrita de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- A) O comerciante que vende à vista consegue mais lucro em seus produtos.
- B) Dirigiu-se ao tribunal disposto à falar acerca do assedio que vem recebendo.
- C) Esta é a roupa usada à qual me referi, às pressas, depois do almoço.
- D) Chegou à noite, precisamente as dez horas, sem avisar nada a ninguém.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que as palavras ou expressões relacionais completam CORRETAMENTE o seguinte trecho:

Os carros alegóricos, _____ adereços foram feitos com material menos perecível, foram danificados durante o transporte. O material _____ me refiro foi comprado desviando verba do orçamento.

- A) cujos, de que.
- B) cujos os, do que.
- C) cujos, de quem.
- D) cujos, a que.

QUESTÃO 13

Todas as afirmativas abaixo, segundo a Lei 8.112/90, estão corretas, EXCETO:

- A) Recondução é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.
- B) Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- C) Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
- D) A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento, podendo ser prorrogada por igual período.

QUESTÃO 14

A vacância do cargo público decorrerá, dentre outros, da

- A) aposentadoria.
- B) remoção.
- C) redistribuição.
- D) recondução.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa INCORRETA, de acordo com a Lei 8.112/90.

- A) A demissão não será aplicada no caso de inassiduidade habitual.
- B) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
- C) A acumulação de cargos, ainda que lícita, fica condicionada à comprovação da compatibilidade de horários.
- D) Conceder-se-á ao servidor licença para tratar de interesses particulares.

PROVA ESPECÍFICA - TÉCNICO DE LABORATÓRIO/MODELOS E PROTÓTIPOS

QUESTÃO 16

São características das madeiras de lei, EXCETO:

- A) São consideradas como madeiras nativas.
- B) Apresentam alta resistência física e mecânica.
- C) Apresentam enorme diversidade de fibras, padrões e colorações.
- D) Possuem alta durabilidade, mas apresentam baixa usinabilidade.

QUESTÃO 17

Sobre o MDF (Medium Density Fiberboard), é correto afirmar que, EXCETO:

- A) Não possui boa estabilidade dimensional, mas apresenta grande facilidade para usinagem.
- B) É produzido a partir da aglutinação de fibras de madeira, com resinas sintéticas e ação conjunta de temperatura e pressão.
- C) Possui consistência e algumas de suas características são parecidas com as da madeira maciça.
- D) Possui excelente acabamento superficial, proporcionado pela distribuição uniforme das fibras.

QUESTÃO 18

De acordo com as normas regulamentadoras, o uso dos equipamentos de proteção individual observa os seguintes critérios quanto ao emprego, EXCETO:

- A) Usar, utilizando-o apenas para a finalidade a que se destina.
- B) Adquirir o adequado ao risco de cada atividade.
- C) Responsabilizar-se pela guarda e conservação.
- D) Comunicar ao empregador qualquer alteração que o torne impróprio para uso.

QUESTÃO 19

De acordo com as normas regulamentadoras, os pisos dos locais de trabalho onde se instalam máquinas e equipamentos e das áreas de circulação devem, EXCETO:

- A) Manter distância mínima entre as máquinas, em conformidade com suas características e aplicações permitindo o armazenamento provisório dos materiais utilizados no trabalho.
- B) Ser mantidos limpos e livres de objetos, ferramentas e quaisquer materiais que ofereçam riscos de acidentes.
- C) Ter características, de modo a prevenir riscos provenientes de graxas, óleos e outras substâncias e materiais que os tornem escorregadios.
- D) Ser nivelados e resistentes às cargas a que estão sujeitos.

QUESTÃO 20

De acordo com as normas regulamentadoras, os quadros de energia das máquinas e equipamentos devem atender aos seguintes requisitos mínimos de segurança, EXCETO:

- A) Possuir porta de acesso, mantida permanentemente fechada, e atender ao grau de proteção adequado em função do ambiente de uso.
- B) Localização, de forma que nenhum segmento fique em contato com as partes móveis ou cantos vivos.
- C) Possuir sinalização quanto ao perigo de choque elétrico e restrição de acesso por pessoas não autorizadas.
- D) Ser mantidos em bom estado de conservação, limpos e livres de objetos e ferramentas.

QUESTÃO 21

Segundo as normas técnicas brasileiras, não são considerados “Desenho Não Projetivo” os seguintes tipos:

- A) diagramas e esquemas.
- B) ábacos ou nomogramas.
- C) croquis.
- D) fluxogramas.

QUESTÃO 22

De acordo com as normas técnicas brasileiras, Desenho Definitivo é

- A) desenho não obrigatoriamente em escala, confeccionado normalmente a mão livre e contendo todas as informações necessárias à sua finalidade.
- B) desenho mostrando reunidos componentes, que se associam para formar um todo.
- C) representação gráfica empregada nos estágios intermediários da elaboração do projeto, sujeita, ainda, a alterações e que corresponde ao anteprojeto.
- D) desenho integrante da solução final do projeto, contendo os elementos necessários à sua compreensão.

QUESTÃO 23

Em desenho técnico, utilizamos a supressão de vista, quando

- A) a representação de um objeto exige a utilização de uma escala de redução.
- B) a representação total de um objeto pode ser entendida com menos de 3 vistas de projeções ortogonais.
- C) o entendimento de objeto dispensa a representação por desenho técnico.
- D) não se tem tempo para se desenhar todas as vistas necessárias para o entendimento técnico de um objeto.

QUESTÃO 24

Sobre o sistema internacional de tolerâncias ISO (International Organization for Standardization), é correto afirmar, EXCETO, que

- A) consiste de princípios, regras e tabelas que permitem a escolha racional de tolerâncias na produção de peças.
- B) a unidade de medida para tolerância ISO é o micrômetro ($\mu\text{m} = 0,001\text{mm}$).
- C) é representada normalmente por uma letra e um numeral, colocados à direita da cota.
- D) o campo de tolerância é o conjunto dos valores compreendidos entre as dimensões máxima e mínima, representados por letras maiúsculas para eixos e minúsculas para furos.

QUESTÃO 25

Sobre o uso de ESCALAS em desenhos técnicos, é INCORRETO afirmar que

- A) a escala e o tamanho do objeto ou elemento em questão são parâmetros para a escolha do formato da folha de desenho.
- B) a escala e o tamanho do objeto ou elemento em questão não são parâmetros para a escolha do formato da folha de desenho.
- C) a escala a ser escolhida para um desenho depende da complexidade do objeto ou elemento a ser representado e da finalidade da representação
- D) a escala selecionada para uso deve ser suficiente para permitir uma interpretação fácil e clara da informação representada

QUESTÃO 26

Sobre cotagem de desenhos técnicos, é INCORRETO afirmar que

- A) é a representação gráfica, no desenho, da característica do elemento, através de linhas, símbolos, notas e valor numérico numa unidade de medida.
- B) deve-se indicar de forma clara no desenho técnico todas as cotas necessárias para descrever completamente uma peça ou componente.
- C) toda cotagem necessária para descrever uma peça ou componente deve ser representada diretamente no desenho.
- D) é proibido cotar fora de escala do desenho, mesmo se utilizar linhas de interrupção ou se sublinhada abaixo da indicação da dimensão.

QUESTÃO 27

São formas de representação de um produto durante o seu desenvolvimento, EXCETO:

- A) Prototipagem rápida.
- B) Maquete.
- C) Protótipo.
- D) Mock-up.

QUESTÃO 28

A massa específica da madeira

- A) não serve para avaliar e classificar um tipo de madeira.
- B) mostra que as madeiras “pesadas” são em geral as menos resistentes.
- C) reflete as características físicas e de resistência da madeira.
- D) é a relação entre massa úmida e temperatura do ambiente, dada em $\text{g/m}^3/^\circ\text{C}$.

QUESTÃO 29

O conteúdo de umidade da madeira

- A) é utilizado para determinar a idade da peça de madeira, sempre acima de 5 anos.
- B) é dado pela relação entre massa de água e a mesma peça seca, após uso contínuo ao Sol.
- C) afeta em sua trabalhabilidade, desempenho e venda do produto.
- D) é determinado por amostragem retirada da madeira ainda submersa em água, abaixo de 15° C.

QUESTÃO 30

Define-se arqueamento como

- A) um tipo de empenamento de uma peça de madeira, com curvatura longitudinal, transversal ou ambos, apresentando uma figura em formato de “flecha”.
- B) se trata dos empenamentos encontrados apenas em madeiras leves.
- C) sendo as deformações ocasionadas durante a poda da árvore, dificultado o sistema de transporte do local de plantação até o local de processamento da madeira.
- D) sendo as deformações nos troncos registradas durante o período de chuvas, e depois, tais troncos voltam ao formato natural.

QUESTÃO 31

Num desenho técnico básico, o objeto é representado por

- A) quatro vistas ortogonais, sendo duas frontais e duas superiores.
- B) três vistas ortogonais principais: frontal, superior e lateral esquerda.
- C) quatro vistas principais, sendo duas frontais e uma lateral esquerda e uma lateral direita.
- D) cinco vistas principais, sendo uma frontal, duas laterais esquerda e direita, e duas superiores.

QUESTÃO 32

Dentre os tipos de escalas em desenho técnico, existem

- A) quatro tipos: uma escala natural, dois tipos de escala de redução e um tipo de escala de ampliação.
- B) cinco tipos: uma escala natural, uma escala de redução, uma escala de ampliação e duas escalas geométricas.
- C) três tipos: uma escala natural que se subdivide em ampliação e redução, uma escala geométrica e uma escala aritmética.
- D) três tipos: a escala natural, a escala de redução e a escala de ampliação.

QUESTÃO 33

Quando a escala indicar 1:15, e, se no desenho técnico, o objeto apresenta dimensões de 20 mm, 10 mm e 30 mm, no objeto real esses números correspondem respectivamente a

- A) 300 mm, 150 mm, e 450 mm.
- B) 200 mm, 100 mm, e 300 mm.
- C) 2,5 mm, 1,5 mm, e 3,5 mm.
- D) 300 mm, 450 mm, e 150 mm.

QUESTÃO 34

Quando a escala indicar 15:1, e, se no desenho técnico, o objeto apresenta dimensões de 15 mm, 30 mm e 45 mm, no objeto real esses números correspondem respectivamente a

- A) 10 mm, 20 mm, e 30 mm.
- B) 100 mm, 200 mm, e 300 mm.
- C) 1 mm, 2 mm, e 3 mm.
- D) 15 mm, 20 mm, e 30 mm.

QUESTÃO 35

Quando a escala indicar 1:1, significa que

- A) o objeto deve ser ampliado em uma vez mais no desenho técnico.
- B) as dimensões que o desenho técnico apresenta devem ser divididas pela quantidade que as cotas apresentarem.
- C) o desenho está na mesma escala que o objeto real.
- D) não se aplica esta escala em desenho técnico de produtos.

QUESTÃO 36

Quando a escala indicar 1:100, significa que

- A) o objeto é maior que o desenho técnico, porém deve seguir as cotas.
- B) o objeto é 100 vezes maior que o desenho técnico apresenta.
- C) o desenho técnico é 100 vezes maior que o objeto real.
- D) todas as cotas do desenho técnico devem ser divididas em 100.

QUESTÃO 37

Podemos considerar que há três grupos de placas ou painéis de madeira reconstituída: grupo 1, composto por OSB (Oriented Strand Board) e compensado, grupo 2 composto por MDP (Medium Density Particleboard) e aglomerado; e grupo 3, formado por MDF (Medium Density Fiberboard) e chapa dura (ou chapa de fibra dura). As matérias-primas para dar origem a cada um desses três grupos são, consequentemente,

- A) partículas, lâminas e fibras.
- B) lâminas, partículas e fibras.
- C) fibras, cavacos e serragem.
- D) cavacos, serragem e fibras.

QUESTÃO 38

É CORRETO afirmar que os compostos orgânicos principais da madeira são

- A) celulose e lignina.
- B) hemicelulose e lignina.
- C) resinas e taninos.
- D) celulose e amidos.

QUESTÃO 39

São propriedades organolépticas da madeira, EXCETO:

- A) cor.
- B) odor.
- C) sabor.
- D) dureza.

QUESTÃO 40

As lâminas de madeira obtidas pelo processo de torneamento são utilizadas para fabricação de

- A) painéis de MDF.
- B) painéis de MDP.
- C) painéis de chapa dura ou chapa dura de fibra.
- D) painéis de compensados.

QUESTÃO 41

O sistema padronizado de furações utilizado no Brasil e em vários países é indicado para furação de peças que requerem a montagem de ferragens, como dobradiças, corrediças e puxadores, necessários para montar os móveis. Tal sistema utiliza uma distância padrão entre furos, cuja medida será sempre múltiplo de

- A) 34 milímetros.
- B) 32 milímetros.
- C) 37 milímetros.
- D) 42 milímetros.

QUESTÃO 42

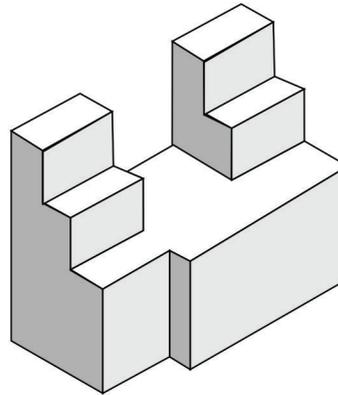
O tipo de revestimento conhecido popularmente como “fórmica” é fabricado a partir da impregnação do papel em resinas fenólicas (base) e melamínicas (superfície), prensadas com pressão e temperatura, obtendo-se um corpo único. Os padrões de acabamento podem ser madeirados, metálicos, cores lisas ou fantasias. O nome CORRETO deste tipo de revestimento é

- A) laminado melamínico de baixa pressão.
- B) laminado melamínico com pressão.
- C) laminado melamínico de alta pressão.
- D) laminado plástico.

QUESTÃO 43

Marque a alternativa CORRETA para a vista de frente do bloco abaixo:

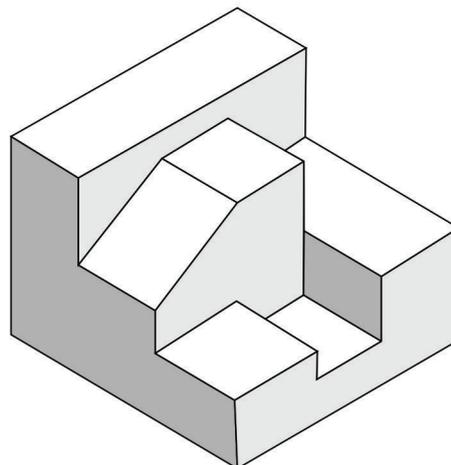
- A)
- B)
- C)
- D)



QUESTÃO 44

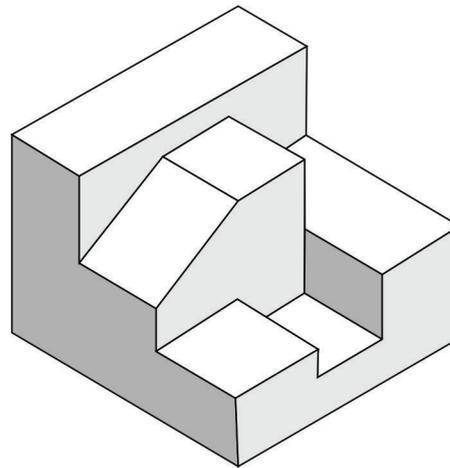
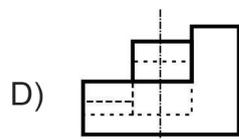
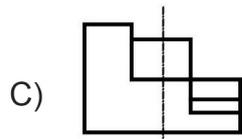
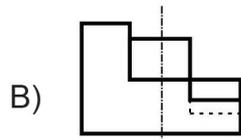
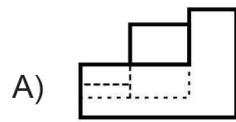
Marque a alternativa CORRETA para a vista de cima do bloco abaixo:

- A)
- B)
- C)
- D)



QUESTÃO 45

Marque a alternativa CORRETA para a vista lateral esquerda do bloco abaixo:



CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2016

RASCUNHO DO GABARITO

LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO

1	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	13	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	14	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	15	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ESPECÍFICA DO CARGO

16	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	22	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	28	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	34	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	40	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	23	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	29	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	35	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	41	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	24	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	30	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	36	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	42	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	25	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	31	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	37	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	26	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	32	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	38	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	44	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
21	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	27	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	33	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	39	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	45	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Concurso Público UFMG/2016**. Reproduções de outra natureza devem ser previamente autorizadas pela PRORH/UFMG.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS