

CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2016

ENGENHEIRO DE TELECOMUNICAÇÕES LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém PROVAS de: Língua Portuguesa/Legislação, com 15 questões; e Específica do Cargo, com 30 questões, com 4 (quatro) alternativas, cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de **01 a 45**.

Caso haja algum problema, solicite a substituição do seu caderno de provas.

Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, A TINTA, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- USE SOMENTE CANETA AZUL ou PRETA e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:

	A	B	C	D
00 -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Sua prova **SOMENTE PODERÁ SER ENTREGUE APÓS O TÉRMINO DO PERÍODO DE SIGILO**. Levante o braço, para que o fiscal possa recolhê-la.

Você deverá aguardar o fiscal se aproximar para, então, entregar o **CADERNO DE PROVAS** e a **FOLHAS DE RESPOSTA**.

Você **NÃO** poderá levar consigo o Caderno de Provas.

O rascunho de gabarito, localizado ao final do Caderno de Provas, **SÓ PODERÁ SER DESTACADO PELO FISCAL**.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições ao uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

**Duração total das provas,
incluindo transcrição da
FOLHA DE RESPOSTAS:
TRÊS HORAS**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO

INSTRUÇÃO: Leia o TEXTO 1, a seguir, para responder as QUESTÕES de 01 a 02.

TEXTO 1

Por que criança e consumismo não combinam?

“Um dos maiores desafios da contemporaneidade é reverter o cenário atual: antes de sermos formados para a cidadania, somos treinados a consumir de forma desenfreada”. Esse é um dos trechos da cartilha “Consumismo Infantil: na contramão da sustentabilidade”, lançada no dia 31 de outubro pelo Ministério do Meio Ambiente.

Um dos pontos de destaque da cartilha é sobre a publicidade voltada para o público infantil – alvo preferencial de apelos comerciais e ações de marketing. “Como explicar a um pequeno que a embalagem de plástico daquele bolo que traz a divertida figura de seu personagem favorito da TV, somada às embalagens consumidas por seus coleguinhas e todas as crianças do mundo, gera um impacto acumulado no meio ambiente? Como levá-lo a compreender que seu brinquedo pode ter sido produzido em condições de desrespeito ao meio ambiente e à saúde dos trabalhadores?”. São muitos pontos envolvidos na produção de bens de consumo que formam a lógica da sociedade em que vivemos – capitalista e, portanto, materialista – e que estão fora do alcance do entendimento infantil.

Aumento exacerbado do consumo, aumento da geração de resíduos, obesidade infantil, “adultização” da infância e erotização precoce, consumo precoce de álcool e tabaco, diminuição das brincadeiras criativas, violência e estresse familiar são alguns dos problemas citados na cartilha que são potencializados “em decorrência da alta exposição de crianças a mensagens mercadológicas”.

Algumas dessas consequências são facilmente identificáveis em uma sociedade como a brasileira, em que as crianças assistem, em média, mais de 5 horas de televisão por dia, segundo dados do Ibope 2011 – um dos maiores índices do mundo. “Essa exposição excessiva contribui para o consumismo, já que a televisão é o principal canal de veiculação de campanhas comerciais que falam diretamente com as crianças” argumenta a cartilha.

(Disponível em: <http://super.abril.com.br/blogs/ideias-verdes/por-que-crianca-e-consumismo-nao-combinam/>. Acesso em: 22 jul. 2016. Adaptado.)

QUESTÃO 01

Segundo o texto, a influência do consumismo na vida da população precede o seguinte fator

- A) o acesso à televisão.
- B) a lógica capitalista.
- C) a publicidade infantil.
- D) a formação cidadã.

QUESTÃO 02

O impacto ambiental e a exploração do trabalhador são decorrentes

- A) de problemas que decorrem da lógica do sistema capitalista.
- B) das exceções que são criadas no cenário social contemporâneo.
- C) do foco do *marketing* que é direcionado especificamente às crianças.
- D) das consequências que são fulcrais para o progresso.

QUESTÃO 03

Na construção do texto, foram utilizadas as seguintes formas de ordenação de parágrafo, EXCETO:

- A) Ordenação por condicionamento.
- B) Ordenação por enumeração.
- C) Ordenação por explicação.
- D) Ordenação por tempo e espaço.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que o termo grifado é uma palavra substantivada

- A) “Um dos maiores desafios da contemporaneidade é reverter o cenário atual...”.
- B) “Algumas dessas consequências são facilmente identificáveis...”.
- C) “Um dos pontos de destaque da cartilha é sobre a publicidade.”.
- D) “Como explicar a um pequeno que a embalagem de plástico daquele bolo...”“..”.

QUESTÃO 05

No trecho: “Essa exposição excessiva contribui para o consumismo, já que a televisão é o principal canal de veiculação de campanhas comerciais que falam diretamente com as crianças”, o conectivo grifado acrescenta ao período uma ideia de

- A) explicação.
- B) conclusão.
- C) adversidade.
- D) simultaneidade.

QUESTÃO 06

No parágrafo: Aumento exacerbado do consumo, aumento da geração de resíduos, obesidade infantil, “adultização” da infância e erotização precoce, consumo precoce de álcool e tabaco, diminuição das brincadeiras criativas, violência e estresse familiar são alguns dos problemas citados na cartilha que são potencializados “em decorrência da alta exposição de crianças a mensagens mercadológicas”, a expressão “Aumento exacerbado do consumo” indica

- A) um avanço desnecessário do consumo.
- B) uma disputa acirrada pelo consumo.
- C) um progresso acentuado do consumo.
- D) uma confiança excessiva no consumo.

INSTRUÇÃO: Leia o TEXTO 2, a seguir, para responder as QUESTÕES 07 e 08.

TEXTO 2

Acorda, amigo,
liberta-te dessa paz podre de milagre
que existe apenas na tua imaginação.
Abre os olhos e olha abre os braços e luta!
Amigo,
antes da morte vir
nasce de vez para a vida.

(FONSECA, Manuel da. *Poemas Completos*. Lisboa: Portugalia, 1969.)

QUESTÃO 07

O trecho do poema de Manuel da Fonseca faz parte do movimento literário que via a literatura como uma arte engajada. Assim sendo, o papel desempenhado pelo chamamento *amigo* no poema é

- A) chamar a atenção do leitor para o valor da poesia, já que a descreve como o fruto da paz e da imaginação.
- B) fazer um alerta aos poetas descompromissados, pois procura atrair o olhar desse grupo para as questões sociais.
- C) referir-se ao texto como um amigo exilado, visto que personifica o fazer poético e se reporta a ele.
- D) prevenir uma pessoa querida sobre a morte, porquanto destaca que a certeza de que ela virá para todos.

QUESTÃO 08

O verbo presente no primeiro verso do poema foi utilizado de forma

- A) conotativa, porque o eu-lírico espera que o amigo perceba algo.
- B) denotativa, pois o poeta refere-se à ação humana de despertar.
- C) literal, visto ser necessário despertar para buscar as mudanças.
- D) figurada, pois a palavra “acordar” é usada em oposição à morte.

INSTRUÇÃO: Leia o TEXTO 3, a seguir, para responder as QUESTÕES 09 e 10.

TEXTO 3

Smartphones alteram a forma como cérebro conversa com seus dedos

Quantas vezes por dia você pega o telefone, dá uma olhadinha no Facebook, no Twitter, nas mensagens, no tempo, na agenda, nas fotos, nas músicas... ufa... E tudo isso de uma só vez!

Quando vai escrever e-mails, então, acaba passando uns bons minutos movimentando sem parar os polegares. Pois bem, esse movimento não era comum antigamente, e foi exatamente isso que levou neurocientistas da Universidade de Zurich a estudar a relação entre os dedos das mãos e o cérebro.

O estudo, publicado na revista científica *CurrentBiology*, aponta resultados curiosos sobre a plasticidade do órgão que controla o corpo humano, e revela que o tempo que você passa usando o smarphone afeta diretamente a forma como seu cérebro se adapta às necessidades diárias dos seus dedos. Quanto mais complicada a tecnologia, mais o cérebro se vira pra dar conta da tarefa. E você aí, achando que não ia conseguir acompanhar a evolução tecnológica...

(Disponível em: <http://super.abril.com.br/blogs/supernovas/2014/12/25/smartphones-alteram-a-forma-como-o-cerebro-conversa-com-seus-dedos/>. Acesso em: 21 jul. 2016.)

QUESTÃO 09

O artigo, ao retratar a relação entre tecnologia e a mente humana, tem como objetivo

- A) criticar o uso excessivo das tecnologias cujos malefícios já podem ser sentidos.
- B) despertar o gosto do leitor pela ciência por meio de um atrativo tecnológico.
- C) debater consequências de avanços da ciência que podem auxiliar a vida do homem.
- D) divulgar dados de uma pesquisa científica que pode ser de quem utiliza tecnologia.

QUESTÃO 10

Indique a alternativa em que há uso da linguagem figurada.

- A) “E você aí,”.
- B) “nas músicas... ufa...”.
- C) “órgão que controla o corpo humano,”.
- D) “o cérebro se vira pra dar conta da tarefa.”.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que preenche adequadamente, de acordo com a norma culta, as lacunas da frase, na sequência.

Regina estava _____ indecisa quanto _____ mandar _____ faturas _____ _____ notas fiscais.

- A) meio; a; as; anexas; às.
- B) meia; à; as; anexo; às.
- C) meia; à; as; anexas; as.
- D) meio; a; às; anexo; às.

QUESTÃO 12

Leia as seguintes frases:

1. Veja bem estes morros _____ se tem ouvido falar.
2. Veja bem estes morros _____ se dedicou muito tempos.
3. Veja bem estes morros _____ brilho incomoda meus olhos.
4. Veja bem estes morros _____ se extraem ferro e manganês.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE, de acordo com as regras da norma culta, as lacunas nelas presentes.

- A) dos quais; a quem; de cujo; aonde.
- B) de que; aos quais; cujo; de onde.
- C) do que; a que; cujo o; até onde.
- D) de onde; aos que; em cujo; sobre onde.

QUESTÃO 13

Segundo a Lei 8.112/90, sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço, EXCETO:

- A) por 10 (dez) dias consecutivos em razão de casamento.
- B) por 1 (um) dia, para doação de sangue.
- C) pelo período comprovadamente necessário para alistamento ou recadastramento eleitoral, limitado, em qualquer caso, a 2 (dois) dias.
- D) por 8 (oito) dias consecutivos em razão de falecimento do cônjuge.

QUESTÃO 14

Segundo a Lei 8.112/90, são deveres do servidor público, EXCETO:

- A) ser leal às instituições a que servir.
- B) cumprir as ordens superiores, mesmo quando manifestamente ilegais.
- C) ser assíduo e pontual ao serviço.
- D) representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.

QUESTÃO 15

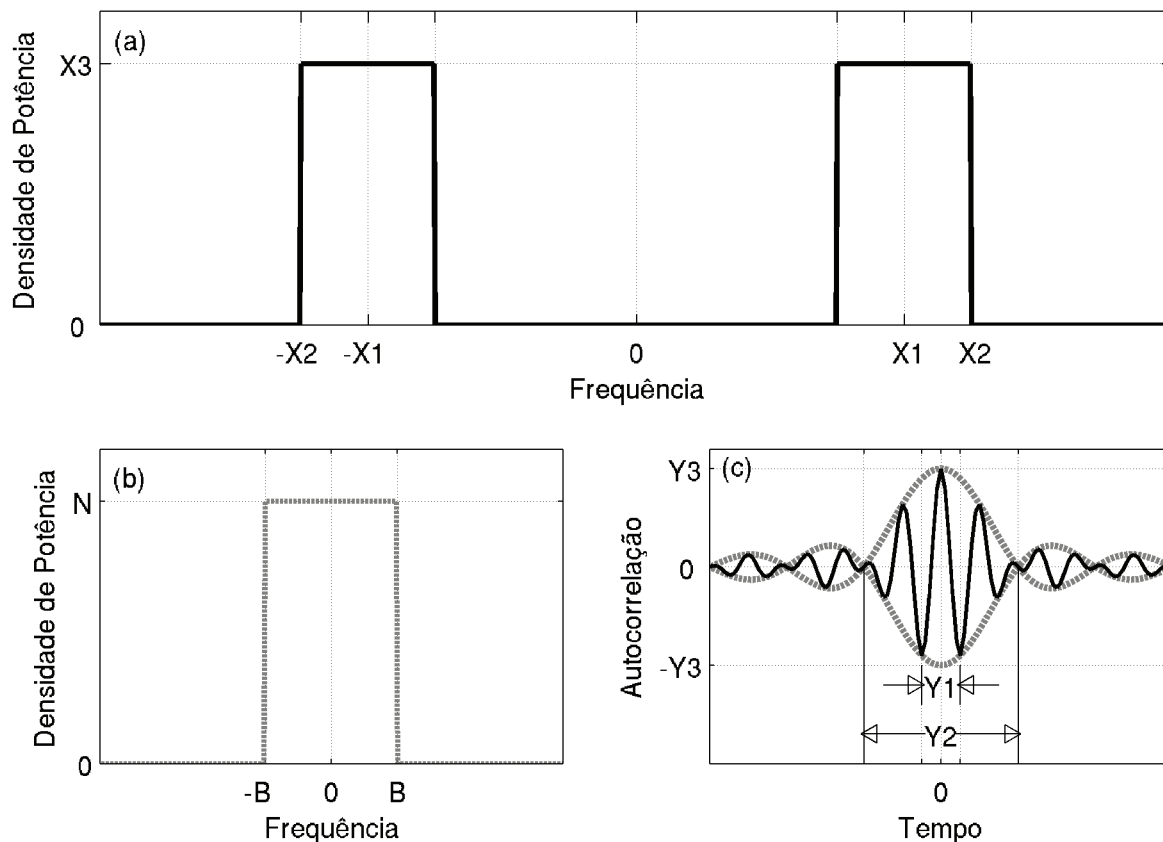
Assinale a alternativa INCORRETA, segundo a Lei 8.112/90:

- A) a demissão será aplicada, se o servidor opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- B) a demissão será aplicada por abandono de cargo.
- C) a demissão será aplicada por improbidade administrativa.
- D) a demissão será aplicada por ofensa física, em serviço, a servidor ou a particular, salvo em legítima defesa própria ou de outrem.

PROVA ESPECÍFICA - ENGENHEIRO DE TELECOMUNICAÇÕES

As QUESTÕES 16 a 18 referem-se à Figura 1 abaixo.

Nela, a Figura 1(a) mostra o espectro de densidade de potência de uma portadora de frequência F_c modulada em amplitude por um ruído branco limitado à faixa de frequências de 0 a B . A Figura 1(b) mostra a densidade de potência espectral do ruído branco limitado em faixa. A Figura 1(c) mostra a função de autocorrelação da portadora de frequência F_c modulada pelo ruído de largura de faixa B .



QUESTÃO 16

Na Figura 1(a), as frequências $X1$ e $X2$ referem-se, respectivamente, a

- A) F_c e B .
- B) F_c e $F_c + B$.
- C) $F_c - B$ e F_c .
- D) F_c e $2B$.

QUESTÃO 17

Na Figura 1(c), os intervalos de tempo $Y1$ e $Y2$ referem-se, respectivamente, a

- A) $1/B$ e $1/F_c$.
- B) $1/F_c$ e $1/(2B)$.
- C) $1/F_c$ e $1/B$.
- D) $1/(2F_c)$ e $1/(2B)$.

QUESTÃO 18

Com base nos valores N e B mostrados na Figura 1(b), as magnitudes X_3 e Y_3 mostradas nas figuras 1(a) e 1(c) têm, respectivamente, como valores

- A) N e NB .
- B) $2N$ e $NB/2$.
- C) $N/2$ e $NB/2$.
- D) $N/2$ e $2NB$.

QUESTÃO 19

Com relação à entropia de uma fonte de dados digitais, é INCORRETO afirmar que

- A) é impossível codificar, sem perdas, o sinal gerado a uma taxa inferior à entropia da fonte.
- B) a entropia é uma propriedade da fonte, e não da técnica de codificação.
- C) a entropia de uma fonte pode ser reduzida por meio de técnicas de compressão de sinais.
- D) a entropia de uma fonte pode ser vista como uma medida do grau de incerteza ou da quantidade de informação contida nos dados por ela gerados.

QUESTÃO 20

Se um sinal analógico é amostrado a 8 kHz e quantizado em 256 níveis, o sinal digital resultante é transmitido em tempo real a uma taxa de bits de

- A) 8 kbps.
- B) 128 kbps.
- C) 2048 kbps.
- D) 64 kbps.

QUESTÃO 21

Um canal telefônico tem uma largura de faixa B igual a 3 kHz e uma relação sinal/ruído de 30 dB, isto é, 1.000 em escala linear. Suponha que caracterizemos o canal como um canal de forma onda com ruído aditivo branco gaussiano (AWGN) e que $P_{av}/(B \cdot N_0)$ seja igual a 1.000, onde P_{av} é a potência média do sinal e N_0 é a densidade de potência do ruído.

A capacidade do canal é, aproximadamente,

- A) 30 kbps.
- B) 20 kbps.
- C) 40 kbps.
- D) 64 kbps.

QUESTÃO 22

Em uma linha digital do tipo ADSL (linha digital de assinante assimétrica) implementada sobre linha telefônica tradicional, o canal telefônico, o canal para *upload* de dados e o canal para *download* de dados são multiplexados por meio de

- A) TDM.
- B) FDM.
- C) CDM.
- D) SDM.

QUESTÃO 23

Em um sistema de modulação QAM digital, combinam-se os sistemas de modulação

- A) ASK e FSK.
- B) MSK e FSK.
- C) MSK e PSK.
- D) ASK e PSK.

QUESTÃO 24

Em codificação de canal, códigos detectores e corretores de erro introduzem redundância nos dados, de forma a torná-los mais robustos a erros de transmissão.

Sobre esses códigos, é INCORRETO afirmar que

- A) códigos de Hamming pertencem à classe de códigos de bloco lineares.
- B) códigos de Reed-Solomon pertencem à classe de códigos convolucionais.
- C) códigos convolucionais podem ser vistos como máquinas de estados finitos.
- D) códigos cíclicos são uma subclasse dos códigos de bloco lineares.

QUESTÃO 25

Nos códigos de Hamming, m bits de paridade são concatenados a k bits de mensagem, formando uma palavra código de $n = k + m$ bits. O processo de decodificação é baseado na busca pela palavra código, cuja distância de Hamming ao bloco de n bits recebido seja mínima.

A distância de Hamming entre os blocos $[1101000]$ e $[1001010]$ é

- A) 3.
- B) 1.
- C) 0.
- D) 2.

QUESTÃO 26

Em sistemas de voz sobre IP (VoIP), a qualidade de serviço (QoS) é medida com base em parâmetros como largura de banda, atraso e taxa de perda de pacotes.

Nesse contexto, é INCORRETO afirmar que

- A) um buffer pode ser usado para compensar variações no atraso, ao custo de um aumento no atraso total do processo.
- B) atraso e taxa de perda de pacotes são grandezas independentes.
- C) efeitos de perdas de pacotes podem ser reduzidos por meio de técnicas de processamento digital de sinais.
- D) uma largura de banda reduzida pode ser compensada por meio de técnicas de compressão de sinais.

QUESTÃO 27

As topologias físicas de redes de computadores em anel, em estrela e em barramento são muito difundidas atualmente.

Sobre as características relevantes dessas topologias, é CORRETO afirmar que

- A) a topologia em barramento apresenta como ponto negativo a exigência de muitos cabos, quando comparada com as demais.
- B) a topologia em estrela é a que requer menos cabos na sua implantação e seu gerenciamento é descentralizado.
- C) em uma rede em anel unidirecional, caso um dos computadores pare de operar, toda a rede para.
- D) na topologia em barramento, todos os computadores são ligados a um nó concentrador.

QUESTÃO 28

Em uma rede pública de telefonia tradicional, a central tandem local

- A) realiza a interligação e a comutação de centrais locais e forma uma rede em estrela.
- B) gerencia a comutação dos assinantes, de acordo com o trânsito na central local.
- C) provê recursos de reserva de canal para os assinantes da central local.
- D) seleciona a rota de ligação do assinante para a central local.

QUESTÃO 29

Considere um sistema de telefonia IP que utilize o conjunto H.323.

Nesse conjunto, o protocolo que estabelece recursos de autenticação e criptografia é o

- A) H.235.
- B) H.323.s.
- C) H.450.X.
- D) H.245.

QUESTÃO 30

O protocolo RTP possui no cabeçalho o campo “SSRC identifier,” com 32 bits, utilizado para identificar

- A) as várias fontes geradoras multiplexadas.
- B) a ordem do pacote na sequência global.
- C) unicamente a fonte geradora do pacote.
- D) os receptores autorizados do pacote.

QUESTÃO 31

No protocolo SIP, utilizado no contexto de VoIP, a última mensagem enviada pelo elemento que decidiu atender a uma chamada para o elemento que realizou a chamada deve ser

- A) 600 Aceito.
- B) 500 OK.
- C) 100 Aceito.
- D) 200 OK.

QUESTÃO 32

O sistema VoIP (Voz sobre IP) utiliza alguns protocolos para realizar o serviço. Os protocolos e as respectivas camadas da arquitetura TCP/IP utilizados em uma implementação típica são

- A) H.323 – Aplicação; RTP – Sessão.
- B) SIP – Aplicação; RTP – Transporte.
- C) SIP – Sessão; H.323 – Aplicação.
- D) H.323 – Sessão; RTP – Aplicação.

QUESTÃO 33

Dentre os diferentes tipos de sinalização utilizados no sistema de telefonia pública, a sinalização de “tom de discar”, enviada pela central ao assinante, deve ter frequência de

- A) 250 Hz, emitidos continuamente.
- B) 375 Hz, emitidos por 1 segundo, seguidos de silêncio por 4 segundos.
- C) 425 Hz, emitidos continuamente.
- D) 475 Hz, intercalados por silêncios de 250 ms.

QUESTÃO 34

Considerando comutação de circuitos comparada com comutação de pacotes, é CORRETO afirmar que

- A) em uma rede de comutação de pacotes, há atrasos devidos a enfileiramento, propagação e transmissão.
- B) em uma rede de comutação de pacotes, após o estabelecimento da conexão em circuito virtual (CONS), o pacote carrega o endereço completo origem-destino.
- C) em uma rede de comutação de pacotes, utilizando circuito virtual, não é preciso usar o endereço do destino.
- D) uma rede de comutação de circuitos oferece um serviço sem conexão.

QUESTÃO 35

Calcule a banda necessária em uma rede IP para atender uma chamada de voz, na qual é utilizado o Codec G.729b, com atraso de 20 mseg, payload de 20 bytes, em acesso Frame Relay, cujo cabeçalho é de 7 bytes. (Cabeçalhos RTP/UDP/IP=40 bytes).

- A) 26,8 kbps.
- B) 13,4 kbps.
- C) 18,4 kbps.
- D) 32,4 kbps.

QUESTÃO 36

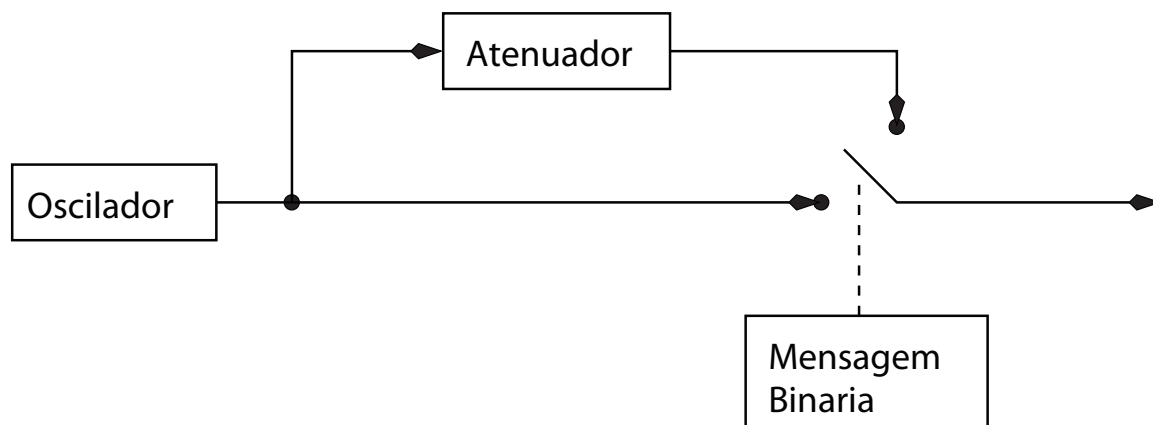
Considere um sinal de portadora F_c e um sinal digital com largura de banda B , utilizados na modulação chaveada PSK.

A largura de banda do sinal PSK é

- A) $2 \cdot F_c$.
- B) $B \cdot F_c$.
- C) B/F_c .
- D) $2 \cdot B$.

QUESTÃO 37

A figura abaixo apresenta, esquematicamente, um dos tipos de modulação chaveada.



Trata-se do tipo:

- A) FSK.
- B) BPSK.
- C) QAM.
- D) ASK.

QUESTÃO 38

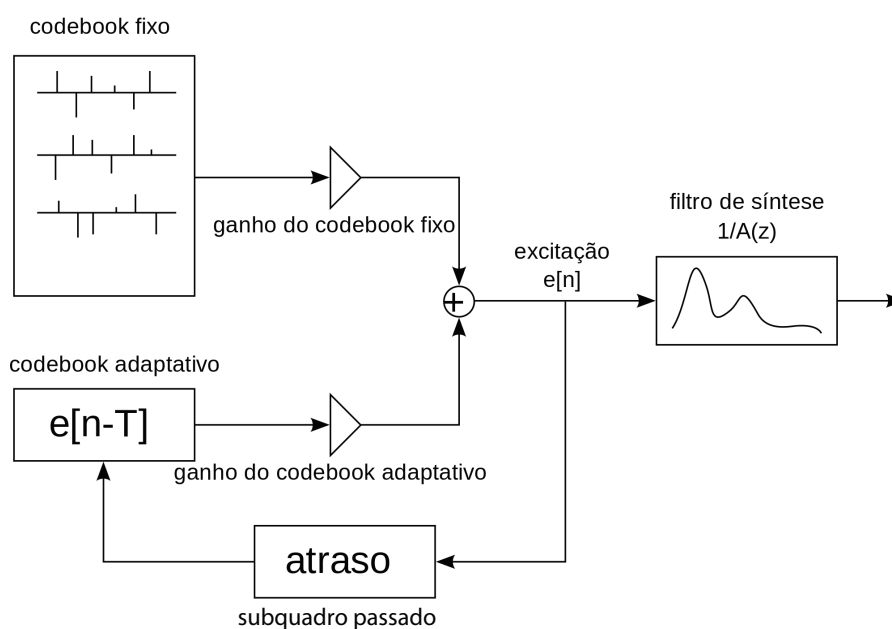
Diferentes CODECs são utilizados para codificar e otimizar a quantidade de dados de voz a serem transmitidos digitalmente, por exemplo, em um sistema VoIP. A escolha de um CODEC depende de vários fatores, como qualidade, complexidade, atraso e taxa de transmissão.

As taxas de bits de dados gerados pelos CODECs G.711 e G.729 são, respectivamente,

- A) 8 kbps e 24 kbps.
- B) 24 kbps e 32 kbps.
- C) 64 kbps e 8 kbps.
- D) 32 kbps e 16kbps.

QUESTÃO 39

Os CODECs que predominam atualmente em telefonia móvel e sistemas VoIP são baseados em CELP (predição linear excitada por código). A figura abaixo mostra o diagrama de blocos de um decodificador CELP, o qual trabalha com quadros de 20 ms e sub-quadros de 5 ms. Utilizam-se 60 bits para representar o filtro de síntese; há 1024 excitações no codebook fixo; e os ganhos dos codebooks fixo e adaptativo são quantizados por 5 bits cada. Para cada quadro, transmite-se um filtro de síntese e, para cada subquadro, transmite-se um endereço e um ganho do codebook fixo e um ganho do codebook adaptativo.



Qual a taxa de transmissão?

- A) 4 kbps.
- B) 7 kbps.
- C) 8 kbps.
- D) 13 kbps.

QUESTÃO 40

Sistemas modernos de codificação de voz são capazes de trabalhar a taxas de transmissão bastante baixas, da ordem de 8 kbps, ao preço de uma maior complexidade do algoritmo de compressão de dados.

Sobre tais algoritmos é INCORRETO afirmar que

- A) compressão sem perdas é possível por meio da remoção de redundâncias contidas no sinal.
- B) otimização é realizada em função de medidas objetivas de desempenho, uma vez que critérios subjetivos não devem ser levados em conta.
- C) compressão com perdas é possível por meio de remoção de conteúdo imperceptível ou pouco perceptível.
- D) perdas de fidelidade são aceitáveis desde que a inteligibilidade seja preservada.

QUESTÃO 41

No sistema PCM (Pulse Code Modulation), uma das técnicas que permitiu viabilizar a sua implantação é denominada Lei A, utilizada para

- A) definir os intervalos de tempo entre as amostragens do sinal analógico.
- B) estabelecer os limites de erro de quantização.
- C) estabelecer a frequência de amostragem do sinal analógico.
- D) compressão das amostras do sinal PAM.

QUESTÃO 42

Em um sistema de telefonia digital, a técnica utilizada para multiplexar vários canais com amostras PAM (Pulse Amplitude Modulation) e que apresenta a vantagem de ser menos vulnerável a diafonia (*crosstalk*) é

- A) TDM.
- B) FHSS.
- C) PCM.
- D) FDM.

QUESTÃO 43

Com respeito à SDH (hierarquia digital síncrona), é INCORRETO afirmar que

- A) possui elevada flexibilidade para transportar diferentes tipos de hierarquias digitais incluindo interfaces compatíveis com os padrões PDH europeu e americano.
- B) permite altas taxas de transmissão de dados.
- C) trata-se de um padrão que define uma tecnologia para a transmissão de informação multiplexada no domínio da frequência (FDM).
- D) nesta tecnologia, a fibra óptica é o meio de transmissão mais adequado, embora enlaces via rádio também possam ser empregados.

QUESTÃO 44

Se o ganho de potência em escala linear de um amplificador é 2000, seu ganho de potência em decibéis é de

- A) 23 dB.
- B) 46 dB.
- C) 33 dB.
- D) 56 dB.

QUESTÃO 45

A soma de dois sinais independentes de potência igual a 10 dBm cada resulta em um sinal de potência igual a

- A) 20 dBm.
- B) 100 dBm.
- C) 16 dBm.
- D) 13 dBm.

CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2016

RASCUNHO DO GABARITO

LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO

1	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	13	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	14	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	15	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ESPECÍFICA DO CARGO

16	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	22	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	28	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	34	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	40	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	23	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	29	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	35	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	41	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	24	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	30	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	36	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	42	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	25	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	31	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	37	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	26	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	32	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	38	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	44	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
21	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	27	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	33	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	39	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	45	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Concurso Público UFMG/2016**. Reproduções de outra natureza devem ser previamente autorizadas pela PRORH/UFMG.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS