

CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2015

TÉCNICO DE LABORATÓRIO/MINERAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém PROVAS de: Língua Portuguesa/ Legislação, com 15 questões; e Específica do Cargo, com 30 questões, com 4 (quatro) alternativas, cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de 1 a 45.

Caso haja algum problema, solicite a substituição do seu caderno de provas.

Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, A TINTA, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- USE SOMENTE CANETA AZUL ou PRETA e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:

| | | | | |
|------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | A | B | C | D |
| 00 - | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Sua prova **SOMENTE PODERÁ SER ENTREGUE APÓS O TÉRMINO DO PERÍODO DE SIGILO**. Levante o braço, para que o fiscal possa recolhê-la.

Você deverá aguardar o fiscal se aproximar para, então, entregar o CADERNO DE PROVAS e a FOLHA DE RESPOSTAS.

Você **NÃO** poderá levar consigo o Caderno de Provas.

O rascunho de gabarito, localizado ao final do Caderno de Provas, **SÓ PODERÁ SER DESTACADO PELO FISCAL**.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições ao uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

**Duração total das provas,
incluindo transcrição da
FOLHA DE RESPOSTAS:
QUATRO HORAS**

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO

Leia o texto abaixo, para responder as QUESTÕES 01 e 02.

Em busca da batata perfeita

É difícil encontrar quem não goste. Ela é uma das comidas preferidas no mundo, e também um negócio enorme: só o McDonald's vende 4 milhões de quilos por dia (aproximadamente 2 bilhões de batatinhas). Impulsionados por esse mercado milionário, cientistas e cozinheiros de vários países abraçaram um objetivo saboroso: criar as fritas mais gostosas possíveis. E o primeiro estudo sobre o assunto, feito pela Universidade Rutgers, a pedido do governo dos EUA, chegou a uma descoberta surpreendente. Para ter batatinhas perfeitas, o ideal é fritar com óleo que já tenha sido usado. Isso porque, quando o óleo é submetido ao calor, suas moléculas se quebram - e isso melhora a transferência de calor do óleo para a batata.

Outra técnica recomendada por especialistas, mas que parece contrariar o senso comum, é a dupla fritura. "Primeiro, as batatas devem ser fritas por um minuto, só para garantir o cozimento da parte externa. Depois, vão para o congelador", diz a chef Pamela Tello, do Peru, país com mais tipos de batata no mundo (cerca de 4 mil). Depois de congelada, a batata é frita novamente, por seis minutos. A ideia aqui é se livrar da água, que compõe 70% do tubérculo. Quando ela é congelada, a água vira gelo e se expande. Isso altera a estrutura celular do tubérculo - e faz com que a água da batata seja expelida mais rápido quando ela é frita pela segunda vez.

(<http://super.abril.com.br/alimentacao/busca-batata-perfeita-720986.shtml>).

QUESTÃO 01

O assunto principal deste texto é

- A) falar sobre métodos de preparo de batatas fritas.
- B) divulgar métodos para cultivo de batatas.
- C) indicar as empresas que cultivam batatas.
- D) ensinar sobre moléculas submetidas ao calor.

QUESTÃO 02

Este texto foi escrito principalmente para

- A) mostrar todos os tipos de batata que há no mundo.
- B) imaginar uma história sobre a batata frita.
- C) falar sobre o exagero no consumo de frituras.
- D) ensinar o método correto de fritar batatas.

Leia o texto abaixo, para responder a QUESTÃO 03:

O apartamento era minúsculo.

- Mal cabe a nossa família. Dizia a mãe. Além disso, anda infestado de insetos, que não sei de onde vieram.

Guardando sua barata na caixinha o menino resmunga: "Quem manda ela não me deixar ter um cachorro...".

(Sandra Guedes)

QUESTÃO 03

A mãe não deixava o menino ter um cachorro porque

- A) o menino resmungava.
- B) o menino guardava a barata na caixinha.
- C) o apartamento estava infestado.
- D) o apartamento era muito pequeno.

Leia o texto a seguir, para responder as QUESTÕES 04, 05 e 06.

A Lebre e a Tartaruga

Era uma vez... uma lebre e uma tartaruga. A lebre vivia caçoando da lerdeza da tartaruga. Certa vez, a tartaruga já muito cansada por ser alvo de gozações, desafiou a lebre para uma corrida. A lebre, muito segura de si, aceitou prontamente. Não perdendo tempo, a tartaruga pôs-se a caminhar, com seus passinhos lentos, porém, firmes. Logo a lebre ultrapassou a adversária, e vendo que ganharia fácil, parou e resolveu cochilar. Quando acordou, não viu a tartaruga e começou a correr. Já na reta final, viu finalmente a sua adversária cruzando a linha de chegada toda sorridente.

(<http://www.historias-infantis.com/contos/historias/fabulas/>).

QUESTÃO 04

A lebre resolveu cochilar porque

- A) enganou a adversária.
- B) vivia caçoando da tartaruga.
- C) viu que ganharia fácil.
- D) a tartaruga a desafiou.

QUESTÃO 05

No trecho “Logo a lebre ultrapassou a adversária, e vendo que ganharia fácil, parou e resolveu cochilar”, a palavra destacada pode ser substituída por

- A) corrida.
- B) tartaruga.
- C) lerdeza.
- D) lebre.

QUESTÃO 06

No texto, o uso da expressão “muito segura de si” revela que a lebre

- A) queria vencer a corrida.
- B) confiava em si mesma.
- C) não tinha medo da tartaruga.
- D) dormiria durante a corrida.

Leia o texto a seguir para responder as QUESTÕES 07 e 08.

A economia colonial no Século XVIII

O “renascimento da agricultura”

Ao longo do século XVIII, a metrópole concentrou suas atenções na mineração, embora continuasse igualmente atenta para evitar que a população abandonasse a agricultura. Em termos de valor, o que se conseguiu com a exportação do açúcar jamais foi ultrapassado pela exportação do ouro.

Com a decadência da mineração que ocorreu na segunda metade do século XVIII, as atenções voltaram-se novamente para a agricultura. Esse fenômeno foi chamado pelo historiador Caio Prado Jr. de “renascimento da agricultura”. Em grande parte, o impulso veio da própria mineração, uma vez que esta contribuiu poderosamente para a formação de um mercado interno, cuja importância tendeu a crescer com o tempo. Porém, é importante levar em consideração também as transformações que ocorreram no plano internacional – em especial, o incremento demográfico na Europa do século XVIII e a Revolução Industrial na Inglaterra. (...)

KOSHIBA, Luiz; PEREIRA, Denise Manzi Frayze. História do Brasil no contexto da história ocidental. 8.ed. São Paulo: Atual, 2003. (adaptado).

QUESTÃO 07

A expressão “renascimento da agricultura” aparece grafada com aspas no subtítulo do texto com a finalidade de

- A) retomar e destacar a denominação dada por um outro historiador ao fenômeno do ressurgimento de uma economia com base agrária.
- B) negar a importância da reutilização da agricultura na economia brasileira do período colonial.
- C) ironizar a situação econômica do século XVIII, sugerindo que a agricultura, na verdade, não renasceu.
- D) chamar a atenção para os conflitos gerados pelo uso da agricultura no Brasil do século XVIII.

QUESTÃO 08

Nas frases a seguir, as palavras destacadas retomam ideia já expressa no texto, EXCETO em:

- A) embora continuasse igualmente atenta para evitar **que** a população abandonasse a agricultura.
- B) Ao longo do século XVIII, a metrópole concentrou **suas** atenções na mineração.
- C) **Esse** fenômeno foi chamado pelo historiador Caio Prado Jr. de “renascimento da agricultura”.
- D) (...) – em especial, o **incremento** demográfico na Europa do século XVIII e a Revolução Industrial na Inglaterra.

Leia o texto a seguir e responda as QUESTÕES 09 e 10.

Escala Celsius

Para que possamos medir temperaturas, será necessário graduar o termômetro, isto é, marcar nele as divisões e atribuir números a essas divisões. Quando procedemos dessa maneira, estamos construindo uma *escala termométrica*.

Na construção de uma determinada escala termométrica, são adotadas convenções arbitrárias. Por isso, várias escalas termométricas diferentes foram surgindo, com o decorrer do tempo, em vários países. Essa variedade de escalas termométricas, naturalmente, acarretava uma série de inconvenientes ao trabalho científico. Para superar essas dificuldades, os cientistas sugeriram a adoção de uma escala única, baseada em convenções internacionais – a *escala Celsius* (anteriormente denominada escala centígrada), atualmente adotada em quase todos os países do mundo.

LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da.; ÁLVARES, Beatriz Alvarenga. Curso de Física, volume 2. 6. ed. São Paulo: Scipione, 2006.

QUESTÃO 09

A leitura deste texto pressupõe o conhecimento da seguinte definição:

- A) Célula: unidade estrutural e funcional, básica dos seres vivos.
- B) Cronômetro: instrumento mecânico de precisão, para medir intervalos de tempo.
- C) Gráfico: representação gráfica de fenômenos físicos, econômicos, sociais, ou outros.
- D) Termômetro: instrumento de medição de temperatura.

QUESTÃO 10

Na construção do texto, ao unir as orações que o compõem, o autor estabeleceu as seguintes relações, EXCETO:

- A) Condicionalidade.
- B) Temporalidade.
- C) Causalidade.
- D) Finalidade.

Leia o texto a seguir e responda as QUESTÕES 11 e 12.

Como funciona a Estação Espacial Internacional

Com cabines para dormir, banheiros e espaço para fazer exercícios, a Estação Espacial Internacional lembra um hotel. O hotel mais veloz do mundo: viaja pelo espaço a 27 mil km/h. Além disso, se fosse um hotel, estaria constantemente em baixa temporada: recebeu apenas 98 visitantes em 12 anos de atividade. E conta com turistas que estão longe do lazer das férias. Eles passam o tempo todo pesquisando nos laboratórios científicos dentro da estação e trabalhando duro para instalar as pesadas peças que trouxeram da Terra. A construção desse complexo de 420 toneladas começou em 1998, depois de mais de uma década de estudos. Como seria impossível montá-lo na Terra e enviá-lo ao espaço, a solução foi fazer peças que pudessem ser lançadas por foguetes, uma por uma. A ISS (International Space Station) foi construída como um quebra-cabeça, com investimentos de EUA, Japão, Rússia e alguns países da Europa - mas com ajuda de astronautas do mundo inteiro. Inclusive o brasileiro Marcos Pontes, engenheiro de sistemas que participou de testes das peças e depois da construção. Depois de 40 voos para montagem, a estação ainda não está concluída. E, em dezembro deste ano, a ISS ganhará um novo cômodo: um laboratório equipado com um braço robótico.

Fonte: <http://super.abril.com.br/universo/como-funciona-estacao-espacial-internacional-743106.shtml>, acesso em 15 fev. 2015.

QUESTÃO 11

Leia a seguinte frase:

Além disso, se fosse um hotel, estaria constantemente em baixa temporada: recebeu apenas 98 visitantes em 12 anos de atividade.

Nessa frase, a palavra “constantemente” transmite ideia de um fato que

- A) se reveza com outro de igual importância no local.
- B) serve de contraponto aos demais ali realizados.
- C) se repete várias vezes ao longo do tempo.
- D) é realizado juntamente com outros no mesmo cenário.

QUESTÃO 12

Assinale a passagem transcrita do texto em que há ocorrência de linguagem informal.

- A) (...) a Estação Espacial Internacional lembra um hotel.
- B) E conta com turistas que estão longe do lazer das férias.
- C) A construção desse complexo de 420 toneladas começou em 1998 (...).
- D) A ISS (International Space Station) foi construída como um quebra-cabeça (...).

Analise e responda as questões abaixo, de acordo com Lei nº 8.112, de 11/12/1990, e suas alterações.

QUESTÃO 13

Readaptação é

- A) o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo.
- B) o retorno à atividade de servidor aposentado, que após avaliação médica foi considerado apto.
- C) a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
- D) a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.

QUESTÃO 14

Todas as assertivas abaixo estão corretas, EXCETO:

- A) A apuração do tempo de serviço será feita em meses, que serão convertidos em anos.
- B) É contado para todos os efeitos o tempo de serviço público federal, inclusive o prestado às Forças Armadas.
- C) É dever do servidor guardar sigilo sobre assunto da repartição.
- D) Ao servidor é proibido promover manifestação de apreço ou despreço no recinto da repartição.

QUESTÃO 15

A demissão será aplicada nos seguintes casos, EXCETO:

- A) Revelação de segredo do qual se apropriou em razão do cargo.
- B) Corrupção.
- C) Insubordinação grave em serviço.
- D) Ao servidor que recusar fé a documentos públicos.

PROVA ESPECÍFICA - TÉCNICO DE LABORATÓRIO/MINERAÇÃO

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa em que é apresentada a unidade litológica representativa do melhor aquífero.

- A) Arenito fino a grosso, rico em matriz argilosa.
- B) Areia fina a média, pouco argilosa.
- C) Granitos, com gnaisses fraturados.
- D) Argilito arenoso, compacto.

QUESTÃO 17

A espessura que deve ser atingida na preparação de uma lâmina delgada de rocha é

- A) 1 centímetro.
- B) 1 milímetro.
- C) 30 milímetros.
- D) 30 micrômetros.

QUESTÃO 18

Do ponto de vista econômico, dunas litorâneas contêm quantidade significativa de um mineral de cor escura e pesado, que contém Ti e Fe, e elementos de interesse para a mineração. Esse mineral é denominado

- A) turmalina.
- B) ilmenita.
- C) silimanita.
- D) monazita.

QUESTÃO 19

Gnaisse é uma rocha que apresenta foliação do tipo

- A) estratificação plano-paralela e minerais do tipo quartzo e caulinita.
- B) xistosidade, com minerais do tipo plagioclásio e biotita.
- C) bandamento, com minerais do tipo plagioclásio e biotita.
- D) estratificação ondulada e minerais do tipo quartzo e caulinita.

QUESTÃO 20

O recebimento de uma amostra de rocha para preparação de lâminas de rocha no laboratório de laminação, por exemplo, deve ser realizado conforme a sequência das seguintes ações

- A) estocagem, entrega para o interessado, anotação em mapa geológico.
- B) registrar em GPS, denominar o ponto, anelar com fita adesiva.
- C) registro da amostra, identificação com marcador, serragem, e estocagem até a preparação.
- D) identificar a rocha, anelar com fita adesiva, indicar a formação e descrever os minerais.

QUESTÃO 21

As propriedades físicas mais importantes utilizadas para a identificação dos minerais são

- A) pleocroísmo, traço, cor e clivagem.
- B) cor, dureza, densidade e refração.
- C) pleocroísmo, densidade, dureza e refração.
- D) dureza, cor, traço e densidade.

QUESTÃO 22

As rochas sedimentares podem ser divididas em clásticas e químicas. A alternativa que apresenta duas rochas clásticas e duas químicas é

- A) arenito, folhelho, calcário e dolomito.
- B) argilito, arenito, calcário e mármore.
- C) gnaiss, dolomito, argilito e arenito.
- D) argilito, arenito, calcário e xisto.

QUESTÃO 23

São rochas que se formam através da solidificação dos magmas básicos

- A) gabros e granitos.
- B) gabros e basaltos.
- C) granitos e basaltos.
- D) riolitos e granitos.

QUESTÃO 24

Enquadram-se na categoria metamórfica as seguintes litologias

- A) quartzito, gnaiss, anfíbolito e ardósia.
- B) gnaiss, pegmatito, ardósia e quartzito.
- C) ardósia, sienito, gnaiss e ardósia.
- D) gnaiss, sienito, ardósia e anfíbolito.

QUESTÃO 25

O principal mineral presente nos minérios de ferro é

- A) titanita.
- B) apatita.
- C) hematita.
- D) gipsita.

QUESTÃO 26

A ocorrência de sedimentos na crosta terrestre é provocada pelo intemperismo, que pode ser definido como

- A) a inserção de água em falhas que fragmentam e decompõem as rochas, transformando os minerais primários em secundários.
- B) o desempenho de processos erosivos que fragmentam e decompõem as rochas, formando solos, blocos, lascas e matacões.
- C) o resultado das ações de orogênese e epirogênese que culminam com a quebra das rochas, formando solos, blocos, lascas e matacões.
- D) a atuação de processos físicos, químico e biológicos que fragmentam e decompõem as rochas, transformando a maior parte dos minerais primários em secundários.

QUESTÃO 27

A classe mineral mais abundante na crosta terrestre é a dos

- A) silicatos.
- B) sulfetos.
- C) fosfatos.
- D) óxidos.

QUESTÃO 28

O critério utilizado para a classificação de uma rocha ígnea ácida é

- A) pH da solução de rocha moída em água inferior a 7,0.
- B) pH da solução de rocha moída em água superior a 7,0.
- C) teor de SiO_2 abaixo de 65%.
- D) teor de SiO_2 acima de 65%.

QUESTÃO 29

As condições geológicas responsáveis pelo aparecimento das cordilheiras meso-oceânicas são

- A) encurtamento da crosta oceânica.
- B) deposições sedimentares marinhas.
- C) acúmulo de lavas basálticas.
- D) dobramento da litosfera.

QUESTÃO 30

Qual sequência das eras geológicas abaixo tem idades em ordem decrescente?

- A) Paleozoico, mesozoico e cenozoico.
- B) Cenozoico, mesozoico e paleozoico.
- C) Paleozoico, cenozoico e arqueano.
- D) Mesozoico, arqueano e cenozoico.

QUESTÃO 31

A explicação geológica que justifica o fato de o território brasileiro não apresentar sismicidade elevada é

- A) há intensificação de processos epirogenéticos.
- B) ocorrem dobramentos orogenéticos.
- C) situa-se no interior de placa tectônica estável.
- D) não há depósitos ricos em carvão mineral.

QUESTÃO 32

A ocorrência de petróleo apresenta correlação com as seguintes feições geológicas

- A) bacias sedimentares, cavernas calcárias e metamorfismo.
- B) bacias sedimentares, xistosidade e metamorfismo.
- C) depósitos marinhos, falhas inversas e xistosidade.
- D) subsidência, diagênese e bacias sedimentares.

QUESTÃO 33

São materiais e equipamentos utilizados em um laboratório de preparação de lâminas delgadas de rocha

- A) vidro, cola epoxy, difratômetro de raios-x.
- B) moinho, politriz, mesa vibratória.
- C) separador magnético, polarizador, abrasivo.
- D) serra, abrasivo, politriz, vidro, cola epoxy, chapa aquecedora, polarizador.

QUESTÃO 34

Direções ortogonais de clivagens são comuns nos minerais do grupo dos

- A) piroxênios.
- B) feldspatos.
- C) micas.
- D) anfibólio.

QUESTÃO 35

O termo fenocristal é usado na descrição petrográfica de rochas

- A) metamórficas.
- B) sedimentares.
- C) ígneas.
- D) hidrotermais.

QUESTÃO 36

Dentre os elementos abaixo, quais devem ser considerados para a definição da textura de uma rocha?

- A) Cor e tamanho dos grãos.
- B) Volume e forma dos grãos.
- C) Tamanho e forma dos grãos.
- D) Composição química e cor dos grãos.

QUESTÃO 37

Para a definição do nome de uma rocha, é essencial

- A) a forma dos minerais.
- B) a espessura dos minerais.
- C) a composição dos minerais.
- D) o conteúdo em minerais.

QUESTÃO 38

Qual diagrama deve ser utilizado para a definição petrográfica do nome de uma rocha?

- A) QAPF.
- B) QAP.
- C) QAF.
- D) AFP.

QUESTÃO 39

Do conjunto de minerais formadores de rochas, aqueles que nomeiam as rochas são definidos como

- A) importantes.
- B) essenciais.
- C) exclusivos.
- D) varietais.

QUESTÃO 40

Os cálculos que devem ser efetuados para se ter a realidade mineralógica de uma rocha são

- A) cálculos normativos.
- B) cálculos estequiométricos.
- C) cálculos modais.
- D) cálculos numéricos.

QUESTÃO 41

Algumas rochas apresentam arranjos ou estruturas planares. Nesses casos, os cortes para a preparação de lâminas delgadas de rocha devem ser do tipo

- A) paralelo e perpendicular em relação à estrutura.
- B) paralelo e oblíquo em relação à estrutura.
- C) oblíquo e perpendicular em relação à estrutura.
- D) paralelo, oblíquo e perpendicular à estrutura.

QUESTÃO 42

No processo de preparação das lâminas de rocha para observações microscópicas, a sequência de procedimentos é

- A) desbaste, corte da seção, colagem, polimento grosso e polimento fino.
- B) corte da seção, polimento grosso, polimento fino, colagem e desbaste.
- C) corte da seção, desbaste, colagem, polimento grosso e polimento fino.
- D) polimento grosso, polimento fino, corte da seção, desbaste e colagem.

QUESTÃO 43

O fator que mais dificulta ou pode retardar a finalização da preparação de uma lâmina delgada de rocha consiste-se em

- A) variedade dos minerais presentes na rocha.
- B) orientação dos minerais presentes na rocha.
- C) dureza dos minerais presentes na rocha.
- D) dimensões dos minerais presentes na rocha.

QUESTÃO 44

Na preparação de uma lâmina delgada, o laminador pode controlar o processo de desgaste e saber quando foi alcançada a espessura adequada levando em conta

- A) a cor natural dos minerais.
- B) a cor de interferência dos minerais.
- C) a forma dos grãos dos minerais.
- D) o brilho dos minerais.

QUESTÃO 45

Para a observação microscópica de rochas muito ricas em minerais opacos, existem diferenças na preparação da lâmina e na luz utilizada no microscópio.

O tipo de lâmina e o tipo de luz a ser utilizados são, respectivamente,

- A) delgada e refletida.
- B) polida e refletida.
- C) polida e transmitida.
- D) delgada e transmitida.

CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2015

| RASCUNHO DO GABARITO | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|
| LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO | | | | | | | | | |
| 1 | A B C D □ □ □ □ | 4 | A B C D □ □ □ □ | 7 | A B C D □ □ □ □ | 10 | A B C D □ □ □ □ | 13 | A B C D □ □ □ □ |
| 2 | A B C D □ □ □ □ | 5 | A B C D □ □ □ □ | 8 | A B C D □ □ □ □ | 11 | A B C D □ □ □ □ | 14 | A B C D □ □ □ □ |
| 3 | A B C D □ □ □ □ | 6 | A B C D □ □ □ □ | 9 | A B C D □ □ □ □ | 12 | A B C D □ □ □ □ | 15 | A B C D □ □ □ □ |
| ESPECÍFICA DO CARGO | | | | | | | | | |
| 16 | A B C D □ □ □ □ | 22 | A B C D □ □ □ □ | 28 | A B C D □ □ □ □ | 34 | A B C D □ □ □ □ | 40 | A B C D □ □ □ □ |
| 17 | A B C D □ □ □ □ | 23 | A B C D □ □ □ □ | 29 | A B C D □ □ □ □ | 35 | A B C D □ □ □ □ | 41 | A B C D □ □ □ □ |
| 18 | A B C D □ □ □ □ | 24 | A B C D □ □ □ □ | 30 | A B C D □ □ □ □ | 36 | A B C D □ □ □ □ | 42 | A B C D □ □ □ □ |
| 19 | A B C D □ □ □ □ | 25 | A B C D □ □ □ □ | 31 | A B C D □ □ □ □ | 37 | A B C D □ □ □ □ | 43 | A B C D □ □ □ □ |
| 20 | A B C D □ □ □ □ | 26 | A B C D □ □ □ □ | 32 | A B C D □ □ □ □ | 38 | A B C D □ □ □ □ | 44 | A B C D □ □ □ □ |
| 21 | A B C D □ □ □ □ | 27 | A B C D □ □ □ □ | 33 | A B C D □ □ □ □ | 39 | A B C D □ □ □ □ | 45 | A B C D □ □ □ □ |