

Concurso Público – Edital Nº 187, de 19 de março de 2012.

Resultado dos recursos interpostos da prova de Assistente em Administração – Nível Médio

Língua Portuguesa – Questão 02

Na questão de número 02, foi solicitado aos candidatos que indicassem, com base na leitura do texto apresentado, intitulado “Prova de amor”, entre as quatro alternativas apresentadas, *a causa do aumento do número de infectados* (pelo vírus da Aids) *nos últimos tempos em nosso país*.

O título desse texto representa uma síntese das ideias nele apresentadas. Logo no primeiro parágrafo pode-se ler: “Muitas vezes, coisas óbvias deixam de ser óbvias quando não são mais lembradas. É o que está acontecendo com a questão da Aids.”. A autora menciona que a questão da Aids deixa de ser óbvia quando não mais é lembrada. Adiante, no oitavo parágrafo, no qual se lê: “Uma campanha eficaz é aquela que diz que não existe milagre fora da prevenção. Como educadora que fui nessa área, sei que, sem educação sexual nas escolas, a propaganda só é parcialmente efetiva.”, a autora defende a necessidade de prevenção associada à educação sexual para que as campanhas se tornem eficazes. No nono parágrafo: “A jovem que na época da “TV Mulher”, 30 anos atrás, ficava atordoada com a “prova de amor” exigida enfrenta hoje o mesmo problema. A diferença é que antes a prova era a virgindade, hoje é o sexo sem camisinha.”, constata-se que a autora retoma ideia de que o tempo faz com que algumas coisas não sejam mais as mesmas, o que, antes, era prova de amor, hoje não o é mais. Atualmente, prova de amor é o “sexo sem camisinha”. Assim, essa é a sustentação para a produção de inferência exigida para que fosse indicada a resposta correta da questão. Tem-se que a única resposta plausível de ser inferida para a questão em tela é aquela apresentada na alternativa B, ou seja: “da ignorância de que o vírus da Aids é evitável quando se usa camisinha.”

Os demais dados apresentados no texto não servem de base para que as demais alternativas possam vir a se configurar como a resposta correta.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito **CORRETOS**.

Língua Portuguesa – Questão 03

Na questão de número 03, foi solicitado aos candidatos que indicassem, com base na leitura do texto apresentado, intitulado “Prova de amor”, entre as quatro alternativas propostas, *aquela que, efetivamente não pudesse ser confirmada pela leitura do texto*. Como resposta correta, tem-se a alternativa C.

Na alternativa A, tem-se que: "A estigmatização dos homossexuais masculinos como grupo de risco na contaminação do vírus da Aids constitui-se como uma consequência causada pela disseminação de informações incorretas." Essa informação deveria ser inferida com base na seguinte assertiva textual: "No início da epidemia do vírus, há 30 anos, as campanhas sobre a prevenção da doença traziam mensagens de medo, fazendo uma ligação entre sexualidade e morte. Elas mais desinformavam que educavam." Assim, a afirmação da alternativa A tem comprovação no texto base.

Na alternativa B, foi apresentada a seguinte afirmação: "Com a divulgação dos primeiros casos de infecção pelo vírus da Aids, as mensagens sobre esse vírus enfatizavam a informação, com a finalidade de superar o medo da contaminação". Tal informação pode, também, ser confirmada por uma passagem do texto, a saber: "A partir daí, as campanhas passaram a combater a ideia do medo de forma educativa".

Na alternativa D, por sua vez, tem-se que: "As mensagens sobre a contaminação pelos vírus da Aids, há 30 anos, ao invés de trazerem informações esclarecedoras sobre as formas de prevenção, criavam visões distorcidas da realidade". Essa afirmativa tem confirmação no texto, precisamente no seguinte trecho: "No início da epidemia do vírus, há 30 anos, as campanhas sobre a prevenção da doença traziam mensagens de medo, fazendo uma ligação entre sexualidade e morte. Elas mais desinformavam que educavam."

O processo de leitura é um processo inferencial, que pressupõe a junção de informações presentes na base textual, acrescidas daquelas que o leitor carrega, denominadas "conhecimento de mundo" pelos teóricos da Linguística e, mais precisamente, da Psicolinguística .

Tem-se que a única resposta da questão em tela é aquela apresentada na alternativa C, uma vez que se trata de uma assertiva que não pode ser confirmada pela leitura do texto, nem por processos inferenciais, uma vez que as campanhas de prevenção **NÃO** têm se mostrado profícuas ao longo dos anos no tocante à contenção da contaminação pelos vírus da Aids, notadamente na última década; fato que pode ser confirmado por argumentos apresentados no texto como os seguintes: "Dados divulgados nesta semana mostram que houve um aumento no número de homens *gays*, jovens, com HIV". "A campanha lançada pelo governo federal tem como principal alvo esse grupo, que tem 13 vezes mais chances de estar infectado pelo HIV do que jovens em geral. É preciso saber com clareza os motivos pelos quais eles não utilizam preservativo, o que levou ao aumento da presença do vírus".

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Língua Portuguesa – Questão 05

Na questão de número 03, foi solicitado aos candidatos que indicassem, com base na leitura do texto apresentado, intitulado "Prova de amor", entre as quatro alternativas apresentadas, *o recurso linguístico Não utilizado pela autora do texto*.

A resposta a ser indicada pelos examinandos, entre as alternativas elencadas (Citação; Ironia; Paródia; e repetição).

Houve recurso contra a resposta correta indicada no gabarito nos quais se afirma que a comparação que a autora faz em relação à prova de amor exigida por parte dos homens em relação às mulheres há trinta anos, perder a virgindade, equivale à prova de amor de hoje, em que se exige a prática sexual sem o uso de preservativos. O trecho a que alude o recurso interposto contra o gabarito da questão 05 não se trata de paródia, mas de comparação.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Língua Portuguesa – Questão 06

Na questão de número 06, solicitou-se aos examinandos que identificassem a ideia reafirmada pela autora, após relerem o seguinte trecho do texto: “A jovem que na época da “TV Mulher”, 30 anos atrás, ficava atordoada com a “prova de amor” exigida enfrenta hoje o mesmo problema. A diferença é que antes a prova era a virgindade, hoje é o sexo sem camisinha.”. Nesse fragmento do texto, há uma opinião da autora acerca da discussão que perpassa o tema do texto. Cabia aos examinandos identificar, entre as quatro alternativas apresentadas, a ideia reafirmada pela autora do texto.

Essa questão de número 06 remete à macroproposição assinalada no título do texto: **Prova de amor**. Esse texto de natureza argumentativa possui entre suas propriedades a de possuir um título que oriente o leitor acerca dos fatos, opiniões e argumentos que o sustentam e a de retomada. É característica marcante de textos argumentativos a retomada de elementos ditos no texto que possam vir a reafirmar a opinião acerca de determinado assunto, reforçando-a. O reforço e reafirmação do que foi dito no texto, com base nos argumentos e dados apresentados pela autora são ‘o sexo sem preservativos é uma constante na sociedade atual’.

As inferências a que chega o autor do recurso apresentado não sustentam nem reafirma a ideia apresentada no texto.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Língua Portuguesa – Questão 07

Na questão de número 07, solicitou-se aos examinandos que, após relerem o segundo parágrafo do texto, indicassem os recursos linguísticos utilizados **sequencialmente** pela autora para apresentar seus argumentos.

Nesse enunciado, foi utilizada explicitamente a palavra “sequencialmente”, como destacado no parágrafo anterior desta resposta a recurso. Dessa forma, quaisquer outras formas de apresentação de ideias utilizadas pela autora presentes no texto não correspondem à sequência exigida como resposta. Logo, as inferências a que chegou o autor do recurso apresentado não sustentam a ordem de apresentação dos argumentos expostos no texto, mesmo que as demais formas de ordenação de parágrafo constantes nas demais alternativas estivessem presentes no texto. Cabia ao candidato encontrar a alternativa em que os recursos linguísticos apontados foram

apresentados na sequência textual (foi exatamente essa ordenação que serviu de base para a elaboração da questão).

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Língua Portuguesa – Questão 08

Na questão de número 08, solicitou-se aos examinandos que, após lerem o texto, considerando-o como uma unidade temática, por isso, texto, indicassem quais eram os objetivos desse texto, isto é, que indicassem quais os propósitos, perceptíveis por meio da base textual, a que a autora do texto quis trazer à baila, ao discutir a infecção pelo vírus da Aids a qual atinge a população sexualmente ativa do país, atualmente.

A autora, ao longo de sua exposição aponta soluções para esse estado de coisas, ao indicar que educação sexual efetiva nas escolas e que “o combate à Aids tem de ser feito em todos os campos, de todas as formas, se quisermos realmente acabar com essa doença”. Logo, **são apontadas soluções** para o problema que apresenta.

Quanto **às causas** da crescente contaminação, a autora as aponta explicitamente no primeiro parágrafo do texto, quando afirma que: “Muitas vezes, coisas óbvias deixam de ser óbvias quando não são mais lembradas. É o que está acontecendo com a questão da Aids.” Um primeiro parágrafo de um texto possui importância fulcral no desenvolvimento das ideias; a posição preponderante que esse parágrafo ocupa nesse texto o define como um dos objetivos que embasam a autora para desenvolver suas ideias. No tocante a essa posição, deve ser lembrada, quando da leitura de um texto, da condição estabelecida pelo autor para determinado parágrafo: a de tópico.

Nos demais parágrafos, a autora apresenta dados que ampliam ideia central defendida nesse primeiro parágrafo: a causa do aumento de contaminações com o vírus da Aids advém do esquecimento. Ela o faz, quando expõe a evolução das campanhas preventivas contra o vírus da Aids, apresentando possíveis hipóteses para o aumento desenfreado da contaminação pelo vírus da Aids a que temos assistido.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Língua Portuguesa – Questão 09

Na questão de número 09, foi solicitado aos candidatos que indicassem, com base na releitura do oitavo parágrafo do texto; “Uma campanha eficaz é aquela que diz que não existe milagre fora da prevenção. Como educadora que fui nessa área, sei que, sem a educação sexual nas escolas, a propaganda só é parcialmente efetiva.”, em que a autora defende a necessidade de prevenção associada à educação sexual para que as campanhas se tornem eficazes, nas quatro alternativas apresentadas aquela que traduzisse **CORRETAMENTE** as relações de sentido sugeridas no texto original.

As relações de sentido passíveis de serem inferidas e estabelecidas no texto original se encontram presentes, entre as quatro alternativas apresentadas,

somente na alternativa D, onde se lê: Uma campanha eficaz é aquela que diz que não existe milagre fora da prevenção, já que, como educadora que fui nessa área, sei que, a menos que haja educação sexual nas escolas, a propaganda só é parcialmente efetiva.

Os demais dados apresentados no texto não servem de base para que as demais alternativas possam vir a se configurar como a resposta correta.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Língua Portuguesa – Questão 10

Na questão de número 10, solicitou-se aos examinandos que assinalassem, entre as quatro alternativas apresentadas para análise aquela que diferisse das demais, por não apresentar, em sua construção, relações lógico-discursivas marcadas pelas mesmas circunstâncias. Nas alternativas A, B e C há circunstâncias de tempo, sendo que a única alternativa que não possui essa circunstância é a de letra D, uma vez que o advérbio *provavelmente* indica circunstância de dúvida.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Língua Portuguesa – Questão 11

Deferido, questão ANULADA.

Língua Portuguesa – Questão 12

Na questão de número 12 foi apresentado um trecho acerca do qual se deve inferir sobre a qual característica da Redação Oficial esse trecho se refere.

Dentre as quatro alternativas apresentadas, os examinandos deveriam assinalar como correta a alternativa B, Impessoalidade, à qual esse trecho se refere, de acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/manual/index.htm, onde se lê:

1.1. A Impessoalidade

A finalidade da língua é comunicar, quer pela fala, quer pela escrita. Para que haja comunicação, são necessários: a) alguém que comunique, b) algo a ser comunicado, e c) alguém que receba essa comunicação. No caso da redação oficial, quem comunica é sempre o Serviço Público (este ou aquele Ministério, Secretaria, Departamento, Divisão, Serviço, Seção); o que se comunica é sempre algum assunto relativo às atribuições do órgão que comunica; o destinatário dessa comunicação ou é o público, o conjunto dos cidadãos, ou outro órgão público, do Executivo ou dos outros Poderes da União.

Percebe-se, assim, que o tratamento impessoal que deve ser dado aos assuntos que constam das comunicações oficiais decorre:

a) da ausência de impressões individuais de quem comunica: embora se trate, por exemplo, de um expediente assinado por Chefe de determinada Seção, é sempre em nome do Serviço Público que é feita a comunicação. Obtém-se, assim, uma desejável padronização, que permite que comunicações elaboradas em diferentes setores da Administração guardem entre si certa uniformidade;

b) da impessoalidade de quem recebe a comunicação, com duas possibilidades: ela pode ser dirigida a um cidadão, sempre concebido como *público*, ou a outro órgão público. Nos dois casos, temos um destinatário concebido de forma homogênea e impessoal;

c) do caráter impessoal do próprio assunto tratado: se o universo temático das comunicações oficiais se restringe a questões que dizem respeito ao interesse público, é natural que não cabe qualquer tom particular ou pessoal.

Desta forma, não há lugar na redação oficial para impressões pessoais, como as que, por exemplo, constam de uma carta a um amigo, ou de um artigo assinado de jornal, ou mesmo de um texto literário. A redação oficial deve ser isenta da interferência da individualidade que a elabora.

[...]

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Língua Portuguesa – Questão 13

Na questão de número 13, avaliou-se o conhecimento dos candidatos quanto ao uso de pronome de tratamento **no endereçamento** de correspondência oficial, quando nos dirigimos á figura pública do Governador de Estado.

Foi indicada resposta correta entre as alternativas apresentadas, uma vez que se trata de endereçamento, e não de vocativo a ser utilizado no corpo do texto.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Língua Portuguesa – Questão 14

Deferido, questão ANULADA.

Língua Portuguesa – Questão 15

*“Requerimento é o instrumento adequado para solicitar a uma autoridade algo que o interessado entenda ser justo e/ou legal. A respeito desse tipo de documento é **incorreto** afirmar que*

A) a terceira pessoa gramatical é utilizada no requerimento.

B) entidades particulares quando requerem algo que lhes parece justo ou legal, também o fazem por meio de requerimento.

C) no caso de requerimento coletivo, ele pode ser assinado por todos os interessados, caracterizando o que se denomina abaixo-assinado.

D) o texto do requerimento é a exposição do pedido de forma clara, simples e precisa, podendo invocar-se legislação ou outros atos normativos.”

O autor Paulo Flávio Ledur afirma que quando entidades particulares requerem algo que lhes parece justo e/ou legal utilizam carta, enquanto os órgãos públicos o fazem por ofício. A questão encontra-se de acordo com os parâmetros do conteúdo programático do edital de concurso público em: “Manual de Redação da Presidência da República” parte II, Os Atos Normativos, Capítulo IV, Questões Fundamentais da Técnica Legislativa: “10.2. As limitações à liberdade individual e demais restrições impostas são indispensáveis? Por exemplo:

- *proibições, necessidades de autorizações;*
- *comparecimento obrigatório perante autoridade;*
- *indispensabilidade de requerimento;*
- *dever de prestar informações;*
- *imposição de multas e penas;*
- *outras sanções.”*

e em seu Capítulo VI, O Procedimento Legislativo, item 20: “a matéria-prima sobre a qual trabalha o Congresso Nacional, ou que se submete ao processo legislativo, assume a forma de proposição, estágio embrionário da norma legal. Como definido pelo Regimento Interno da Câmara dos Deputados, proposição é toda matéria sujeita a sua deliberação (art. 100). Para o Senado Federal, as proposições compreendem, além das propostas de emenda à Constituição e dos projetos de Lei, de decreto legislativo e de resolução, os requerimentos, as indicações, os pareceres e as emendas...” Portanto, é extremamente necessário que o candidato tenha conhecimento da forma e conteúdo do “requerimento”.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Administração – Questão 16

O assunto foi tratado com clareza e objetividade nas páginas de números 80-81 do livro constante na bibliografia indicada: MAXIMIANO, A. C. AMARÚ – Teoria Geral da Administração: Da Revolução Urbana à Revolução Digital, 6ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2006.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Administração – Questão 17

O assunto foi tratado com clareza e objetividade nas páginas de números 83-87 do livro constante na bibliografia indicada: MAXIMIANO, A. C. AMARÚ – Teoria Geral da Administração: Da Revolução Urbana à Revolução Digital, 6ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2006.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Administração – Questão 18

O assunto foi tratado com clareza e objetividade na página de número 93 do livro constante na bibliografia indicada: MAXIMIANO, A. C. AMARÚ – Teoria Geral da Administração: Da Revolução Urbana à Revolução Digital, 6ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2006.

Trata-se de controle no nível administrativo e não estratégico.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Administração – Questão 19

O assunto foi tratado com clareza e objetividade na página de número 8, figura 1.2 do livro constante na bibliografia indicada: JONES, G. R. & GEORGE, Jennifer M. – Administração Contemporânea, 4ª. Edição. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Administração – Questão 20

O assunto foi tratado com clareza e objetividade nas páginas de números 24-26 do livro constante na bibliografia indicada: MAXIMIANO, A. C. AMARÚ – Teoria Geral da Administração: Da Revolução Urbana à Revolução Digital, 6ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2006.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Administração – Questão 21

O assunto foi tratado com clareza e objetividade nas páginas de números 536-538 do livro constante na bibliografia indicada: JONES, G. R. & GEORGE, Jennifer M. – Administração Contemporânea, 4ª. Edição. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Administração – Questão 23

O assunto foi tratado com clareza e objetividade no texto constante na bibliografia indicada: BRESSER PEREIRA, L. C. Da Administração Pública Burocrática à Gerencial. Revista do Serviço Público n. 47, janeiro-abril, 1996, páginas 24-25.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Administração – Questão 24

O assunto foi tratado com clareza e objetividade no texto constante na bibliografia indicada: BRESSER PEREIRA, L. C. Da Administração Pública Burocrática à Gerencial. Revista do Serviço Público n. 47, janeiro-abril, 1996, páginas 18-19.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Administração – Questão 25

O assunto foi tratado com clareza e objetividade nas páginas de números 251, figura 12.1 e 258-261 do livro constante na bibliografia indicada: MAXIMIANO, A. C. AMARÚ – Teoria Geral da Administração: Da Revolução Urbana à Revolução Digital, 6ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2006.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Arquivo – Questão 27

A questão foi elaborada com fundamentação direta aos conceitos registrados no Glossário do documento publicado pelo Conselho Nacional de Arquivo – CONARQ; *Classificação, Temporalidade e Destinação de Documentos de Arquivo Relativo às Atividades-Meio da Administração Pública*. De acordo com este Glossário são apresentadas as seguintes definições para os conceitos de arquivo, arquivo corrente, arquivo intermediário e arquivo permanente que estruturam a questão:

Arquivo: Conjunto de documentos independente da natureza de suportes, acumulados por uma pessoa física ou jurídica, pública ou privada, no desempenho de suas atividades. (página: 174)

Arquivo Corrente: Conjunto de documentos em tramitação ou não, que pelo seu valor primário é objeto de consultas frequentes pela entidade que o produziu, a quem compete a sua administração. (página: 174)

Arquivo Intermediário: Conjunto de documentos originários de arquivos correntes, que aguardam destinação e com uso pouco frequente. (página: 175)

Arquivo Permanente: Conjunto de documentos preservados em caráter definitivo em função do seu valor. (página: 175)

A partir da consideração deste elenco de conceitos a **correlação correta** que demanda a questão de número 27 está registrada na opção “A”.

FONTE:

Arquivo Nacional (Brasil). Conselho Nacional de Arquivos. Classificação, temporalidade e destinação de documentos de arquivo; relativos às atividades-meio da administração pública. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2001.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Arquivo – Questão 29

A questão foi elaborada com fundamentação direta às rotinas correspondentes às operações de arquivamento descrito na publicação do Conselho Nacional de Arquivos – CONARQ: *Classificação, Temporalidade e Destinação de Documentos de Arquivo Relativo às Atividades-Meio da Administração Pública*. Na página 16, da referida publicação, encontra-se sistematizado a situação em que ocorre a retirada e controle (empréstimo) de documentos de arquivo, descrita do seguinte modo:

RETIRADA E CONTROLE (EMPRÉSTIMO): esta operação ocorre quando processos, dossiês ou outros documentos são retirados do arquivo para:

- emprestar aos usuários;
- prestar informações;
- efetuar uma juntada.

Assim, na perspectiva do documento citado não ocorre a possibilidade de realização de descarte como registrado na opção da letra D da questão de número 29 da prova. É importante verificar que o descarte, de acordo com este documento do CONARQ consiste na exclusão de documentos de um arquivo, após avaliação. Avaliação é uma operação que não se desenvolve no âmbito de empréstimo de documentos, mas no processo de análise, que estabelece a destinação de acordo com os valores que são atribuídos aos documentos.

FONTE:

Arquivo Nacional (Brasil). Conselho Nacional de Arquivos. *Classificação, temporalidade e destinação de documentos de arquivo; relativos às atividades-meio da administração pública*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2001.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito **CORRETOS**.

Arquivo – Questão 31

A questão está elaborada com fundamentação direta no capítulo 2, intitulado Introdução ao estudo dos arquivos, do livro *Arquivo teoria e prática* de autoria de Marilena Leite Paes. No item 8.2 Natureza do assunto, na página 29, a autora afirma:

A classificação de ostensivo é dada aos documentos cuja divulgação não prejudica a administração.

Na letra A da questão de número 31 da prova a afirmativa apresenta-se da seguinte forma:

A classificação de ostensivo é atribuída aos documentos cuja divulgação prejudica a administração.

Verifica-se assim que está afirmação é incorreta, constituindo-se na resposta demandada pela questão.

As demais afirmativas que compõem a questão estão idênticas as afirmações apresentadas pela autora neste item. Assim a afirmativa contida na letra **B** encontra o seguinte registro a página 31:

Reservados são os assuntos que não devam ser do conhecimento do público, em geral.

A afirmativa contida na letra **C e D** encontram o seguinte registro a página 31:

Reservados são os assuntos que não devem ser do conhecimento do público, em geral. Recebem essa classificação, entre outros, parte de

planos, programas e projetos e as suas respectivas ordens de execução; cartas, fotografias aéreas e negativos que indiquem instalações importantes.

FONTE:

Arquivo Nacional (Brasil). Conselho Nacional de Arquivos. Classificação, temporalidade e destinação de documentos de arquivo; relativos às atividades-meio da administração pública. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2001.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Arquivo – Questão 32

A questão está elaborada com fundamentação direta no capítulo 5: Arquivos Permanentes do livro Arquivo teoria e prática de autoria de Marilena Leite Paes. Na página 122 apresenta as seguintes afirmações:

Classificam-se em quatro grupos distintos as atividades do arquivo permanente:

1. *Arranjo* – reunião e ordenação adequada dos documentos.
2. *Descrição e publicação* – acesso aos documentos para consulta e divulgação do acervo.
3. *Conservação* – medidas de proteção aos documentos e, conseqüentemente, do local de sua guarda, visando a impedir sua destruição.
4. *Referência* – política de acesso e uso dos documentos.

Verifica-se assim que a atividade de eliminação, registrada na opção C da questão de número 32, não consta deste elenco de atividades de arquivo permanente, constituindo-se deste modo na alternativa correta.

FONTE: PAES, Marilena Leite. Arquivos Permanentes. In. Arquivo teoria e prática. 4ª reimpressão. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 2005. p.121, 122.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Informática – Questão 33

Deferido, questão ANULADA.

Informática – Questão 34

Deferido, questão ANULADA.

Informática – Questão 35

A questão está correta e os recursos são improcedentes. O nome que se dá à porção de memória usada pelo Windows para transferir dados de um aplicativo para outro é "Área de Transferência". Inclusive, essa área é implementada em memória secundária (disco).

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Informática – Questão 36

A questão está correta e os recursos são improcedentes. Todos os recursos se baseiam em duas afirmações:

1) Conteúdo sobre iOS, Android e MacOS fora do conteúdo. Lembramos que a questão não pede conhecimentos específicos sobre esses sistemas em particular, mas apenas conhecimento genérico sobre Sistemas Operacionais em geral, o que é sim, parte do conteúdo programático.

2) Existe um Windows 7 Professional que faz a alternativa D (windows 7 é SO de computador pessoal) incorreta. Lembramos que o termo computador pessoal é usado em contrapartida a servidor. O computador, porque tem uso doméstico ou corporativo não o torna mais parecido com um servidor e menos desktop. Assim, a afirmativa D está correta.

Finalmente, a alternativa C não é correta, pois o windows NT foi desenvolvido especificamente para servidores corporativos, tendo sido unificada com o DOS (windows 95, 98 e Me) somente na versão Windows XP.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Informática – Questão 37

Deferido, questão ANULADA.

Legislação – Questão 41

INSTRUÇÃO: Analise e responda as questões numeradas de **41 a 50**, de acordo com Lei nº 8.112, de 11/12/1990 e suas alterações.

QUESTÃO 41

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A posse não poderá dar-se mediante procuração específica.
- B) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- C) É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- D) A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.

A questão 41 pede a alternativa INCORRETA, e de acordo com o Art. 13 § 3º, da Lei 8.112/90, a posse poderá dar-se mediante procuração específica, portanto a INCORRETA é a alternativa "A", conforme gabarito divulgado e afirmação do candidato.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.

Legislação – Questão 42

INSTRUÇÃO: Analise e responda as questões numeradas de **41 a 50**, de acordo com Lei nº 8.112, de 11/12/1990 e suas alterações.

QUESTÃO 42

São beneficiários da pensão vitalícia, **EXCETO**:

- A) A mãe e o pai que comprovem dependência econômica do servidor.
- B) O cônjuge.
- C) A pessoa desquitada, separada judicialmente ou divorciada, com percepção de pensão alimentícia.
- D) Os filhos.

A questão 42 solicitou dos candidatos análise de acordo com a Lei 8.112/90 e suas alterações e conforme o Art. 217:

São beneficiários das pensões:

I - vitalícia:

- a) o cônjuge;
- b) a pessoa desquitada, separada judicialmente ou divorciada, com percepção de pensão alimentícia;
- c) o companheiro ou companheira designado que comprove união estável como entidade familiar;
- d) a mãe e o pai que comprovem dependência econômica do servidor;
- e) a pessoa designada, maior de 60 (sessenta) anos e a pessoa portadora de deficiência, que vivam sob a dependência econômica do servidor;

II - temporária:

- a) **os filhos**, ou enteados, até 21 (vinte e um) anos de idade, ou, se inválidos, enquanto durar a invalidez;

FILHOS, de acordo com a Lei 8.112/90 é considerado beneficiário de pensão TEMPORÁRIA, portanto o gabarito correto é a alternativa D.

Recurso **INDEFERIDO**, questão e gabarito CORRETOS.