

# CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2012

## AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA  
ESPECÍFICA DO CARGO

NÍVEL FUNDAMENTAL

**SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.**

### Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém duas provas: de **Língua Portuguesa**, com 15 questões; e **Específica**, com 35 questões, cada uma delas com 4 (quatro) alternativas, sequencialmente numeradas de 1 a 50.

Caso haja algum problema, solicite a **substituição** do seu caderno de provas.

### Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, **A TINTA**, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- **Use somente caneta azul ou preta** e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:

	A	B	C	D
00-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

- A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Para entregar sua prova, **somente após o Período de Sigilo**, levante o braço para chamar o fiscal.

Aguarde o fiscal se aproximar para, então, entregar o **Caderno de Provas** e a **Folha de Respostas**.

**O rascunho de gabarito, localizado ao final do Caderno de Provas, só poderá ser destacado pelo fiscal.**

**O candidato NÃO poderá levar consigo o Caderno de Provas.**

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições ao uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Duração total das provas,  
incluindo transcrição da FOLHA  
DE RESPOSTAS, É DE

**QUATRO HORAS**

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

---

**INSTRUÇÃO:** As questões de **01 a 08** devem ser respondidas com base no **TEXTO 1**.

### TEXTO 1

#### TEMPORADA SEM FIM

Existe um Brasil que pouca gente conhece. Não porque o acesso seja complicado – na verdade, esse Brasil desconhecido fica exatamente no mesmo lugar daquele Brasil que você costuma visitar. Não é uma questão de localização, mas de época. Estou falando do Brasil da baixa temporada.

Entenda: o Brasil tem a baixa temporada mais longa – e mais aproveitável – do planeta. Em qualquer mês fora das férias escolares existe algum lugar do patropi com clima perfeito (e pouca gente para dividir o espaço com você). Em muitos lugares, o clima da baixa temporada é, inclusive, melhor do que durante as férias.

É o caso, por exemplo, do litoral do Sudeste e de Santa Catarina, onde o outono costuma ser visivelmente mais seco do que o verão. Vá antes de o frio chegar e você pegará muito mais sol do que em janeiro. No meio do ano – entre maio e outubro – é a vez de Minas, do Brasil central e do Norte. Evite as férias de julho e os feriados, e você será o dono do pedaço.

E o que são as praias do Nordeste no segundo semestre? Livres e desimpedidas, como poucas no mundo. (Se bem que eu conheço fãs do “inverno” nordestino também. Entre abril e junho, instalam-se em hotéis ou pousadas pé na areia munidos de um estoque de livros e aproveitam as aberturas de sol para caminhar na praia.)

Esse Brasil fora das férias e dos feriados é bem mais em conta do que aquele Brasil de janeiro que você já conhece. E se você foi ao Brasil do Réveillon ou do Carnaval, vai achar esse Brasil de baixa temporada uma autêntica pechincha.

Sabendo procurar, você vai encontrar *resorts* com diárias surpreendentemente camaradas. A situação fica ainda mais favorável quando você considera se hospedar em pousadas. Durante toda a baixa estação, pousadeiros costumam se mostrar receptivos à pergunta “por quanto você me faz?”. Um momento bastante propício para descolar barbadas é sempre na semana que antecede um feriado, quando todo mundo fica em casa para sair ao mesmo tempo no fim de semana seguinte.

E finalmente: sabe aquelas diárias incríveis de hospedagem oferecidas pelos *sites* de compras coletivas? Muitas vezes esses *sites* apenas organizam e dão publicidade a tarifas que você conseguiria se pesquisasse por conta própria.

Veja só, não estou dizendo que o Brasil está baratinho. Só queria mostrar o quanto você perde ao pensar que todos os meses são como janeiro. Aceita um conselho? Salve uma semana das suas férias para tirar na baixa temporada. Você vai descobrir um Brasil bom, bonito e bem mais perto do seu bolso.

FREIRE, Ricardo. *Revista Gol*. n. 120 Mar. 2012, p.140.

### QUESTÃO 01

É objetivo principal do texto

- A) avaliar as várias possibilidades de hospedagem no Brasil fora de temporada.
- B) investigar as muitas oportunidades de negócios no Brasil fora do período de férias.
- C) explicar as novas atividades turísticas oferecidas no Brasil em diversas épocas do ano.
- D) expor a respeito de algumas vantagens de se viajar pelo Brasil em baixa estação.

### QUESTÃO 02

No desenvolvimento de seu texto, o autor refere-se ao Brasil como

- A) a nação mais aproveitável do planeta.
- B) o lugar do patropi, aprazível, agradável.
- C) o território das férias intermináveis.
- D) o país onde se vive melhor fora das férias.

### QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que o fragmento destacado no trecho apresenta uma **condição**.

- A) “Existe um Brasil **que pouca gente conhece**.”
- B) “**Em muitos desses lugares**, o clima da baixa temporada é, inclusive, melhor do que durante as férias.”
- C) “**Sabendo procurar**, você vai encontrar *resorts* com diárias surpreendentemente camaradas.”
- D) “**Só queria mostrar** o quanto você perde ao pensar que todos os meses são como janeiro.”

### QUESTÃO 04

Leia estes trechos do texto.

- I. “Entenda: o Brasil tem a baixa temporada mais longa.”
- II. “Vá antes de o frio chegar e você pegará muito mais sol do que em janeiro.”
- III. “Entre abril e junho, [os fãs do “inverno”] instalam-se em hotéis ou pousadas pé na areia munidos de um estoque de livros.”
- IV. “A situação fica mais favorável quando você considera se hospedar em pousadas.”

O autor utiliza verbos para expressar **ordem** ou **comando** nos trechos:

- A) I e II, apenas
- B) III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

### QUESTÃO 05

O trecho destacado traz termo ou expressão característica da linguagem informal em:

- A) [...] (e pouca gente para dividir **espaço** com você)
- B) [...] No **meio do ano** [...] é a vez de Minas, do Brasil central e do Norte.
- C) Um momento bastante propício para **descolar barbadás** é sempre na semana [...]
- D) Durante toda a baixa estação, pousadeiros costumam se mostrar **receptivos** [...]

### QUESTÃO 06

Leia o seguinte trecho.

E o que são as praias do Nordeste no segundo semestre? Livres e desimpedidas, como poucas no mundo. (Se bem que eu conheço fás do “inverno” nordestino também. [...])

O uso de aspas nesse trecho indica que o termo *inverno*

- A) é uma citação alheia.
- B) remete a uma gíria.
- C) substitui um sinônimo.
- D) sugere uma ironia.

### QUESTÃO 07

Leia o seguinte trecho.

“Não é uma questão de localidade, **mas** de época.”

Para manter o sentido desse período no texto, a palavra destacada nesse trecho **NÃO** pode ser substituída por

- A) todavia.
- B) outrossim.
- C) porém.
- D) contudo.

### QUESTÃO 08

Leia as seguintes afirmativas e assinale (V) diante das verdadeiras e (F) diante das falsas.

- (        ) No outono, o clima é agradável no litoral da região Sudeste e em Santa Catarina, embora nem sempre faça sol.
- (        ) As praias da região Nordeste são mais vazias nos meses de agosto a dezembro do que no primeiro semestre.
- (        ) É possível pechinchar com os donos de pousada durante certas épocas do ano e também uma semana antes de feriados, os preços costumam ser mais acessíveis.
- (        ) As consultas a *sites* de compras coletivas são melhores do que as pesquisas por conta própria, pois eles oferecem boas promoções.

A sequência **CORRETA** é

- A) V, F, V, F.
- B) F, V, F, V.
- C) F, V, V, F.
- D) V, F, F, V.

**INSTRUÇÃO:** As questões **09 e 10** deverão ser respondidas com base na leitura do **TEXTO 2.**

### TEXTO 02

A escolha não será muito difícil, em qualquer canto do país existem programações especiais para a passagem de ano, mas é claro que as festas têm estilos diferentes. Enquanto as do nordeste são embaladas pelo axé, música baiana e muita cerveja; no sul, o que mais chama a atenção é a iluminação das cidades que desde o Natal se enfeitam para a passagem. É vai uma dica, estando por lá, não deixe de aproveitar para experimentar o espumante feito em Garibaldi no Rio Grande do Sul, a produção da bebida tem aumentado a cada ano, além de estar ganhando vários prêmios internacionais por sua qualidade. No sudeste, as festas são mais tradicionais, shows de fogos, todo mundo vestido de branco e esperando a contagem regressiva para festejar. Não importa onde você esteja, o que interessa é passar a virada do ano da melhor maneira: viajando.

<http://www.brasilviagem.com/materia/?CodMateria=17> Acesso em 10 abr.2012.

### QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que o(s) termo(s) destacado(s) tem(têm) a mesma função sintática de “A escolha” no texto.

- A) [...] em **qualquer canto** do país existem programações especiais para a passagem de ano.
- B) [...] mas é claro que **as festas** têm estilos diferentes.
- C) [...] **no sul**, o que mais chama a atenção é a iluminação das cidades [...]
- D) [...] além de estar ganhando vários **prêmios internacionais** por sua qualidade.  
[...]

### QUESTÃO 10

Neste texto, o autor defende que

- A) a escolha do lugar para onde ir seria difícil, se não existissem festas com estilos diferentes.
- B) as programações para a passagem de ano são mais interessantes no nordeste e no sudeste.
- C) a indústria de bebida cresce anualmente devido à grande quantidade de festas no Brasil.
- D) as viagens para qualquer canto do Brasil são a melhor forma de se aproveitar o Reveillon.

### QUESTÃO 11

De acordo com o Manual de Redação Oficial da Presidência da República, “redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige atos normativos e comunicações.” (In: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/manual/manual.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/manual/manual.htm) Acesso em 10 abr.2012).

Do ponto de vista do Poder Executivo, a redação oficial deve caracterizar-se

- I. pela impessoalidade.
- II. pelo uso do padrão culto de linguagem.
- III. pela prolixidade.
- IV. pelo emprego de informalidade.
- V. pela uniformidade.

São **CORRETAS** as características apontadas em

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) III, IV, apenas.

### QUESTÃO 12

Quanto aos princípios fundamentais de toda administração pública, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) Um ato normativo de qualquer natureza não deve ser redigido de forma obscura, que dificulte ou impossibilite sua compreensão.
- B) Embora a inteligibilidade dos atos normativos seja requisito do próprio Estado de Direito, é aceitável que um texto legal não seja entendido pelos cidadãos.
- C) A publicidade não implica, necessariamente, clareza e concisão porque as normas para a elaboração de um texto oficial nem sempre são explícitas.
- D) A forma dos atos normativos não obedece a critérios previamente estabelecidos e deve sempre permitir uma única interpretação.

### QUESTÃO 13

O emprego dos pronomes e locuções de tratamento obedece a secular tradição. No envelope, a primeira linha do endereçamento das comunicações dirigidas às autoridades tratadas por Vossa Excelência, terá a seguinte forma:

- A) A Sua Excelência Senhor Fulano de Tal
- B) A Vossa Excelência Fulano de Tal
- C) A Vossa Senhoria, Excelentíssimo Fulano de Tal
- D) Ao Senhor, Digníssimo, Fulano de Tal

#### QUESTÃO 14

Assinale (V) diante das assertivas verdadeiras e (F) diante das assertivas falsas.

- (        ) Doutor não é forma de tratamento, e sim título acadêmico, portanto deve-se evitar usá-lo indiscriminadamente.
- (        ) Como regra geral, a forma Vossa Magnificência, empregada por força da tradição, é usada em comunicações dirigidas a reitores de universidade.
- (        ) O fecho das comunicações oficiais, além de arrematar o texto, tem a função de saudar o destinatário.
- (        ) Para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República, emprega-se “Respeitosamente” e para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior, usa-se “Atenciosamente”.

A sequência **CORRETA** é

- A) F, F, F, F.
- B) F, V, V, F.
- C) V, F, F, V.
- D) V, V, V, V.

#### QUESTÃO 15

Em relação ao aviso, do ofício e do memorando, o texto expediente deve conter a seguinte estrutura, **EXCETO**:

- A) introdução na qual é apresentado o assunto que motiva a comunicação, antecedida pelo assunto, nome e cargo do destinatário.
- B) parágrafo de abertura com uma destas formas: "Tenho a honra de", "Tenho o prazer de", empregados de modo indireto.
- C) desenvolvimento, no qual o assunto é detalhado – deve-se usar um parágrafo para cada ideia sobre o assunto quando o texto possui mais de uma ideia.
- D) conclusão, em que é reafirmada ou simplesmente reapresentada a posição recomendada sobre o assunto.

## PROVA ESPECÍFICA – MATEMÁTICA FUNDAMENTAL

---

### QUESTÃO 16

Um investidor aplicou 50% de seu capital em caderneta de poupança; 30% em títulos de capitalização e 20% na bolsa de valores. Na primeira aplicação, obteve um lucro de 12%; na segunda, lucrou 20%; e na terceira, perdeu 8%.

O lucro percentual total, obtido pelo investidor foi de

- A) 10,4%.
- B) 24%.
- C) 18,4%.
- D) 13,2%.

### QUESTÃO 17

O valor numérico da expressão  $A - B$ , sendo  $A = \frac{1}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}$  e  $B = \frac{1}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$  é

- A)  $2\sqrt{3}$
- B) 0
- C)  $\sqrt{5}$
- D)  $\sqrt{3}$

### QUESTÃO 18

Quatro amigos, João, Pedro, Thiago e Sérgio, foram a uma lanchonete. Durante o período em que estiveram na lanchonete, cada um tomou um copo de suco de laranja de tamanhos diferentes.

- João pediu um copo de suco de laranja de 250 ml e adicionou 5 gramas de açúcar;
- Pedro pediu um copo de suco de laranja de 300 ml e adicionou 7 gramas de açúcar;
- Thiago pediu um copo de suco de laranja 500 ml e adicionou 9 gramas de açúcar;
- Sérgio pediu um copo de suco de laranja de 700 ml e adicionou 14 gramas de açúcar.

Sabendo que todos utilizaram o mesmo tipo de açúcar, é **CORRETO** afirmar que

- A) o suco de Thiago era mais doce que o suco de Sergio.
- B) o suco de João era mais doce que o suco de Pedro.
- C) o suco de Pedro era mais doce que o suco de Thiago.
- D) o suco de Sérgio era mais doce que o suco de João.

### QUESTÃO 19

Um pai deixou uma herança de R\$ 599.297,00, a ser dividida entre seus três filhos: Pedro de 15 anos, Rafaela de 20 anos e Gabriela de 25 anos. A herança deverá ser dividida em partes inversamente proporcionais à idade dos filhos, o valor que Rafaela receberá será de

- A) R\$ 255.020,00.
- B) R\$ 191.265,00.
- C) R\$ 199.765,00.
- D) R\$ 153.012,00

### QUESTÃO 20

Uma fazenda leiteira recolhe por dia 1.344 litros de leite. Do total da produção, 40% são destinados à produção de queijo. Com cada 8 litros de leite é produzido 1 kg de queijo. Após a sua fabricação, o queijo é dividido em embalagens de 200 gramas e empacotado em dúzias. Cada pacote é vendido por R\$ 22,00. O valor arrecadado semanalmente por essa fazenda com a venda de queijos é de

- A) R\$ 4.312,00.
- B) R\$ 10.780,00.
- C) R\$ 6.468,00.
- D) R\$ 616,00.

### QUESTÃO 21

Pedro trabalha em uma revendedora de veículos usados. Seu salário é de R\$ 900,00 fixos e uma comissão de 3%, calculado sobre sua venda mensal. Considerando **S** seu salário mensal e **v** o valor mensal de suas vendas, a função matemática que permite calcular o salário mensal de Pedro é

- A)  $S = 900 + 3v$
- B)  $S = 900v$ .
- C)  $S = 900 + 0,03v$ .
- D)  $S = 900 + 0,3v$ .

### QUESTÃO 22

Os moradores de um prédio resolveram fazer uma reforma na parte externa dos apartamentos e as despesas seriam divididas igualmente entre os condôminos. Ao final da reforma, as despesas totalizaram R\$ 6.000,00. Porém, quatro condôminos não tinham dinheiro para pagar a parte deles, fazendo com que os demais condôminos pagassem um adicional de R\$ 75,00. O número total de condôminos é de

- A) 18.
- B) 14.
- C) 16.
- D) 20.

### QUESTÃO 23

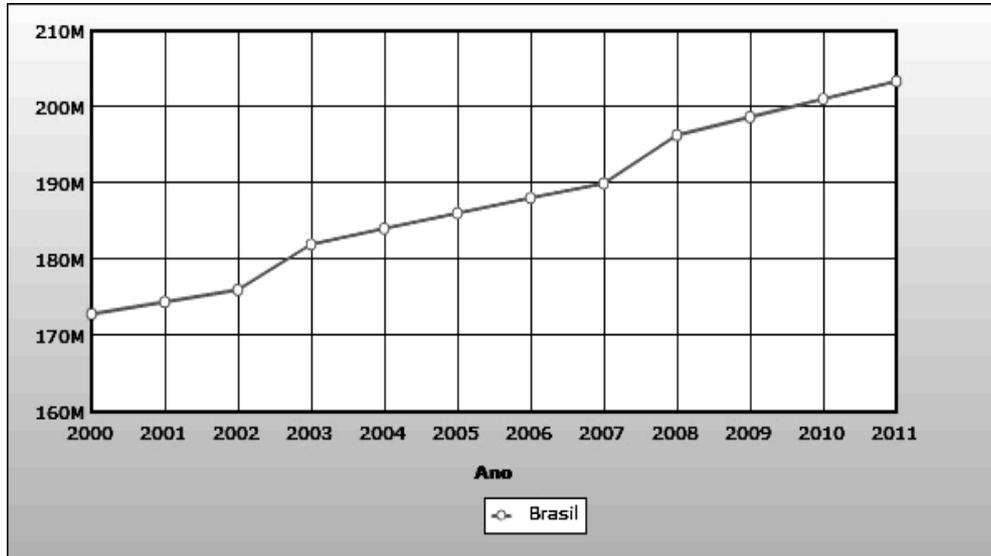
O valor da expressão  $\frac{a^2 - b^2}{a^2 - 2ab + b^2} \cdot \frac{2}{a + b}$  se  $a = 33$  e  $b = 31$ , é igual a

- A) -1.
- B) 1.
- C) 0.
- D) 2.

## QUESTÃO 24

O gráfico abaixo apresenta o crescimento populacional brasileiro nos anos de 2000 a 2011, em milhões de habitantes.

Considere estas afirmativas referentes aos dados contidos no gráfico.



Disponível em: <<http://www.indexmundi.com/g/g.aspx?v=21&c=br&l=pt>>, acesso em 13 abr 2012.

I – A população brasileira no ano de 2011 é pelo menos o dobro da população brasileira do ano de 2000.

II - Houve um maior crescimento da população nos períodos de 2002-2003 e 2007-2008, em relação aos demais períodos apresentados no gráfico.

III – No período de 2003-2007 o crescimento da população brasileira foi superior a 10 milhões de habitantes.

Com base nessas informações, conclui-se, **CORRETAMENTE**, que

- A) apenas a afirmativa II é verdadeira.
- B) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- C) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- D) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.

### QUESTÃO 25

Amanda, Juliana e Carolina foram juntas ao supermercado. Amanda comprou 2 kg de feijão e 4 kg de batata, gastando R\$ 14,72. Juliana comprou 3 kg do mesmo feijão e 1 kg da mesma batata, gastando R\$ 16,08. Carolina comprou 5kg do mesmo feijão e 3 kg da mesma batata. O valor gasto por Carolina foi de

- A) R\$ 24,80.
- B) R\$ 20,88.
- C) R\$ 28,40.
- D) R\$ 26,88.

**QUESTÃO 26**

Identifique a opção **CORRETA** que representa a definição de Arquivo.

- A) Conjunto de documentos contendo comunicação escrita, recebida ou expedida, apresentando várias formas (cartas, ofícios, telegramas), podendo ser oficial ou particular, ostensiva ou sigilosa.
- B) Conjunto de documentos transcritos em ordem cronológica, pelos próprios autores ou por copistas de cartas, ofícios e outros tipos de correspondências expedidas.
- C) Conjunto de documentos transcritos em ordem cronológica, pelos próprios autores ou por copistas de cartas, ofícios e outros tipos de correspondências expedidas.
- D) Conjunto de documentos organizados segundo um critério temático, cronológico, onomástico ou geográfico, incluindo todos os documentos pertencentes a um ou mais fundos, descritos de forma pormenorizada.

**QUESTÃO 27**

Identifique a opção **CORRETA** que representa a definição do Princípio de Proveniência de Arquivo.

- A) Princípio segundo o qual devem ser mantidos reunidos, em um mesmo fundo, todos os documentos provenientes de uma mesma fonte geradora de arquivo.
- B) Princípio segundo o qual os documentos devem ser mantidos de acordo com os suportes que foram produzidos: textuais ou audiovisuais.
- C) Princípio segundo o qual os documentos devem ser mantidos segundo um critério alfabético, geográfico ou cronológico.
- D) Princípio segundo o qual os documentos devem ser mantidos e organizados de acordo com os interesses da pesquisa histórica.

### QUESTÃO 28

Identifique a opção **INCORRETA** em relação às definições que compõem a Teoria das Três Idades de documentos de Arquivo.

- A) Pré-Arquivo: conjunto de documentos relacionados entre si por assunto.
- B) Arquivo Corrente: conjunto de documentos em curso ou de uso frequente.
- C) Arquivo Intermediário: conjunto de documentos procedentes de arquivos correntes, que aguardam destinação final.
- D) Arquivo Permanente: conjunto de documentos que são preservados, respeitada a destinação final estabelecida, em decorrência do seu valor probatório e informativo.

### QUESTÃO 29

Identifique a opção **CORRETA** de Gestão de Documentos de Arquivo.

- A) Administração da utilização do espaço, localização e movimentação do acervo.
- B) Administração do uso e circulação da informação, com base na teoria ou ciência da informação.
- C) Administração da movimentação do acervo, armazenamento, climatização, higiene e segurança.
- D) Administração da produção, tramitação, organização, uso e avaliação de documentos, visando à racionalização e eficiência dos arquivos.

### QUESTÃO 30

Utilizando das definições dos Instrumentos de Gestão de Documentos estabeleça a correlação correta entre as colunas abaixo

- |                            |     |  |
|----------------------------|-----|--|
| 1. Plano de Classificação  | ( ) | Instrumento de destinação, aprovado pela autoridade competente, que determina prazos e condições de guarda, tendo em vista transferência, recolhimento ou eliminação de documentos.                                      |
| 2. Tabela de Temporalidade | ( ) | Instrumento que reúne informações sucintas sobre os documentos que, após terem cumprido o prazo de guarda, foram eliminados.   |
| 3. Termo de Eliminação     | ( ) | Esquema elaborado a partir do estudo das estruturas e funções da instituição e análise do arquivo por ela produzido, pelo qual se distribuem os documentos em classes, de acordo com métodos de arquivamento específicos |

Marque a alternativa que apresentar, de cima para baixo, a sequência **CORRETA** de respostas.

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 2 – 3 – 1.
- C) 3 – 2 – 1.
- D) 1 – 3 – 2.

### **QUESTÃO 31**

Identifique a opção que não corresponda a uma atividade de Protocolo de Arquivo:

- A) Recebimento.
- B) Registro.
- C) Descrição.
- D) Distribuição.

### **QUESTÃO 32**

Identifique a opção que não corresponda a um Instrumento de Pesquisa dos Arquivos Permanentes:

- A) Guia.
- B) Inventário.
- C) Repertório.
- D) Súmula.

## PROVA ESPECÍFICA – INFORMÁTICA

---

### QUESTÃO 33

Preencha os parênteses abaixo de acordo com a respectiva discriminação

- |                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <input type="checkbox"/> Processador.       |
|                    | <input type="checkbox"/> Access.            |
| 1) <i>Hardware</i> | <input type="checkbox"/> Bloco de Notas.    |
| 2) <i>Software</i> | <input type="checkbox"/> Windows.           |
|                    | <input type="checkbox"/> Teclado.           |
|                    | <input type="checkbox"/> Internet Explorer. |

O preenchimento correto, na sequência, é

- A) 1 – 2 – 2 – 2 – 1 – 2.
- B) 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2
- C) 2 – 1 – 1 – 1 – 2 – 1
- D) 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 1

### QUESTÃO 34

Para que o computador possa ser utilizado, é necessária a instalação de um sistema operacional. A alternativa que corresponde a um *software* desse tipo é

- A) Nero.
- B) Internet Explorer.
- C) Windows Explorer.
- D) Windows XP.

### QUESTÃO 35

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O Internet Explorer é o gerenciador de arquivos do sistema operacional Windows.
- B) O programa Microsoft Access permite gerenciar grandes quantidades de dados.
- C) O Microsoft Outlook Express permite uma visualização rápida de sites na internet.
- D) O Microsoft Excel trabalha exclusivamente com fórmulas.

### QUESTÃO 36

Considere as seguintes afirmativas referentes ao Microsoft Windows

- I - A ferramenta de desenho Paint permite salvar arquivos em formato BMP, PNG e GIF.
- II - Um arquivo texto criado pela ferramenta Bloco de Notas pode ser aberto e editado no editor Microsoft Word.
- III - Para utilizar a ferramenta Calculadora, é preciso abrir o Painel de Controle.

Em relação a essas afirmativas, é **CORRETO** afirmar que

- A) somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- B) somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- C) somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- D) as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

### QUESTÃO 37

Qual das alternativas abaixo **NÃO** corresponde a uma rede social?

- A) Gmail.
- B) Orkut.
- C) Facebook.
- D) Tweeter.

### QUESTÃO 38

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O pendrive é uma memória não volátil.
- B) Bit é menor unidade de armazenamento.
- C) A memória do tipo RAM é de acesso aleatório.
- D) Disco rígido permite apenas a operação de leitura.

### QUESTÃO 39

Considere as seguintes afirmativas referentes à Internet.

- I - O navegador é o *software* usado para acessar a World Wide Web.
- II - O Gmail não pode ser acessado usando o Internet Explorer.
- III - Intranet é uma rede que interliga computadores de uma instituição

Em relação a essas assertivas, é **CORRETO** afirmar que são verdadeiras as seguintes

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 40

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Um SPAM é uma mensagem solicitada pelo usuário.
- B) Um *software* antivírus é parte integrante de todo sistema operacional.
- C) Backup é o mecanismo que permite restaurar dados em caso de falha no sistema.
- D) Uma rede sem fio sempre solicita uma senha de acesso ao usuário.

## PROVA ESPECÍFICA – LEGISLAÇÃO

---

**INSTRUÇÃO:** Analise e responda as questões numeradas de **41 a 50**, de acordo com Lei nº 8.112, de 11/12/1990 e suas alterações.

### QUESTÃO 41

Marque a alternativa **CORRETA** para a seguinte afirmativa: a investidura em cargo público ocorrerá com a

- A) posse.
- B) nomeação.
- C) entrada em exercício.
- D) aprovação em concurso.

### QUESTÃO 42

O prazo de validade de um concurso público é de

- A) 4 (quatro) anos, não podendo ser prorrogado.
- B) 2 (dois) anos, não podendo ser prorrogado.
- C) 4 (quatro) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- D) 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.

### QUESTÃO 43

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Pelo nascimento ou adoção de filhos, o servidor terá direito à licença paternidade de 5 (cinco) dias consecutivos.
- B) Será licenciado, com remuneração integral, o servidor acidentado em serviço.
- C) O Dia do Servidor Público será comemorado no dia 01 de maio.
- D) O salário família é devido ao servidor ativo ou ao inativo, por dependente econômico.

### QUESTÃO 44

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A ação disciplinar prescreverá em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.
- B) A ação disciplinar não prescreve.
- C) A ação disciplinar prescreverá em 2 (dois) anos, quanto à suspensão.
- D) A ação disciplinar prescreverá em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.

### QUESTÃO 45

São penalidades disciplinares, **EXCETO**:

- A) Cassação da redistribuição.
- B) Cassação de aposentadoria ou disponibilidade.
- C) Destituição de cargo em comissão.
- D) Destituição de função comissionada.

#### QUESTÃO 46

Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço, **EXCETO**:

- A) Por 8 (oito) dias consecutivos, em razão de casamento.
- B) Por 2 (dois) dias, para se alistar como eleitor.
- C) Por 2 (dois) dias, para doação de sangue.
- D) Por 8 (oito) dias consecutivos, em razão de falecimento do cônjuge.

#### QUESTÃO 47

Recondução é

- A) o retorno do servidor que foi redistribuído.
- B) o retorno do servidor que foi removido.
- C) o retorno à atividade de servidor em disponibilidade.
- D) o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.

#### QUESTÃO 48

A demissão será aplicada nos seguintes casos, **EXCETO**:

- A) Insubordinação grave em serviço.
- B) Valer-se do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública.
- C) Ofensa física, em serviço, a servidor ou a particular, salvo em legítima defesa própria ou de outrem.
- D) Abandono de cargo.

### QUESTÃO 49

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Redistribuição é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- B) O servidor perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço, sem motivo justificado.
- C) Para o primeiro período aquisitivo de férias, serão exigidos 12 (doze) meses de exercício.
- D) É proibida a prestação de serviços gratuitos, salvo os casos previstos em lei.

### QUESTÃO 50

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, são deveres fundamentais do servidor, **EXCETO**:

- A) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- B) Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
- C) Ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
- D) Ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a esse Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.

# CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2012

## RASCUNHO DO GABARITO

LÍNGUA PORTUGUESA									
1	A B C D □ □ □ □	2	A B C D □ □ □ □	3	A B C D □ □ □ □	4	A B C D □ □ □ □	5	A B C D □ □ □ □
6	A B C D □ □ □ □	7	A B C D □ □ □ □	8	A B C D □ □ □ □	9	A B C D □ □ □ □	10	A B C D □ □ □ □
11	A B C D □ □ □ □	12	A B C D □ □ □ □	13	A B C D □ □ □ □	14	A B C D □ □ □ □	15	A B C D □ □ □ □
ESPECÍFICA DO CARGO									
16	A B C D □ □ □ □	23	A B C D □ □ □ □	30	A B C D □ □ □ □	37	A B C D □ □ □ □	44	A B C D □ □ □ □
17	A B C D □ □ □ □	24	A B C D □ □ □ □	31	A B C D □ □ □ □	38	A B C D □ □ □ □	45	A B C D □ □ □ □
18	A B C D □ □ □ □	25	A B C D □ □ □ □	32	A B C D □ □ □ □	39	A B C D □ □ □ □	46	A B C D □ □ □ □
19	A B C D □ □ □ □	26	A B C D □ □ □ □	33	A B C D □ □ □ □	40	A B C D □ □ □ □	47	A B C D □ □ □ □
20	A B C D □ □ □ □	27	A B C D □ □ □ □	34	A B C D □ □ □ □	41	A B C D □ □ □ □	48	A B C D □ □ □ □
21	A B C D □ □ □ □	28	A B C D □ □ □ □	35	A B C D □ □ □ □	42	A B C D □ □ □ □	49	A B C D □ □ □ □
22	A B C D □ □ □ □	29	A B C D □ □ □ □	36	A B C D □ □ □ □	43	A B C D □ □ □ □	50	A B C D □ □ □ □