

CONCURSO PÚBLICO UFMG

EDITAL 358/2019

TÉCNICO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém PROVAS de: Língua Portuguesa, com 11 questões; Legislação, com 4 questões e Conhecimentos Específicos do Cargo, com 30 questões. Cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de **01** a **45**, possui 4 alternativas.

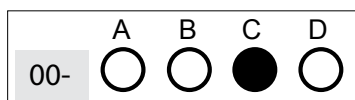
Caso haja algum problema, solicite a substituição do seu caderno de provas.

Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, A TINTA, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- USE SOMENTE CANETA AZUL ou PRETA para preencher a área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:



Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Sua prova **SOMENTE PODERÁ SER ENTREGUE APÓS O TÉRMINO DO PERÍODO DE SIGILO**. Levante o braço, para que o fiscal possa recolhê-la.

Você deverá aguardar o fiscal se aproximar para, então, entregar o CADERNO DE PROVAS e a FOLHA DE RESPOSTAS.

Você **NÃO** poderá levar consigo o Caderno de Provas.

O rascunho de gabarito, localizado ao final do Caderno de Provas, SÓ PODERÁ SER DESTACADO PELO FISCAL.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Duração total das provas, incluindo transcrição da FOLHA DE RESPOSTAS: TRÊS HORAS

EM BRANCO

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: As questões de 01 a 07 dizem respeito ao conteúdo do Texto 1. Leia-o atentamente para respondê-las.

Texto 1

Universidades públicas respondem por mais de 95% da produção científica do Brasil

Quem minimamente acompanha a questão da produção científica no Brasil e do financiamento da pesquisa em ciência, tecnologia e inovação sabe que, ao lado da meta tão longamente sonhada da aplicação de 2% do PIB no setor, um bom equilíbrio entre investimentos públicos e privados nessas atividades constitui o segundo grande objeto de desejo de boa parte dos estrategistas e gestores da área – além, é claro, da parcela da comunidade científica nacional bem antenada com as políticas de CT&I (Ciência, Tecnologia e Inovação). Isso se apresentou desde a redemocratização do país, na segunda metade dos anos 1980.

O espelho em que todos miravam era obviamente o das nações mais desenvolvidas. O pensamento que então se espraiava, muito distante de recentíssimas tentações obscurantistas, era o de que o desenvolvimento científico e tecnológico constituía condição *sine qua non* para um verdadeiro desenvolvimento socioeconômico e para a implantação de uma sociedade mais justa.

Na época, o Brasil andava ali pela casa de pouco mais de 0,7% do PIB em investimentos totais em ciência e tecnologia e a participação do setor privado, nesse bolo, mal ultrapassava a marca de 20%. De lá para cá, o país fez uma reviravolta nesses números, avançou muito, e pode-se mesmo dizer que cresceu espetacularmente, quando a métrica é o volume de artigos científicos indexados em bases de dados internacionais, um indicador mundialmente consagrado. Essa produção científica praticamente dobrou do começo para o fim da primeira década do século XXI. E continuou sua ascensão consistente. A expansão notável de produção científica foi baseada na capacidade das universidades públicas brasileiras de produzir ciência. Mais de 95% dessa produção científica do Brasil nas bases internacionais deve-se à capacidade de pesquisa de suas universidades públicas.

O presidente da Academia Brasileira de Ciências, Luiz Davidovich, físico, professor da UFRJ, pesquisador dos mais respeitados por seus brilhantes trabalhos em emaranhamento quântico, relata que, “de acordo com recente publicação feita por *Clarivate Analytics* a pedido da CAPES, o Brasil, no período de 2011-2016, publicou mais de 250.000 artigos na base de dados *Web of Science* em todas as áreas do conhecimento, correspondendo à 13ª posição na produção científica global (mais de 190 países)”. As áreas de maior impacto, prossegue, “correspondem a agricultura, medicina e saúde, física e ciência espacial, psiquiatria, e odontologia, entre outras”.

Davidovich ressalta que “todos os estados brasileiros estão representados” nessa produção, “o que mostra uma evolução em relação a períodos anteriores e o papel preponderante desempenhado pelas universidades públicas que estão presentes em todos os estados”. Outro ponto fundamental de sua fala: “Mais de 95% das publicações referem-se às universidades públicas, federais e estaduais. O artigo lista as 20 universidades que mais publicam (5 estaduais e 15 federais), das quais 5 estão na região Sul, 11, na região Sudeste, 2, na região Nordeste e 2, na Centro-Oeste”.

Essas publicações, destaca o presidente da ABC, “estão associadas a pesquisas que beneficiam a população brasileira e contribuem para a riqueza nacional. Graças a essas pesquisas, o petróleo do pré-sal representa atualmente mais de 50% do petróleo produzido no país, a agricultura brasileira sofisticou-se e aumentou sua produtividade, epidemias, como a do vírus da zika, são enfrentadas por grupos científicos de grande qualidade, novos fármacos são produzidos, alternativas energéticas são propostas, novos materiais são desenvolvidos e empresas brasileiras obtêm protagonismo internacional em diversas áreas de alto conteúdo tecnológico, como cosméticos, compressores e equipamentos elétricos”.

(MOURA, Mariluce. Universidades públicas respondem por mais de 95% da produção científica do Brasil. *Ciência na Rua*, 11 abr. 2019. <http://ciencianarua.net/universidades-publicas-respondem-por-mais-de-95-da-producao-cientifica-do-brasil/>. Acesso em 09 mai. 2019. Adaptado)

QUESTÃO 01

Em relação ao Texto 1, considere as seguintes afirmativas.

- I - A meta da aplicação de 2% do PIB no setor na produção científica é sonhada pela comunidade científica nacional;
- II - O desenvolvimento científico e tecnológico constituía condição essencial para um verdadeiro desenvolvimento socioeconômico e para a implantação de uma sociedade mais justa;
- III - Mais de 95% da produção científica do Brasil listada nas bases internacionais se deve à capacidade de pesquisa de suas universidades públicas.

São **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 02

Assinale o trecho do texto cuja palavra em destaque pode ser substituída pela palavra entre parênteses, sem gerar alteração de sentido no contexto em que se insere.

- A) [...] e pode-se mesmo dizer que cresceu espetacularmente, quando a métrica é o volume de artigos científicos indexados em bases de dados internacionais, um indicador mundialmente consagrado. (MEDIDOS)
- B) As áreas de maior impacto, prossegue, “correspondem a agricultura, medicina e saúde, física e ciência espacial, psiquiatria, e odontologia, entre outras”. (CHOQUE)
- C) Essas publicações, destaca o presidente da ABC, “estão associadas a pesquisas que beneficiam a população brasileira e contribuem para a riqueza nacional. (FAVORECEM)
- D) O pensamento que então se espraiava, muito distante de recentíssimas tentações obscurantistas, era o de que o desenvolvimento científico e tecnológico constituía condição *sine qua non* para um verdadeiro desenvolvimento socioeconômico [...]. (CONTRÁIA)

QUESTÃO 03

De acordo com o texto, o presidente da ABC, Luiz Davidovich, afirma que:

- I - As publicações científicas do Brasil estão associadas a pesquisas que beneficiam a população brasileira e contribuem para a riqueza nacional;
- II - O Brasil, no período de 2011-2016, publicou mais de 250.000 artigos na base de dados *Web of Science* em todas as áreas do conhecimento;
- III - A participação do setor privado nos investimentos em ciência e tecnologia, desde a redemocratização do país, ultrapassava a marca de 20%.

São **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 04

Considerando as relações, procedimentos e recursos responsáveis pela coesão textual, assinale a alternativa em que o recurso apontado **NÃO** é usado no trecho dado.

- A) O espelho em que todos miravam era obviamente o das nações mais desenvolvidas. - SUBSTITUIÇÃO
- B) O artigo lista as 20 universidades que mais publicam (5 estaduais e 15 federais), das quais 5 estão na região Sul, 11, na região Sudeste, 2, na região Nordeste e 2, na Centro-Oeste”. – PARÁFRASE
- C) Davidovich ressalta que “todos os estados brasileiros estão representados” nessa produção, “o que mostra uma evolução em relação a períodos anteriores e o papel preponderante desempenhado pelas universidades públicas que estão presentes em todos os estados”. – REPETIÇÃO
- D) De lá para cá, o país fez uma reviravolta nesses números, avançou muito, e pode-se mesmo dizer que cresceu espetacularmente, quando a métrica é o volume de artigos científicos indexados em bases de dados internacionais, um indicador mundialmente consagrado. – ELIPSE

QUESTÃO 05

Do ponto de vista de sua tipologia, o Texto 1 é predominantemente argumentativo porque

- A) tem como forte característica a presença de elementos dêiticos fazendo referência a seus interlocutores e apresenta sequências textuais fáticas ou transacionais, com função de abrir com eles uma interação.
- B) apresenta uma sucessão de acontecimentos, ordenados segundo uma ordem cronológica, caracteriza-se por uma unidade temática e é construído majoritariamente com verbos no passado.
- C) é marcado pela caracterização de um objeto fixo ou de uma situação sem mudança ou progressão temporal, de modo que a disposição de seus enunciados pode ser alterada.
- D) se compõe de enunciados no tempo presente, apresenta citações e exemplificações, bem como busca mudar a visão de seu interlocutor/leitor sobre as ideias que defende.

QUESTÃO 06

Assinale o trecho do texto em que o termo em destaque atua como um articulador metadiscursivo que serve para o locutor assinalar o grau de seu engajamento com relação ao seu enunciado.

- A) Davidovich ressalta que “todos os estados brasileiros estão representados” nessa produção, “o que mostra uma evolução em relação a períodos anteriores e o papel preponderante desempenhado pelas universidades públicas que estão presentes em todos os estados”.
- B) De lá para cá, o país fez uma reviravolta nesses números, avançou muito, e pode-se mesmo dizer que cresceu espetacularmente, quando a métrica é o volume de artigos científicos indexados em bases de dados internacionais, um indicador mundialmente consagrado.
- C) Isso se apresentou desde a redemocratização do país, na segunda metade dos anos 1980. O espelho em que todos miravam era obviamente o das nações mais desenvolvidas.
- D) Na época, o Brasil andava ali pela casa de pouco mais de 0,7% do PIB em investimentos totais em ciência e tecnologia e a participação do setor privado, nesse bolo, mal ultrapassava a marca de 20%.

QUESTÃO 07

Em relação ao uso da crase, assinale a alternativa que apresenta a análise **CORRETA**.

- A) No trecho “Quem minimamente acompanha a questão da produção científica no Brasil e do financiamento da pesquisa em ciência, tecnologia e inovação [...]”, em “a questão” não se usa a crase, porque a palavra feminina não é determinada pelo artigo definido feminino, uma vez que serve como complemento de um verbo transitivo.
- B) No trecho “Mais de 95% dessa produção científica do Brasil nas bases internacionais deve-se, assim, à capacidade de pesquisa de suas universidades públicas.”, em “à capacidade de pesquisa” usa-se a crase, porque a palavra feminina determinada pelo artigo definido “a” é antecedida por um termo que lhe acrescenta uma circunstância, além de estar subordinada a um termo que exige a preposição “a”.
- C) No trecho “Mais de 95% das publicações referem-se às universidades públicas, federais e estaduais. [...]”, em “às universidades públicas” usa-se a crase, porque a palavra feminina está no plural e é determinada por um artigo definido feminino no plural, além de ser usada em sentido geral e indeterminado.
- D) No trecho “[...]o Brasil, no período de 2011-2016, publicou mais de 250.000 artigos [...], correspondendo à 13ª posição na produção científica global”, em “à 13ª posição” usa-se a crase, porque a palavra feminina, determinada pelo artigo definido “a”, é precedida por um numeral ordinal, com que forma uma expressão que está subordinada a um termo que exige a preposição “a”.

INSTRUÇÃO: As questões de 08 a 11 dizem respeito ao conteúdo do Texto 2. Leia-o atentamente para respondê-las.

Texto 2

Quando chovia, no meu tempo de menino, a casa virava um festival de goteiras. Eram pingos do teto ensopando o soalho de todas as salas e quartos. Seguia-se um corre-corre dos diabos, todo mundo levando e trazendo baldes, bacias, panelas, penicos e o que mais houvesse para aparar a água que caía e para que os vazamentos não se transformassem numa inundação. Os mais velhos ficavam aborrecidos, eu não entendia a razão: aquilo era uma distração das mais excitantes.

E me divertia a valer quando uma nova goteira aparecia, o pessoal correndo para lá e para cá, e esvaziando as vasilhas que transbordavam. Os diferentes ruídos das gotas d'água retinindo no vasilhame, acompanhados do som oco dos passos em atropelo nas tábuas largas do chão, formavam uma alegre melodia, às vezes enriquecida pelas sonoras pancadas do relógio de parede dando horas.

Passado o temporal, meu pai subia ao forro da casa pelo alçapão, o mesmo que usávamos como entrada para a reunião da nossa sociedade secreta. Depois de examinar o telhado, descia, aborrecido. Não conseguia descobrir sequer uma telha quebrada, por onde pudesse penetrar tanta água da chuva, como invariavelmente acontecia. Um mistério a mais, naquela casa cheia de mistérios. [...]

(SABINO, Fernando. *O Menino No Espelho*. CIDADE Ed. Especial MPM Propaganda 1992, p.13-18)

QUESTÃO 08

Em relação ao Texto 2, considere as seguintes afirmativas:

- I - Trata-se de uma narrativa, cujos acontecimentos são relatados no passado e no presente histórico.
- II - A história é contada por um narrador-personagem, que dela participa, e por isso escreve em primeira pessoa.
- III - Os acontecimentos narrados se ordenam aleatoriamente, evidenciando a transformação por que passa o personagem.
- IV - Trata-se de um texto composto de sequências marcadas por elementos indicadores de tempo e espaço.

São **CORRETAS** as afirmativas

- A) II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e II, apenas.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação ao uso dos sinais de pontuação nos seguintes trechos do Texto 2.

- A) Em “[...] eu não entendia a razão: aquilo era uma distração das mais excitantes.”, os dois pontos servem para anunciar uma interrupção da frase.
- B) Em “[...] trazendo baldes, bacias, panelas, penicos [...]”, o uso de vírgulas serve para separar elementos de valor explicativo numa enumeração.
- C) Em “Passado o temporal, meu pai subia ao forro da casa pelo alçapão [...]”, a vírgula separa uma oração adverbial reduzida de particípio da oração principal.
- D) Em “Quando chovia, no meu tempo de menino, a casa virava um festival de goteiras.”, as vírgulas servem para isolar uma oração intercalada.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o sujeito da oração cujo verbo está destacado foi **CORRETAMENTE** analisado.

- A) [...] o que mais houvesse para aparar a água que caía [...] (SIMPLES)
- B) Quando chovia, no meu tempo de menino [...] (INEXISTENTE)
- C) Os mais velhos ficavam aborrecidos [...] (COMPOSTO)
- D) Seguia-se um corre-corre dos diabos [...] (INDETERMINADO)

QUESTÃO 11

Em relação à retomada de informações presentes no texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Em “Eram pingos do teto ensopando o soalho de todas as salas e quartos”, a expressão “pingos do teto” remete a “festival de goteiras”.
- B) Em “Um mistério a mais, naquela casa cheia de mistérios.”, a expressão “naquela casa” remete à casa em que ocorre o fato narrado.
- C) Em “[...]o mesmo que usávamos como entrada para a reunião da nossa sociedade secreta”, o termo “o mesmo” remete a “alçapão”.
- D) Em “[...]aquilo era uma distração das mais excitantes.”, o pronome “aquilo” remete a “inundação”.

PROVA DE LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 12

O provimento diz respeito ao ato administrativo de preenchimento de cargo público, sendo regulamentado pela Lei nº 8.112, de 11 de novembro de 1990. Os tipos de provimento especificam a forma legal de acesso ao cargo público no Brasil.

Dentre as diversas formas, há a Reintegração que é:

- A) A reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- B) O retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, decorrendo de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo ocupado ou de reintegração do anterior ocupante.
- C) O regresso à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria ou no interesse da administração pública.
- D) A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.

QUESTÃO 13

De acordo com o Estatuto da Universidade Federal de Minas Gerais, contido na Resolução 04/1999, compete ao Conselho Universitário:

- A) Aprovar contratos, acordos e convênios destinados ao ensino, à pesquisa e à extensão, ouvidas todas as Pró-Reitorias e todas as Unidades Acadêmicas pertinentes nos assuntos de sua competência.
- B) Manifestar-se sobre criação, desmembramento, fusão e extinção, pelo Conselho de Curadores, de Unidades Acadêmicas, Unidades Especiais, Departamentos ou estruturas equivalentes.
- C) Autorizar a aquisição, a locação, a gravação, a permuta e a alienação de bens imóveis pela Universidade, bem como a aceitação de subvenções, doações e legados feitos a esta, ouvido o Conselho de Curadores.
- D) Pronunciar-se sobre os balanços e a prestação de contas e, quando for o caso, sobre as contas da gestão dos Diretores de Unidades, de Órgãos Suplementares e do Diretório Central dos Estudantes.

QUESTÃO 14

No que se refere à Licença à Gestante, à Adotante e à Licença-Paternidade, de acordo com a Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) À servidora que adotar criança acima de 1 (um) ano de idade, serão concedidos 60 (sessenta) dias de licença remunerada.
- B) Pelo nascimento ou adoção de filhos, o servidor terá direito à licença-paternidade de 15 (quinze) dias consecutivos, podendo ser prorrogado uma vez e por igual período.
- C) No caso de natimorto, decorridos 40 (quarenta) dias do evento, a servidora deverá reassumir o exercício imediatamente.
- D) Para amamentar o próprio filho, até a idade de seis meses, a servidora lactante terá direito, durante a jornada de trabalho, a uma hora de descanso, que poderá ser parcelada em dois períodos de meia hora.

QUESTÃO 15

De acordo com o Estatuto da Universidade Federal de Minas Gerais, contido na Resolução 04/1999, a coordenação didática de cada curso de Graduação, Mestrado e Doutorado é exercida por um Colegiado de Curso.

Leia as afirmações com relação às atribuições desses Colegiados.

Os Colegiados de Cursos são responsáveis por:

- I - elaborar o currículo do curso, com indicação de ementas, créditos e pré-requisitos das atividades acadêmicas curriculares que o compõem;
- II - elaborar o plano de aplicação de verbas destinadas a este órgão;
- III - orientar e coordenar as atividades do curso e propor ao Departamento ou estrutura equivalente a indicação ou substituição de docentes;
- IV - coordenar e executar os procedimentos de avaliação do curso.

Está (ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmação(ões)

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, apenas.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

QUESTÃO 16

Qual computador servidor abaixo permite um uso mais otimizado de energia e de espaço físico em um data center?

- A) KVM.
- B) Blade Servers.
- C) servidor em gabinete torre.
- D) servidor em gabinete micro ATX.

QUESTÃO 17

Um Cluster de Alta Disponibilidade é caracterizado por

- A) no máximo 2 servidores para redundância ou tolerância a falhas e fontes de energia redundantes, dentre outros dispositivos.
- B) diversos servidores para redundância ou tolerância a falhas e fontes de energia redundantes, dentre outros dispositivos.
- C) diversos servidores conectados por uma rede wifi e fontes de energia redundantes, dentre outros dispositivos.
- D) um único servidor com diversas fontes de energia redundantes ligados a um gerador para que esse servidor quase nunca desligue por falta de energia.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação a especificação do CSV (Comma Separated Values):

- A) O CSV possui uma especificação semelhante ao MYSQL de forma que sua base de dados também pode ser utilizada para autenticar usuários em larga escala.
- B) Dois registros por linha; a primeira contém os nomes dos campos; a segunda contém os dados; Tanto os campos quanto os dados são separados entre si por vírgulas.
- C) O CSV possui uma especificação semelhante ao LDAP de forma que sua base de dados também pode ser utilizada para autenticar usuários em larga escala.
- D) Um registro por linha; a primeira contém os nomes dos campos; as linhas seguintes são os dados; Tanto os campos quanto os dados são separados entre si por vírgulas.

QUESTÃO 19

A tecnologia atual (2019) de Discos ou HDs de servidores utilizam interfaces

- A) SAS.
- B) SCSI.
- C) IDE.
- D) RAID.

QUESTÃO 20

Quais protocolos de envio e recebimento de mensagens os servidores de e-mails utilizam com frequência?

- A) SMTP, Kerberos ou IMAP.
- B) SMTP, POP3 ou LDAP.
- C) SMTP, POP3 ou IMAP.
- D) SMTP, Telnet ou IMAP.

QUESTÃO 21

Expressões regulares no contexto da programação shell são

- A) métodos formais para especificar um padrão de texto; concretamente são máscaras, modelos ou padrões de pesquisa que servem para encontrar trechos de um texto.
- B) úteis para transmitir ou assinar digitalmente textos de formato conhecido; porém, de conteúdo variável.
- C) úteis para transmitir ou bloquear textos de formato desconhecido; porém, de conteúdo variável.
- D) métodos formais para corrigir gramaticalmente um padrão de texto; concretamente são máscaras, modelos ou padrões de pesquisa que servem para encontrar trechos de um texto.

QUESTÃO 22

O comando *tail* realiza qual operação?

- A) Preenche o final de um texto com determinados caracteres.
- B) Mostra o início de um texto; a quantidade a ser mostrada pode ser expressa em linhas ou caracteres.
- C) Preenche o início de um texto com determinados caracteres.
- D) Mostra o final de um texto; a quantidade a ser mostrada pode ser expressa em linhas ou caracteres.

QUESTÃO 23

As linhas abaixo correspondem a algumas configurações de um servidor de DNS (Domain Name System).

IN NS servidor.olamundo.br.

IN MX 10 servidor.olamundo.br.

Quais as funções dos parâmetros NS e MX, respectivamente?

- A) NS corresponde a um servidor de sistemas e MX a um servidor que roteia mensagens para um domínio MX.
- B) NS corresponde a um servidor de nomes e MX a um servidor de e-mails.
- C) NS corresponde a um servidor de e-mails e MX a um servidor de nomes de um domínio mexicano.
- D) NS corresponde a um servidor de nomes e MX a um servidor de e-mails de um domínio mexicano.

QUESTÃO 24

É **CORRETO** afirmar que tecnicamente um servidor Samba permite:

- A) Autenticar usuários como um Controlador de Domínio Active Directory (A.D) desde o seu projeto original.
- B) Autenticar usuários como um Controlador de Domínio Active Directory (A.D) a partir da versão 4.0.
- C) Autenticar usuários como um Controlador de Domínio Active Directory (A.D), desde o seu projeto original, além de filtrar nativamente pacotes de redes possivelmente contaminados com vírus para Windows.
- D) Autenticar usuários como um Controlador de Domínio Active Directory (A.D), desde a versão 4.0, além de atuar como um servidor web.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que explica o conceito de metacaracteres no contexto da programação em *shell script*.

- A) São caracteres que pertencem a codificação UTF-8.
- B) Cada metacaracter é uma ferramenta que tem a mesma função específica. Eles servem para dar mais poder às pesquisas, pois sua miríade de funções semelhantes não forçam o usuário a decorar comandos.
- C) Cada metacaracter é uma ferramenta que tem uma função específica. Eles servem para dar mais poder às pesquisas, informando padrões e posições impossíveis de se especificar usando somente caracteres normais.
- D) São caracteres especiais como “a”, “9” ou “M”.

QUESTÃO 26

Assinale o comando que rastreia uma máquina remota com o intuito de encontrar alguma vulnerabilidade.

- A) rcp root@10.0.0.80
- B) scp -pr 10.0.0.80
- C) ssh root@10.0.0.80
- D) nmap -sS -v 10.0.0.80

QUESTÃO 27

É **CORRETO** afirmar em relação ao DHCP para uma rede IPV4:

- A) É frequentemente utilizado para atribuir automaticamente os seguintes parâmetros de rede: IP, máscara de rede, servidores de DNS e roteador ou gateway.
- B) É bastante utilizado para atribuir automaticamente os 4 principais parâmetros de rede: IP, máscara de rede, servidores de LDAP e NFS.
- C) É bastante utilizado para atribuir automaticamente os 4 principais parâmetros de rede: IP, máscara de rede, servidores de LDAP e iptables.
- D) É frequentemente utilizado para atribuir automaticamente os seguintes parâmetros de rede: TCP, IP, servidores de DNS e roteador ou gateway.

QUESTÃO 28

É **CORRETO** afirmar que a função *hash* tem a utilidade de

- A) verificar assinaturas digitais e também funcionar como uma base de dados de informações de usuários semelhante ao protocolo LDAP.
- B) verificar a integridade dos pacotes TCP/IP de um arquivo armazenado em seu computador ou em seus backups ou gerar assinaturas digitais.
- C) verificar a integridade de um arquivo armazenado em seu computador ou em seus backups ou gerar assinaturas digitais.
- D) verificar a integridade de um arquivo armazenado em seu computador ou se um computador está ou não conectado a um determinado cluster.

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação aos principais parâmetros de entrada do iptables:

- A) As possíveis entradas do iptables podem ser resumidas em rules (regras), chains (cadeias) e tables (tabelas).
- B) O iptables possui apenas rules (regras) e chains (cadeias) como parâmetros de entrada.
- C) As possíveis entradas do iptables podem ser resumidas em commands (comandos), rules (regras), chains (cadeias) e tables (tabelas).
- D) O iptables possui apenas commands (comandos), rules (regras) e chains (cadeias) como possíveis parâmetros de entrada.

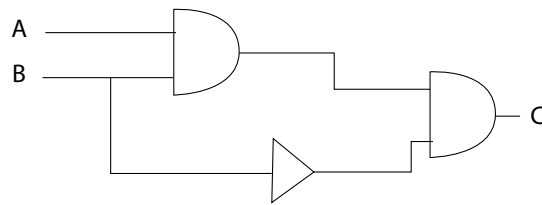
QUESTÃO 30

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação à criptografia de chave simétrica e de chaves assimétricas.

- A) Em diversos casos, o ideal é o uso combinado da criptografia de chave simétrica e das chaves assimétricas. A primeira é utilizada para o compartilhamento da chave secreta e a segunda é utilizada apenas para a codificação da informação. O uso combinado é ainda utilizado pelos navegadores Web e programas leitores de e-mails.
- B) Em diversos casos, o ideal é o uso combinado da criptografia de chave simétrica e das chaves assimétricas. A primeira é utilizada para a codificação da informação e a segunda é utilizada para o compartilhamento da chave secreta ou chave de sessão. O uso combinado é ainda utilizado pelos navegadores Web e programas leitores de e-mails.
- C) A criptografia de chave simétrica já não é atualmente utilizada, devido a diversos problemas de segurança, como a frequente utilização de senhas fracas pela maioria dos usuários.
- D) A criptografia de chaves assimétricas já não é atualmente utilizada, devido a diversos problemas de segurança, como a frequente utilização de senhas fracas pela maioria dos usuários.

QUESTÃO 31

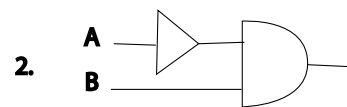
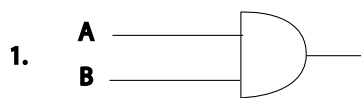
Dado o circuito lógico representado abaixo e as entradas A e B, defina a expressão representada pela saída C:



- A) $A \wedge B \wedge B$
- B) $A + B + B$
- C) $A + B + \neg B$
- D) $A \wedge B \wedge \neg B$

QUESTÃO 32

Nos circuitos lógicos abaixo, considere que A tem valor Falso e B tem valor Verdadeiro.



Qual o valor booleano final de cada circuito?

- A) 1.Falso; 2.Verdadeiro.
- B) 1.Falso; 2.Falso.
- C) 1.Verdadeiro; 2.Falso.
- D) 1.Verdadeiro; 2.Verdadeiro.

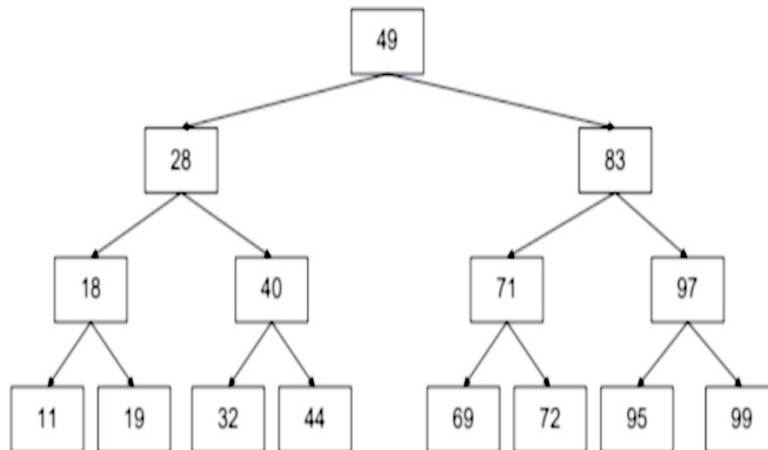
QUESTÃO 33

Os quatro pilares do paradigma de Orientação a Objetos são:

- A) Sequenciamento, Procedimentos, Bibliotecas e Herança.
- B) Herança, Polimorfismo, Classes e Objetos.
- C) Classes, Atributos, Métodos e Abstração.
- D) Abstração, Encapsulamento, Herança e Polimorfismo.

QUESTÃO 34

Indique o percurso dos nós em ordem simétrica da árvore binária abaixo:



- A) 49 - 28 - 18 - 11 - 19 - 40 - 32 - 44 - 83 - 72 - 69 - 72 - 97 - 95 - 99
- B) 11 - 19 - 32 - 44 - 69 - 72 - 95 - 99
- C) 11 - 18 - 19 - 28 - 32 - 40 - 44 - 49 - 69 - 71 - 72 - 83 - 95 - 97 - 99
- D) 11 - 19 - 18 - 32 - 44 - 40 - 28 - 69 - 72 - 71 - 95 - 99 - 97 - 83 - 49

QUESTÃO 35

Considere o trecho de código abaixo para multiplicação de matrizes quadradas $n \times n$,

```
for (i = 0; i < n; i++){
    for (j = 0; j < n; j++){
        for (k = 0; k < n; k++){
            m[i][j] += m1[i][k]*m2[k][j]
        }
    }
}
```

Qual a complexidade de pior caso deste algoritmo?

- A) $O(n^2)$
- B) $O(n^3)$
- C) $O(n)$
- D) $O(\log n)$

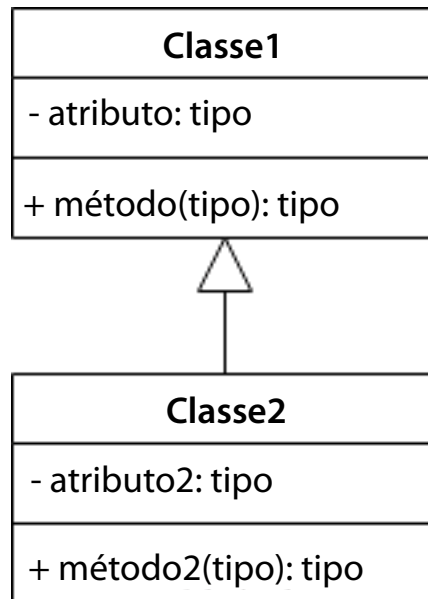
QUESTÃO 36

Uma classe abstrata A contém o método abstrato `acao()`. A classe B herda da classe A e não implementa o método `acao()`. Neste contexto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A chamada do método `acao()` de um objeto da classe B chamará a implementação existente na classe A.
- B) A classe B não pode sobrecarregar o método `acao()`.
- C) A implementação do método abstrato `acao()` é obrigatória na classe B para que ela compile.
- D) A classe B compila sem erros.

QUESTÃO 37

Considere o diagrama de classes representado pelas classes Classe1 e Classe2:



Assinale a alternativa que representa a relação entre as classes de acordo com o paradigma de orientação a objetos.

- A) Herança.
- B) Refatoração.
- C) Acoplamento.
- D) Coesão.

QUESTÃO 38

Quais são as condições necessárias e suficientes para que aconteça um Deadlock?

- A) Exclusão mútua; Posse e espera; Preempção; Espera Circular.
- B) Exclusão mútua; Não preempção; Espera Circular; Uso de threads.
- C) Exclusão mútua; Posse e espera; Espera Circular; Paralelismo.
- D) Exclusão mútua; Posse e espera; Não preempção; Espera Circular.

QUESTÃO 39

Considerando um banco de dados, uma tabela cadastro com os campos nome, endereço, telefone e CEP, qual o código SQL que retorna todos os CEP de cadastro que possuem nome começando com a letra A?

- A) SELECT cep FROM cadastro WHERE nome LIKE 'A%'
- B) SELECT * FROM cadastro WHERE nome LIKE 'A%'
- C) SELECT cep FROM cadastro WHERE nome EQUALS 'A'
- D) SELECT cep WHERE nome STARTS 'A%'

QUESTÃO 40

Para incorporar mídia em um documento HTML5 que reproduza uma amostra de vídeo, com controles de reprodução, a partir da url “www.video.com/video.mp4”, deve-se fazer:

- A) <video> src=“http://www.video.com/video.mp4”> </video>
- B) <video> src=“http://www.video.com/video.mp4” controls> </video>
- C) <video> src=“http://www.video.com/video.mp4” controls> </video>
- D) <video><controls> src=“http://www.video.com/video.mp4” </controls> </video>

QUESTÃO 41

Considere as seguintes operações na linguagem JavaScript:

```
<script>
var i = 2;
  i +=3;
  i *= 4;
document.writeln(i)
</script>
```

O valor exibido na tela será

- A) 4.
- B) 20.
- C) 9.
- D) 10.

QUESTÃO 42

Considere as seguintes operações na linguagem JavaScript:

```
function sum(a = 1, b = 3){ return a + b;}
document.writeln(sum());
document.writeln(sum(3));
document.writeln(sum(1,2));
```

Os valores exibidos na tela serão:

- A) 4
4
4
- B) 4
6
3
- C) 4
4
3
- D) 0
4
3

QUESTÃO 43

Sobre alocação sequencial e alocação encadeada de uma lista linear, é **CORRETO** afirmar:

- A) Na alocação encadeada, é preciso que os elementos sejam alocados fisicamente na memória.
- B) Não existe diferença entre as duas maneiras de alocação.
- C) A alocação sequencial não é necessariamente alocada em sequência fisicamente.
- D) Na alocação sequencial, além da lógica sequencial, a lista também é alocada fisicamente em sequência.

QUESTÃO 44

O famoso algoritmo de Dijkstra soluciona um problema de grafos direcionados e não direcionados com uma certa complexidade. Qual é esse problema e qual é essa complexidade?

- A) Problema do caminho mínimo com complexidade $O(m + n \log n)$ em que m é o número de arestas e n é o número de vértices.
- B) Problema do caminho mínimo com complexidade $O(n!)$ em que n é o número de vértices.
- C) Problema da mochila com complexidade $O(m * n)$ em que m é o número de arestas e n é o número de vértices.
- D) Problema da mochila com complexidade $O(m!)$ em que m é o número de arestas.

QUESTÃO 45

O algoritmo de escalonamento Round Robin

- A) pode sofrer do problema de inanição (starvation).
- B) não funciona com sistemas de tempo compartilhado.
- C) é livre do problema de inanição (starvation).
- D) não deve ser usado para escalonamento de processos.

EM BRANCO

EM BRANCO

EM BRANCO

CONCURSO PÚBLICO UFMG – EDITAL 358/2019

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA																								
01-	A	B	C	D	02-	A	B	C	D	03-	A	B	C	D	04-	A	B	C	D	05-	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06-	A	B	C	D	07-	A	B	C	D	08-	A	B	C	D	09-	A	B	C	D	10-	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11-	A	B	C	D																				
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																				
PROVA DE LEGISLAÇÃO																								
12-	A	B	C	D	13-	A	B	C	D	14-	A	B	C	D	15-	A	B	C	D					
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS																								
16-	A	B	C	D	17-	A	B	C	D	18-	A	B	C	D	19-	A	B	C	D	20-	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21-	A	B	C	D	22-	A	B	C	D	23-	A	B	C	D	24-	A	B	C	D	25-	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26-	A	B	C	D	27-	A	B	C	D	28-	A	B	C	D	29-	A	B	C	D	30-	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31-	A	B	C	D	32-	A	B	C	D	33-	A	B	C	D	34-	A	B	C	D	35-	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36-	A	B	C	D	37-	A	B	C	D	38-	A	B	C	D	39-	A	B	C	D	40-	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41-	A	B	C	D	42-	A	B	C	D	43-	A	B	C	D	44-	A	B	C	D	45-	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Concurso Público UFMG – EDITAL 358/2019**. Reproduções de outra natureza devem ser previamente autorizadas pela COPEVE/UFMG.