

# CONCURSO PÚBLICO UFMG

## EDITAL 645/2018

### TÉCNICO EM HERBÁRIO

#### PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

#### SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

##### Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém PROVAS de: Língua Portuguesa, com 11 questões; Legislação, com 4 questões e Conhecimentos Específicos do Cargo, com 30 questões. Cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de **01** a **45**, possui 4 alternativas.

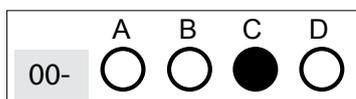
Caso haja algum problema, solicite a substituição do seu caderno de provas.

##### Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, A TINTA, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- USE SOMENTE CANETA AZUL ou PRETA para preencher a área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:



Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Sua prova **SOMENTE PODERÁ SER ENTREGUE APÓS O TÉRMINO DO PERÍODO DE SIGILO**. Levante o braço, para que o fiscal possa recolhê-la.

Você deverá aguardar o fiscal se aproximar para, então, entregar o CADERNO DE PROVAS e a FOLHA DE RESPOSTAS.

Você **NÃO** poderá levar consigo o Caderno de Provas.

**O rascunho de gabarito, localizado ao final do Caderno de Provas, SÓ PODERÁ SER DESTACADO PELO FISCAL.**

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

**Duração total das provas, incluindo transcrição da FOLHA DE RESPOSTAS: TRÊS HORAS**

EM BRANCO

# PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir e, com base nele, responda às questões 01 a 06.

## **Mudança climática: conheça os impactos do Aquecimento Global**

A mudança do clima é um dos maiores desafios do nosso tempo. Nenhum país é imune aos seus efeitos, que repercutem na economia, na saúde, na segurança, na produção de alimentos, entre outros, acarretando graves consequências para toda a humanidade.

Comumente acabam surgindo dúvidas a respeito do tema. O que vem a ser aquecimento global? Quais são as suas causas? O que esperar dos seus efeitos?

Aquecimento global é um fenômeno climático de larga extensão que consiste no aumento da temperatura média dos oceanos e do ar perto da superfície da Terra. Embora muitos acreditem que o aquecimento global seja um problema que tenha a degradação ambiental como uma de suas causas, na verdade trata-se de um fenômeno natural agravado severamente pela ação antrópica, potencializado nos últimos anos.

Uma das principais causas antrópicas do aquecimento global são os desmatamentos e queimadas que eventualmente diminuem o consumo de CO<sub>2</sub> pelas vegetações remanescentes, o que contribui para aglomeração desse gás na atmosfera. Além disso, a poluição, o alto consumo e queima de combustíveis fósseis, processos cada vez mais intensos desde o início da Revolução Industrial, produzem também uma grande taxa de CO<sub>2</sub>, agravando o problema.

É importante entender que o aquecimento global pode trazer graves consequências para todo o planeta. A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que, entre 2030 e 2050, a mudança climática pode causar um aumento de 250.000 mortes/ano ocasionadas pela malária, desnutrição, diarreia e o estresse causado pelo calor.

Nosso planeta é um organismo vivo e por isso está em constante mudança. A intensificação do aquecimento global é uma das maiores ameaças já enfrentadas pela humanidade. É fundamental que ocorra uma profunda revolução em nossas consciências, em nossas políticas e em nossas economias para preservarmos nossa existência.

A ONU Meio Ambiente se empenha em fortalecer as capacidades locais e nacionais para enfrentar os impactos da mudança do clima para que, dessa forma, seja possível o desenvolvimento de estratégias e políticas públicas voltadas à mitigação das alterações climáticas.

O caminho para o combate à mudança climática também passa pela alteração de nossa base energética, fundamentada em uso de hidrocarbonetos como o petróleo. É claro que essa alteração será realizada de forma gradual, por meio de programas voltados para a diversificação da base energética.

BORGES, Leonardo. Mudança climática: conheça os impactos do Aquecimento Global. Disponível em: <<http://autossustentavel.com/2018/04/mudanca-climatica-impactos.html>>. Acesso em 23 nov. 2018. [Fragmento Adaptado]

### QUESTÃO 01

Em que trecho do texto, a palavra em destaque pode ser substituída pela palavra entre parênteses, sem gerar alteração de sentido?

- A) [...] a poluição, o alto consumo e queima de combustíveis fósseis, processos cada vez mais intensos desde o início da Revolução Industrial, produzem também uma grande taxa de CO<sub>2</sub>, **agravando** o problema. (RECRUDESCENDO)
- B) [...] na verdade trata-se de um fenômeno natural agravado severamente pela ação **antrópica**, potencializado nos últimos anos. (ANTAGONISTA)
- C) Embora muitos acreditem que o aquecimento global seja um problema que tenha a **degradação** ambiental como uma de suas causas [...] (DEIFICAÇÃO)
- D) A ONU Meio Ambiente se empenha em fortalecer as capacidades locais e nacionais para enfrentar os impactos da mudança do clima para que, desta forma, seja possível o desenvolvimento de estratégias e políticas públicas voltadas à **mitigação** das alterações climáticas. (EXASPERAÇÃO)

### QUESTÃO 02

Do ponto de vista de sua tipologia, o texto é predominantemente

- A) explicativo, pois as sequências textuais compõem-se de enunciados de identificação de fenômenos, encadeados por relações lógicas; o locutor tende a excluir marcas de subjetividade.
- B) dialogal, pois há interlocução direta entre os parceiros da comunicação; é formado por sequências fáticas (abertura e encerramento) e por sequências transacionais (trocas encaixadas).
- C) descritivo, pois apresenta atributos de uma situação; é ancorado em uma entidade referencial estática e seus elementos indicam a caracterização de uma circunstância de lugar.
- D) narrativo, pois há uma sucessão de acontecimentos, ordenados segundo uma ordem cronológica; é construído por uma unidade temática que sofre transformação de predicados.

### QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que é comprovada pelo texto.

- A) Os problemas causados pelo aumento da poluição ocasionam as mais graves doenças.
- B) As ondas de calor causam mortes, principalmente de idosos, e afetam a produção agrícola.
- C) O aumento da temperatura dos oceanos e a desertificação ameaçam diversos ecossistemas.
- D) A mudança climática traz sérios malefícios à saúde dos seres vivos e ao meio ambiente.

#### QUESTÃO 04

Leia este fragmento do texto.

O caminho para o combate à mudança climática também passa pela alteração de nossa base energética, fundamentada em uso de hidrocarbonetos como o petróleo.

Nesse fragmento, são classificados como complementos nominais os seguintes termos, **EXCETO**:

- A) “para o combate”.
- B) “pela alteração de nossa base energética” .
- C) “à mudança climática”.
- D) “em uso de hidrocarbonetos”.

#### QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que há marcador de opinião.

- A) É claro que essa alteração é realizada de forma gradual.
- B) Aquecimento global é um fenômeno climático de larga extensão.
- C) Nosso planeta é um organismo vivo em constante mudança.
- D) A mudança do clima é um dos maiores desafios do nosso tempo.

#### QUESTÃO 06

O termo **que** em destaque classifica-se como pronome relativo em

- A) A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima **que**, entre 2030 e 2050, a mudança climática pode causar um aumento de 250.000 mortes/ano [...]
- B) Nenhum país é imune aos seus efeitos, **que** repercutem na economia, na saúde, na segurança, na produção de alimentos [...]
- C) É importante entender **que** o aquecimento global pode trazer graves consequências para todo planeta.
- D) É fundamental **que** ocorra uma profunda revolução em nossas consciências, em nossas políticas e em nossas economias para preservarmos nossa existência.

### QUESTÃO 07

No registro formal de linguagem escrita, para a colocação de pronomes, as normas oficiais da gramática do português estabelecem o emprego de

- A) *ênclise* se a oração for subordinada expandida - por exemplo: *Quero que você faça-me um favor.*
- B) *próclise* se a oração traz advérbio antes do verbo – por exemplo: *Não o procurei. Aqui se faz, aqui se paga.*
- C) *ênclise* se a frase for uma interrogação direta ou indireta – por exemplo: *Quanto custa me esse presente?*
- D) *próclise* se a oração é subordinada reduzida de infinitivo – por exemplo: *É preciso se portar bem nas festas.*

### QUESTÃO 08

Leia este texto:

#### **Fora de Si**

Eu fico louco

Eu fico fora de si

Eu fica assim

Eu fica fora de mim

Eu fico um pouco

Depois eu saio daqui

Eu vai embora

Eu fico fora de si

Eu fico oco

Eu fica bem assim

Eu fico sem ninguém em mim

ANTUNES, Arnaldo. Fora de Si. Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/arnaldo-antunes/91629/>>. Acesso em 21 nov.2018

Nessa canção, Arnaldo Antunes cria efeitos expressivos ao

- I. compor um texto em que a concordância verbal prejudica e impede a leitura.
- II. transgredir algumas regras prescritas pela Gramática da Língua Portuguesa.
- III. sugerir uma perda de identidade e de sanidade, por meio de uma construção linguística inventiva.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 09

Em cada uma das alternativas a seguir, foram analisados pares de frases. Está **CORRETA** a análise apresentada em:

- A) Nestas frases (I, II), não há uma relação de causa e consequência explicitada em termos de condição:
  - I. Se ela está cansada, não faz aula de Pilates.
  - II. Se ela estiver cansada, não fará aula de Pilates.
- B) Nestas frases, identifica-se uma oração explicativa em (I) e uma oração causal em (II), sendo que apenas em (II) apresenta-se razão ou motivo:
  - I. Ela não fez aula de Pilates porque estava cansada.
  - II. Não faça aula de Pilates, pois estás cansada.
- C) Nestas frases, tanto a oração consecutiva (I) quanto a conclusiva (II) apresentam uma consequência:
  - I. Ela estava *tão* cansada *que* não fez aula de Pilates.
  - II. Ela estava cansada, *logo* não fez aula de Pilates.
- D) Nestas frases (I, II), há uma relação de causa construída por meio do emprego de dois conectores distintos:
  - I. Como estava muito cansada, ela não fez aula de Pilates.
  - II. Apesar de estar muito cansada, ela fez aula de Pilates.

### QUESTÃO 10

Em relação ao emprego do hífen, considerando-se as orientações do Novo Acordo Ortográfico, estão grafadas corretamente as seguintes palavras:

- A) extra-escolar, auto-estrada, anti-aéreo, agro-industrial.
- B) des-humano, in-humano, co-ordenação, hidro-elétrica.
- C) anti-religioso, anti-semita, contra-regra, infra-som.
- D) pré-história, micro-onda, infra-axilar, hiper-requintado.

### QUESTÃO 11

Leia o seguinte trecho.

Em todas as faixas de idade, a dor lombar, ou lombalgia, é **queixa comum**. Ela é considerada a maior causa de incapacitação no mundo, além de ser o segundo motivo mais frequente de faltas no trabalho. Estima-se que **7 em cada 10 pessoas** vão sentir esse tipo de dor nas costas, **ao longo da vida**, principalmente nos países industrializados.

Os termos destacados nesse trecho exercem, respectivamente, a função sintática de

- A) objeto direto; sujeito; adjunto adnominal.
- B) sujeito; sujeito; adjunto adverbial.
- C) predicativo; objeto direto; adjunto adnominal.
- D) predicativo; sujeito; adjunto adverbial.

# PROVA DE LEGISLAÇÃO

## QUESTÃO 12

Nos termos da Lei 8.112/1990, ao servidor é proibido:

- A) opor resistência justificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- B) levar as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo ao conhecimento da autoridade superior.
- C) ausentar-se do serviço durante o expediente, mesmo quando houver autorização do chefe imediato.
- D) retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.

## QUESTÃO 13

Com relação às penalidades disciplinares previstas na Lei 8.112/1990, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A suspensão será aplicada em caso de reincidência das faltas punidas com advertência e de violação das demais proibições que tipifiquem infração sujeita à penalidade de demissão, podendo exceder de 90 (noventa) dias.
- B) As penalidades de advertência terão seus registros cancelados, após o decurso de 3 (três) anos de efetivo exercício, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.
- C) Será punido com suspensão de até 45 (quarenta e cinco) dias o servidor que, injustificadamente, recusar-se a ser submetido à inspeção médica determinada pela autoridade competente, cessando os efeitos da penalidade uma vez cumprida a determinação.
- D) Quando houver conveniência para o serviço, a penalidade de advertência poderá ser convertida em multa, na base de 30% (trinta por cento) por dia de vencimento ou remuneração, ficando o servidor obrigado a permanecer em serviço.

## QUESTÃO 14

A Universidade Federal de Minas Gerais é pessoa jurídica de direito público, mantida pela União, dotada de autonomia didático-científica, administrativa, disciplinar e de gestão financeira e patrimonial.

Leia as afirmações acerca da autonomia da Universidade Federal de Minas Gerais, tendo como referência o seu Estatuto.

- I - A autonomia didático-científica possibilita estabelecer critérios e normas adequados ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas.
- II - A autonomia administrativa permite aprovar e alterar o próprio Estatuto, o Regimento Geral e as resoluções normativas.
- III - A autonomia de gestão financeira e patrimonial faculta à Universidade firmar contratos, acordos e convênios.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) alternativa(s)

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) I, apenas.
- D) I, II e III.

### **QUESTÃO 15**

Tendo em vista o Estatuto da Universidade Federal de Minas Gerais, constituem órgãos da Universidade

- A) de fiscalização econômico-financeira, o Conselho de Curadores.
- B) de deliberação superior, o Conselho de Diretores e o Conselho de Curadores.
- C) de administração superior, as Unidades e os Órgãos Suplementares à Reitoria.
- D) de ensino, pesquisa e extensão, os Órgãos Auxiliares e o Conselho de Diretores.

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – TÉCNICO EM HERBÁRIO

### QUESTÃO 16

Herbário, do latim “*herbarium*” é o nome empregado para designar uma coleção formada por

- A) plantas secas, exclusivamente, ou partes dessas, devidamente preservadas.
- B) plantas vivas, devidamente preservadas.
- C) por plantas ou fungos, ou partes desses, devidamente preservados.
- D) plantas e animais que não se movem, como Poríferos e Cnidários, devidamente preservados.

### QUESTÃO 17

Considerando as diversas finalidades e usos de um herbário, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Reconstituição de caminhos percorridos por naturalistas, botânicos ou coletores, e de parte de suas histórias de vida.
- B) Fornecimento de dados e informações para subsidiar políticas públicas de preservação ambiental.
- C) Fornecimento de amostras para estudos fitoquímicos da flora de uma determinada área.
- D) Avaliação da ação do homem, da poluição ou do efeito de eventos e perturbações naturais na vegetação de uma área específica.

### QUESTÃO 18

Na coleta de plantas para o herbário, é importante que o material esteja fértil. Em relação a esse critério, assinale a alternativa que indica as estruturas reprodutivas sexuadas que devem ser coletadas para cada grupo taxonômico.

- A) Gimnospermas: estróbilos microsporangiados e estróbilos megasporangiados.
- B) Angiospermas: microfilos e megafilos.
- C) Samambaias: pinas, protalo e báculos.
- D) Briófitas: rizóides, filídios e caulídios.

### QUESTÃO 19

Miguel foi a campo para coletar briófitas e fungos. Ele coletou as briófitas que estavam com esporófito e manteve nas amostras o substrato ao qual estavam aderidas, solo, rocha, restos de folhas e casca de árvore. Colocou cada amostra em sacos de papel individuais e identificados. Ele coletou apenas os fungos que estavam com estruturas reprodutivas desenvolvidas, manteve também o substrato e os colocou dentro de uma caixa para posterior triagem. Qual alternativa aponta o erro cometido por Miguel durante o processo de coleta?

- A) Miguel deveria ter prensado as briófitas entre folhas de jornal e papelão.
- B) Miguel deveria ter coletado apenas os gametófitos das briófitas.
- C) Miguel deveria ter limpado bem as amostras e retirado o substrato.
- D) Miguel deveria ter colocado os fungos em caixas ou pacotes de papel separados.

## QUESTÃO 20

O processo de incorporação de uma amostra no herbário compreende uma série sequencial de etapas. Assinale a alternativa que representa **CORRETAMENTE** a ordem sequencial de procedimentos.

- A) Coleta → numeração das amostras → secagem → prensagem → montagem → registro → fixação das etiquetas → inclusão.
- B) Coleta → prensagem → secagem → montagem → fixação das etiquetas → numeração das amostras → registro → inclusão.
- C) Coleta → numeração das amostras → prensagem → secagem → montagem → fixação das etiquetas → registro → inclusão.
- D) Coleta → numeração das amostras → registro → secagem → prensagem → montagem → fixação das etiquetas → inclusão.

## QUESTÃO 21

Em uma de suas saídas de campo, Camila fez a seguinte anotação em seu caderno de campo:

Coletor: Santos, C.A. & Silva, S.M. 211

Data: 03/12/2018

Vochysiaceae *Qualea multiflora* Mart.

Determinador: Santos, C.A. 05/12/2018

Descrição da planta: Árvore, cerca de 5 m de altura, flor amarela.

Habitat: Transição Mata Atlântica/Cerrado

Localização: Brasil, Minas Gerais, Belo Horizonte, Estação Ecológica da UFMG. Trilha na mata, solo arenoso. 19°53'17"S 43°58'25"W 751 m

Observação: 5 duplicatas

Sobre as anotações de Camila, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O procedimento de coleta da planta foi realizado individualmente.
- B) A informação "Trilha na mata, solo arenoso" refere-se ao habitat e não sobre a localização da planta.
- C) A amostra foi coletada no dia 05 de dezembro de 2018.
- D) Um número de coletor diferente deveria ter sido colocado em cada uma das 5 duplicatas coletadas.

## QUESTÃO 22

Um herbário recebeu as seguintes amostras para serem incorporadas na sua coleção:

- (1) *Cycas circinales*, Cycadaceae (Cycadales);
- (2) *Lilium lancifolium*, Liliaceae (Monocotiledônea);
- (3) *Magnolia virginiana*, Magnoliaceae (Magnolídea);
- (4) *Adiantum capillus-veneris*, Pteridaceae (Monilófito, Polypodiales);
- (5) *Polypodium californicum*, Polypodiaceae (Monilófito, Polypodiales).

No que diz respeito à organização das amostras na coleção, o herbário em questão divide as amostras sequencialmente em samambaias, gimnospermas e angiospermas, dispondo em cada subcoleção as amostras em ordem alfabética de família, gênero e espécie. Considerando esses critérios, assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** representa a ordem sequencial de disposição das amostras na coleção.

- A) (1), (2), (3), (4), (5).
- B) (4), (5), (1), (2), (3).
- C) (1), (5), (3), (4), (2).
- D) (5), (4), (1), (2), (3).

## QUESTÃO 23

Para manter as coleções de um herbário em perfeito estado de conservação a longo prazo, são necessários uma série de procedimentos e cuidados. Em relação a esse quesito, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É necessário realizar a fumigação com produtos químicos, pelo menos uma vez ao ano, para combater os insetos, em regiões tropicais.
- B) É necessário incorporar continuamente novas amostras a fim de substituir as mais antigas que vão se deteriorando, uma vez que o prazo de duração das exsicatas não é indefinido.
- C) É necessário realizar a climatização e a desumidificação do ambiente, convencionalmente mantendo a temperatura entre 18 e 23 °C e a umidade entre 40 e 55 %.
- D) É necessário o controle da entrada e da saída das exsicatas, evitando a contaminação da coleção, sendo que o tratamento individual das exsicatas, armazenando-as no freezer por um período mínimo de dois dias, reduz o risco de contaminação e o estabelecimento de colônias de insetos.

## QUESTÃO 24

Sobre as bases de dados, disponibilizadas na Internet, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O *Herbário Virtual Reflora* disponibiliza imagens de espécimes da flora brasileira e das informações a eles associadas, depositados em diversos herbários nacionais e estrangeiros.
- B) O *Missouri Botanical Garden* disponibiliza através do “Tropicos” dados e imagens dos exemplares da sua base de dados que compreende floras de diversas regiões da terra.
- C) O *International Plant Names Index* (IPNI) disponibiliza dados sobre o nome das plantas, imagens, status taxonômico e bibliografias associadas.
- D) O Sistema de Informação *speciesLink/CRIA* disponibiliza dados e imagens dos exemplares dos herbários vinculados ao INCT Herbário Virtual da Flora e dos Fungos.

### QUESTÃO 25

Em relação à organização, procedimentos e termos específicos relacionados a um herbário, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O número do coletor, ou seja, número de tombo, é utilizado como número de registro de uma amostra.
- B) Carpoteca compreende uma coleção de frutos, espatas e estróbilos.
- C) Xiloteca compreende uma coleção de amostras de madeira.
- D) O Brahms é um programa para gerenciamento e informatização de coleções biológicas.

### QUESTÃO 26

As samambaias, ou fetos, compreendem um grande grupo de plantas terrestres, vasculares, com folhas verdadeiras, e que se reproduzem através de esporos. Sobre a morfologia, classificação e as relações filogenéticas desse grupo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Nas samambaias, as folhas ou frondes são comumente compostas, sendo a lâmina dividida em folíolos, ou pinas, que estão presas no protalo, uma extensão do pecíolo. Os esporângios ocorrem nas margens ou na face inferior das folhas, comumente em agrupamentos denominados indúsios, que podem ser cobertos por apêndices especializados das folhas, os báculos.
- B) As licófitas, monilófitas e lignófitas constituem as traqueófitas, também chamadas de samambaias, sendo a principal característica das traqueófitas a presença de vasos condutores, ou seja, a existência de um tecido vascular.
- C) As licófitas constituem um grupo monofilético, formado por *Huperzia* e *Lycopodium* (Lycopodiaceae), *Selaginella* (Selaginellaceae) e *Isoetes* (Isoetaceae), sendo caracterizadas pela presença de megafilos, que são exclusivos dessa linhagem.
- D) Nas monilófitas são reconhecidas atualmente cinco linhagens principais: Leptosporangiatae, Marattiales, Ophioglossales, Psilotales e equisetófitas, sendo os esporângios leptosporangiados na primeira linhagem e eusporangiados nas outras linhagens.

### QUESTÃO 27

As angiospermas, ou plantas com flores, incluem ao menos 300.000 espécies e constituem o grupo de plantas dominantes no ambiente terrestre. Sobre a morfologia, classificação e as relações filogenéticas deste grupo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As eudicotiledôneas constituem um grupo monofilético, caracterizadas pelo pólen tricolpado e sustentadas por dados moleculares.
- B) As angiospermas constituem um grupo monofilético, cujas características exclusivas incluem flores, sementes, carpelos fechados, fruto, dupla fecundação e estames com dois pares de sacos polínicos.
- C) As monocotiledôneas constituem um grupo monofilético sustentado por muitas sinapomorfias, como folhas com venação paralela, flores trímeras, embrião com um cotilédone e grão de pólen com uma abertura, caracteres não encontrados em nenhum outro grupo de angiospermas.
- D) As angiospermas, segundo estudos recentes baseados em sequências de DNA, são divididas em cinco grandes grupos monofiléticos: famílias basais (grado Anita), complexo magnolióide (Magnolióideas), monocotiledôneas, rosídeas e asterídeas.

### QUESTÃO 28

As angiospermas constituem o grupo de plantas mais numeroso, com cerca de 300.000 espécies e 457 famílias. Algumas famílias se destacam pelo alto número de espécies e pela sua importância econômica ou evolutiva. Sobre as características das famílias, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Asteraceae: flores epigínicas, reunidas em capítulos; cálice ausente (transformado no pápus); anteras conadas, introrsas; fruto aquênio.
- B) Orchidaceae: raízes com velame nas epífitas; flores actinomorfas, estames e estilete livres; pólen agrupado em políneas; sementes numerosas com endosperma abundante.
- C) Fabaceae: folhas alternas, compostas, estipulas presentes; inflorescências indeterminadas; flores monoclamídeas; ovário ínfero, multicarpelar, placentação axilar; sementes com endosperma.
- D) Poaceae: folhas trísticas; bainha fechada, sem lígula; flores aclamídeas, reunidas em espiguetas, envoltas por séries de brácteas (glumas, lema/pálea); fruto aquênio.

### QUESTÃO 29

Considere as afirmações sobre o trabalho do taxonomista:

- I. É uma profissão em extinção, pois a maioria das espécies do mundo já foram descritas.
- II. É essencial para a preservação das espécies.
- III. Baseia-se, principalmente, na definição biológica das espécies.
- IV. Concentra-se, principalmente, nas regiões tropicais do globo.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmação(ões):

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 30

O Pau-brasil é uma das espécies mais emblemáticas da flora brasileira e teria conferido, segundo alguns historiadores, o nome do país. Considerando a classificação dessa espécie, Viridiplantae, Magnoliophyta, Fabales, Fabaceae, Caesalpinioideae, *Paubrasilia*, *P. echinata* (Lamarck) Gagnon, H.C.Lima & G.P.Lewis, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) (Lamarck) Gagnon, H.C.Lima & G.P.Lewis referem-se às autoridades taxonômicas que nomearam a espécie.
- B) Lamarck utilizou o epíteto específico “*echinata*” para a espécie.
- C) A espécie pertence à família Caesalpinioideae.
- D) O nome científico da espécie é *Paubrasilia echinata*.

### QUESTÃO 31

Considere os seguintes nomes científicos: *Prunus persica* (L.) Batsch var. *persica*, *Prunus persica* (L.) Batsch var. *aposarca* Burkart, *Prunus persica* (L.) Batsch subsp. *floriplena* Burkart, *Prunus brasiliensis* Schott ex Sprengel, *Prunus* × *andarobi* Seraf. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) No nome *Prunus* × *andarobi* Seraf., o “x” indica que o táxon é um híbrido.
- B) No nome *Prunus persica* (L.) Batsch var. *persica*, falta o nome do autor da variedade.
- C) No nome *Prunus brasiliensis* Schott ex Sprengel a preposição “ex” significa que a espécie foi primeiramente descrita por Sprengel e posteriormente validada por Schott. Esse nome pode ser encurtado para *Prunus brasiliensis* Schott.
- D) O nome *Prunus persica* (L.) Batsch subsp. *floriplena*, Burkart corresponde a uma categoria infragenérica em nível de subespécie.

### QUESTÃO 32

Os princípios nomenclaturais constituem um conjunto de regras e preceitos utilizados para nomear as espécies vegetais. Em relação a esses princípios, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O nome correto de um táxon é o primeiro nome publicado que esteja de acordo com as regras de nomenclatura.
- B) A aplicação de nomes a grupos taxonômicos é determinada por meio dos tipos nomenclaturais.
- C) O código de nomenclatura botânica não se aplica somente às plantas verdes, mas também a outros clados eucariontes como dinoflagelados, algas vermelhas e fungos.
- D) Um nome validamente publicado será sempre o nome correto para uma espécie.

### QUESTÃO 33

Considerando a aplicação de nomes para grupos taxonômicos, regida por meio de tipos nomenclaturais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O espécime tipo deve necessariamente apresentar os caracteres mais comuns do táxon ao qual pertence.
- B) O tipo para o nome de um gênero é o tipo de uma determinada espécie desse gênero, citado pelo nome da espécie.
- C) Oito famílias também podem ser denominadas pelo nome tradicional; entre estas incluem-se Asteraceae (Compositae), Poaceae (Gramineae) e Brassicaceae (Cruciferae).
- D) O tipo de uma família é o tipo de um determinado gênero dentro dessa família, sendo que o nome da família baseia-se no nome desse gênero.

### QUESTÃO 34

Quando uma nova espécie é descrita, o autor deve designar um determinado espécime como tipo. Este espécime deverá ser depositado em um herbário onde ficará disponível para estudos posteriores. A denominação **CORRETA** para esse espécime é:

- A) Lectótipo.
- B) Holótipo.
- C) Isótipo.
- D) Neótipo.

### QUESTÃO 35

Considere as afirmativas sobre a classificação ecológica das plantas de acordo com o habitat:

- I. Plantas heliófitas desenvolvem-se normalmente ao sol.
- II. Plantas suculentas são exemplos de vegetais xerófitos.
- III. As epífitas vasculares habitam principalmente as florestas temperadas.
- IV. Plantas epífitas, rupícolas ou rupestres são comumente esclerófilas.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

### QUESTÃO 36

Em relação à diversidade biológica, é **CORRETO** afirmar:

- A) As comunidades de plantas que ocorrem em gradientes de altitude acentuados, comumente apresentam alta diversidade beta.
- B) Os biomas brasileiros possuem um alto índice de diversidade alfa e beta; porém, não se pode considerar que o Brasil possui uma alta diversidade gama.
- C) A maior diversidade biológica encontra-se nos trópicos, com exceção dos habitats tropicais secos.
- D) A diversidade beta pode ser considerada um índice de riqueza de espécies da comunidade.

### QUESTÃO 37

Após o último período glacial, a temperatura da Terra aumentou 8°C ao longo de 20 mil anos. Estimativas recentes sugerem que o período de aquecimento que vivemos, hoje, levará a um aumento da temperatura de cerca de 3°C em 100 anos (Colin et al. 2006). Sobre os períodos glaciais e pós-glaciais, é **CORRETO** afirmar:

- A) Durante os períodos glaciais, as florestas avançaram sobre as áreas de savanas, na América do Sul.
- B) Durante os períodos glaciais, acredita-se que existiram refúgios florestais, que correspondem aos *hotspots* atuais de diversidade, da América do Sul.
- C) Desde a última glaciação, a distribuição das espécies arbóreas tem se tornado cada vez mais restrita.
- D) Durante os períodos de aquecimento pós-glacial, há mudanças na distribuição das espécies, mas não há registro de extinção de espécies.

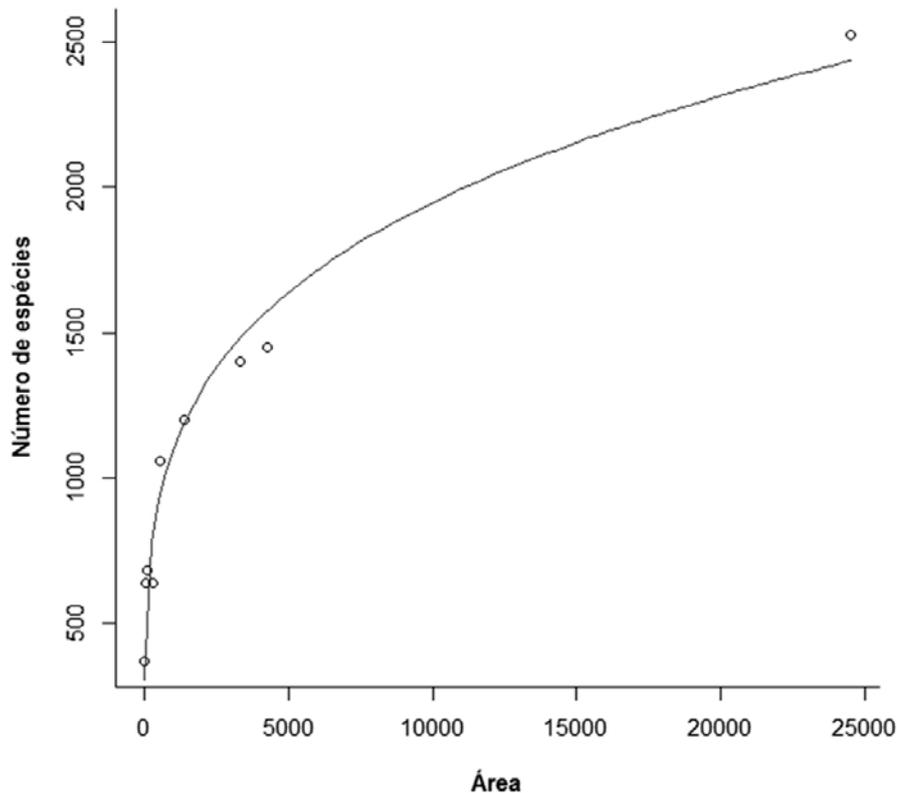
### QUESTÃO 38

Em relação às formações vegetais é **CORRETO** afirmar:

- A) O Cerrado, historicamente, recebeu pouca prioridade para a conservação, devido à menor diversidade desse ambiente comparado a outras formações vegetais.
- B) As florestas tropicais úmidas já foram reduzidas a quase metade da distribuição original, pois devido aos solos extremamente férteis, são desmatadas para dar lugar à produção agrícola e à pecuária.
- C) As florestas tropicais úmidas contêm mais da metade das espécies ocorrentes no globo, apesar de ocuparem menos de 10% da superfície terrestre.
- D) A Mata Atlântica é um *hotspot* de diversidade, apesar de possuir poucos endemismos.

### QUESTÃO 39

Estudos em comunidades de ilhas revelam que quanto maior o tamanho da ilha, maior a quantidade de espécies. Essa relação espécie-área pode ser aplicada para as taxas de extinção por perda de habitat. Considere o gráfico, que apresenta o número de espécies em uma determinada comunidade, de acordo com o tamanho da área disponível:



Fonte: EcoVirtual. Biogeografia de ilhas - Roteiro no EcoVirtual com Rcmdr. Gráfico: "Menina eu vou pra Califórnia...". Disponível em: <http://ecovirtual.ib.usp.br/doku.php?id=ecovirt:roteiro:neutr:biogeorcldr>. Último acesso em: 01/02/2019

De acordo com o gráfico, é **CORRETO** afirmar:

- A) Se a área total de 25.000 for reduzida pela metade, essa comunidade perderá 20% das espécies.
- B) Se essa área for reduzida em 90%, todas as espécies serão extintas localmente.
- C) Se compararmos ambientes diferentes, a taxa de extinção baseada em perda de habitat será sempre a mesma independente do ambiente.
- D) Se no último ano, essa área perdeu 20% dos 25.000 totais, mais de 1000 espécies desapareceram.

#### QUESTÃO 40

O técnico do Herbário precisa enviar, por e-mail, para o professor de Taxonomia de Espermatófitas, as fichas das exsicatas da última coleta de campo. Considerando que o arquivo precisa ser compatível com diferentes plataformas e necessita manter a formatação exatamente como o técnico as gerou, o melhor formato para salvar as fichas é:

- A) PDF.
- B) DOC.
- C) DOCX.
- D) TXT.

#### QUESTÃO 41

Qual das opções abaixo é um exemplo de nome **CORRETO** para a construção de um arquivo do Windows?

- A) herbario:planilha1
- B) Herbário\_planilha1\_def.
- C) herbario/planilha
- D) herbario planilha definitiva?

#### QUESTÃO 42

Considere a imagem:

	A	B	C	D	E
1	3	12	312		
2					

Na imagem acima, recortada do Excel, o operador “&” corresponde à função:

- A) Concatenar.
- B) Soma.
- C) Média.
- D) Mult.

### QUESTÃO 43

As versões atuais do Excel permitem que o usuário insira mais de uma planilha em uma mesma pasta de trabalho. Os nomes das planilhas na interface do Excel são exibidas na

- A) guia de planilha, no canto inferior esquerdo.
- B) barra de título, no canto superior direito.
- C) guia arquivo, no canto superior esquerdo.
- D) guia página inicial, no canto superior esquerdo.

### QUESTÃO 44

Carlos, o estagiário do Herbário, precisa encontrar um arquivo antigo, salvo na pasta 'Documentos' do Windows, que está muito cheia. No entanto, ele não se lembra do nome do arquivo, mas lembra-se da data em que ele foi salvo. Qual o modo de exibição mais adequado dos arquivos na pasta que facilitará a tarefa de Carlos?

- A) 'Ícones Extra Grandes', pois facilita a visualização dos arquivos.
- B) 'Detalhes', pois exibe informações adicionais do arquivo e permite organizar a exibição por campo.
- C) 'Lista', pois dispõe os arquivos verticalmente, em colunas.
- D) 'Lado a Lado ou Blocos', pois mostra o nome, tipo e tamanho do arquivo ao lado do ícone.

### QUESTÃO 45

A Lei nº 13.123, de 20 de Maio de 2015, conhecida como Lei da Biodiversidade Brasileira, dispõe sobre o acesso ao patrimônio genético, sobre a proteção e o acesso ao conhecimento tradicional associado e sobre a repartição de benefícios para conservação e uso sustentável da biodiversidade.

Considerando essa lei e o processo de doações e o intercâmbio entre herbários, é **CORRETO** afirmar:

- A) As doações e permutas cumprem atualmente um papel insignificante, pois o volume de material coletado aumentou tanto nas últimas décadas que praticamente não há mais necessidade de permuta entre instituições.
- B) A lei estabelece o Sistema de Autorização e Informação em Biodiversidade - SISBio como responsável pela gestão e autorização de acesso ao patrimônio genético.
- C) O envio ou remessa são termos utilizados na lei para designar transferência de responsabilidade sobre acesso a material do patrimônio genético brasileiro para instituições do exterior.
- D) Os herbários cadastrados como fiéis depositários de patrimônio genético são os únicos que podem realizar remessas para o exterior.

EM BRANCO

EM BRANCO

# CONCURSO PÚBLICO UFMG – EDITAL 645/2018

RASCUNHO DO GABARITO									
<b>PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA</b>									
1	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
<b>PROVA DE LEGISLAÇÃO</b>									
12	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	13	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	14	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	15	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<b>PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO</b>									
16	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	17	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	18	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	19	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	20	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
21	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	22	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	23	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	24	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	25	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
26	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	27	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	28	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	29	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	30	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
31	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	32	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	33	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	34	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	35	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
36	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	37	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	38	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	39	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	40	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
41	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	42	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	44	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	45	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Concurso Público UFMG – EDITAL 645/2018**. Reproduções de outra natureza devem ser previamente autorizadas pela COPEVE/UFMG.