

CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2018

OPERADOR DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém PROVAS de: Língua Portuguesa/ Legislação, com 15 questões; com 4 (quatro) alternativas, cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de **01 a 15**.

Caso haja algum problema, solicite a substituição do seu caderno de provas.

Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, A TINTA, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- USE SOMENTE CANETA AZUL ou PRETA e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:

	A	B	C	D
00 -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Sua prova **SOMENTE PODERÁ SER ENTREGUE APÓS O TÉRMINO DO PERÍODO DE SIGILO**. Levante o braço, para que o fiscal possa recolhê-la.

Você deverá aguardar o fiscal se aproximar para, então, entregar o CADERNO DE PROVAS e a FOLHA DE RESPOSTAS.

Você **NÃO** poderá levar consigo o Caderno de Provas.

O rascunho de gabarito, localizado ao final do Caderno de Provas, **SÓ PODERÁ SER DESTACADO PELO FISCAL**.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

**Duração total das provas,
incluindo transcrição da
FOLHA DE RESPOSTAS:
TRÊS HORAS**

EM BRANCO

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO

INSTRUÇÃO: As questões 01 a 06 referem-se ao Texto 1, a seguir. Leia-o com atenção, antes de respondê-las.

TEXTO 1

O vício em Smartphones

Proponho uma brincadeira: da próxima vez que você estiver com amigos ou em um encontro, meça quanto tempo passa antes que alguém pegue o celular para ver se recebeu alguma mensagem. [...]

O problema de olhar de modo recorrente os nossos aparelhos eletrônicos tem um lado social e um lado fisiológico. A cabeça humana média pesa entre 4,5 e 5,5 quilos, e, quando curvamos nossos pescoços para escrever uma mensagem de texto ou olhar o *Facebook*, a atração gravitacional sobre a cabeça e a tensão no pescoço crescem até o equivalente a 27 quilos de pressão. Essa postura comum [...] resulta em perda gradual da curva espinhal.

O “pescoço de SMS” está se tornando um problema médico que aflige inúmeras pessoas, e a maneira pela qual mantemos nossas cabeças voltadas para baixo também acarreta outros riscos de saúde.

Há provas de que a postura afeta o humor, o comportamento e a memória, e ficar encurvado também pode causar depressão, de acordo com o Centro Nacional de Informações sobre Biotecnologia norte-americano. A maneira pela qual ficamos em pé afeta tudo, da quantidade de energia de que dispomos ao desenvolvimento dos ossos e músculos, e até mesmo a quantidade de oxigênio que nossos pulmões são capazes de absorver. [...]

Cerca de 75% dos norte-americanos acreditam que seu uso de *smartphones* não afeta sua capacidade de prestar atenção, em situações de grupo, e cerca de um terço dos norte-americanos acredita que usar celulares em situações sociais contribui para a conversação. Mas será que contribui de fato? Especialistas em etiqueta e cientistas sociais respondem em completo acordo: não.

O comportamento “sempre conectado”, para o qual os *smartphones* contribuem nos leva a nos afastar de nossa realidade. E quando ficamos de cabeça baixa nossas capacidades de comunicação e nossos bons modos também encolhem.[...]

Niobe Way, professora de psicologia aplicada na Universidade de Nova York, estuda o papel da tecnologia em dar forma ao desenvolvimento adolescente. As interações conduzidas de cabeça baixa nos afastam do presente, não importa em que grupo estejamos, ela diz. E não é problema só para os jovens. É um comportamento incorporado, aprendido, copiado e repetido, em boa parte por imitação aos adultos. Quando crianças veem seus pais de cabeça baixa, emulam essa ação. O resultado é uma perda de indicadores não verbais, e isso pode atrofiar o desenvolvimento.

“Os aparelhos móveis são a mãe da cegueira por desatenção”, disse Henry Alford. “É esse o nome que se dá ao estado de esquecimento maníaco que toma conta de alguém que se deixa absorver por uma atividade que exclua tudo mais”. Todas as idades são afetadas.[...]

Velhos ou jovens, somos todos uma geração de casos em teste. Etiqueta, bons modos, linguagem corporal, a maneira pela qual respondemos e interagimos e mesmo nossa aparência - tudo está mudando. Estamos abrindo mão de toda uma vida, que acontece apenas 90 graus acima de nossos celulares. Comece a olhar para cima. Jamais seja a primeira pessoa em um grupo a pegar o celular.

POPESCU, Adam. Como o vício em *smartphones* tem acabado com os bons modos. *New York Times*, 29 jan. 2018. Trad. Paulo Migliacci. Disponível em: <http://m.folha.uol.com.br/equilibrioesaude/2018/01/1954141-como-o-vicio-em-smartphones-tem-acabado-com-os-bons-modos.shtml?mobile>. Acesso em 30 jan. 2018. [Fragmento]

QUESTÃO 01

A brincadeira proposta pelo autor no início do texto tem o propósito de

- A) denunciar pessoas mal-educadas que ignoram seus amigos, ao exibirem seus celulares em encontros nos lugares públicos.
- B) estabelecer uma competição saudável entre amigos que enviam mensagens para se encontrarem com maior frequência.
- C) alertar quanto a problemas gerados pela frequente necessidade que as pessoas sentem de acessar seus celulares.
- D) ocultar o mau uso dos novos *smartphones* e celulares que, invariavelmente, provoca danos à saúde física e mental.

QUESTÃO 02

São problemas fisiológicos gerados pela postura das pessoas, ao acessarem seus *smartphones* com muita frequência, EXCETO:

- A) A capacidade de absorção de oxigênio pelos pulmões fica comprometida.
- B) A tensão sobre o “pescoço de SMS” prejudica a curva da espinha dorsal.
- C) A postura da cabeça voltada para baixo pode contribuir para a depressão.
- D) A cabeça humana aumenta de volume quando está encurvada para baixo.

QUESTÃO 03

De acordo com o texto, o vício em *smartphones* tem

- A) prejudicado as boas maneiras e o convívio social.
- B) contribuído para o bom humor nas redes sociais.
- C) favorecido a interações entre amigos e familiares.
- D) patrocinado várias empresas de telecomunicação.

QUESTÃO 04

O autor do texto

- A) contradiz as ideias de Niobe Way, professora de psicologia aplicada na Universidade de Nova York.
- B) aconselha que as pessoas elevem suas cabeças e não sejam as primeiras a olharem seus celulares.
- C) define “cegueira por desatenção” como um comportamento específico restrito a crianças e aos adolescentes.
- D) recomenda a manutenção do comportamento “sempre conectado” para a socialização da juventude.

QUESTÃO 05

Especialistas em etiqueta e cientistas sociais estão de acordo que o uso de *smartphones*

- A) afeta a capacidade de atenção.
- B) contribui para a conversação.
- C) aproxima as pessoas da realidade.
- D) favorece as habilidades de interação.

QUESTÃO 06

Leia este fragmento do texto:

O resultado é **uma perda de indicadores não verbais**, e isso pode atrofiar o desenvolvimento.

Em relação à sintaxe desse período, o termo destacado na primeira oração é

- A) objeto direto.
- B) predicativo do sujeito.
- C) complemento nominal.
- D) sujeito simples.

INSTRUÇÃO: As questões 07 a 09 referem-se ao Texto 2, a seguir. Leia-o com atenção, antes de respondê-las.

TEXTO 2



Disponível em: <http://www.tribunadainternet.com.br/charge-do-alpino-141/>.
Acesso em 30 jan. 2018.

QUESTÃO 07

A fala “Isso é besteira. Me passa o link...”

- A) ratifica o assombro quanto à perda gradual da curva da espinha dorsal.
- B) demonstra surpresa pelo fato de que a nova geração está corcunda.
- C) evidencia descrença nos efeitos do uso excessivo de smartphones.
- D) remete à desatenção do falante em resposta à informação apresentada.

QUESTÃO 08

No trecho “**Isso** é besteira”, o termo destacado é

- A) advérbio de lugar.
- B) pronome indefinido.
- C) pronome demonstrativo.
- D) substantivo.

QUESTÃO 09

O emprego do pronome “me” em “**Me** passa o link...”

- A) caracteriza a fala formal e deve ser substituído por “Passa-me”.
- B) representa uma possível maneira de expressão oral cotidiana.
- C) está adequado à norma padrão escrita da Língua Portuguesa.
- D) é um exemplo de próclise exclusiva da produção escrita formal.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a oração destacada classifica-se como oração subordinada substantiva objetiva direta.

- A) Os adolescentes **que estão online constantemente** perfazem um percentual de 24%, segundo pesquisas americanas.
- B) Em 2017, o uso de celulares causou mais acidentes **do que a embriaguez ao volante tem causado**.
- C) Em 2010, uma pesquisa foi realizada com crianças **que passam mais de 7,5 horas ao dia consumindo mídia**.
- D) Sean Parker, antigo presidente do Facebook, recentemente declarou **que a plataforma foi criada para a dependência**.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que o termo destacado é conjunção causal.

- A) O ladrão conseguiu fugir **porque** ninguém o vigiara.
- B) Vivemos os mesmos sonhos **por que** sempre lutamos.
- C) No jornal, não comentaram o **porquê** da briga no campo.
- D) Se não houve conflito, **por que** o famoso casal se separou?

QUESTÃO 12

Leia o trecho a seguir, complete as lacunas e assinale a alternativa CORRETA.

Quando voltei _____ França, apresentei meu passaporte _____ agentes do Controle de Imigração. Atentas _____ novas regras dos aeroportos, _____ moças me entregaram os formulários _____ serem preenchidos. Sentei-me junto _____ parede e li tudo com atenção.

- A) a, às, as, as, à, a.
- B) a, às, as, às, a, a.
- C) à, as, às, às, à, à.
- D) à, às, às, as, a, à.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas abaixo segundo a Lei 8112/90, e marque a alternativa INCORRETA.

- A) Remoção é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder.
- B) Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
- C) Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- D) Aproveitamento é uma forma de provimento de cargo público.

QUESTÃO 14

Segundo a Lei 8.112/90, todas as afirmativas abaixo estão incorretas, EXCETO:

- A) Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço por 10 (dez) dias consecutivos em razão de casamento.
- B) Será concedido horário especial ao servidor estudante, quando comprovada a incompatibilidade entre o horário escolar e o da repartição, sem prejuízo do exercício do cargo.
- C) A acumulação de cargos lícita não está condicionada à comprovação da compatibilidade de horários.
- D) O servidor não responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.

QUESTÃO 15

Segundo o Artigo 127 da Lei 8.112/90, são penalidades disciplinares, EXCETO:

- A) Cassação de aposentadoria ou disponibilidade.
- B) Demissão.
- C) Repreensão.
- D) Suspensão.

EM BRANCO

EM BRANCO

CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2018

RASCUNHO DO GABARITO									
LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO									
1	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	13	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	14	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	15	A B C D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Concurso Público UFMG/2018**. Reproduções de outra natureza devem ser previamente autorizadas pela PRORH/UFMG.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
DRH/COPEVE